



MOIS APRES MOIS

SOMMAIRE DOSSIER PEDAGOGIQUE

Cycle 2 : CP / CE 1

Représenter l'alternance jour/nuit et constater les variations à l'échelle de l'année.

Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine, dans le mois et l'année.

Situer la date du jour dans la semaine, le mois, la saison et connaître la durée des mois, des années.

Prélever des informations sur un calendrier.

Découvrir ce qui caractérise le vivant pour quelques animaux et quelques végétaux : cycle de vie,

besoins vitaux et interactions ainsi que le respect de l'environnement.

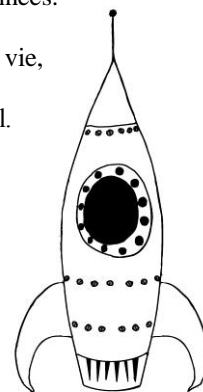
Lire l'heure sur une montre ou une horloge digitale et à aiguilles. S'entraîner au calcul mental.

Enrichir ses connaissances en matière d'orientation et de repérage.

Maîtriser la lecture et l'écriture, acquérir du vocabulaire nouveau.

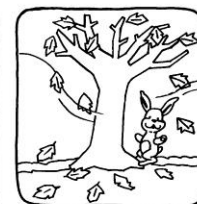
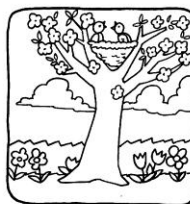
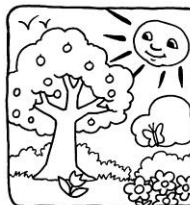
Découvrir le monde : *Le temps, l'espace et le vivant.*

- 1/ Jour et nuit.
- 2/ Une année.
- 3/ Ronde des saisons.
- 4/ Une saison : l'été.
- 5/ Une saison : l'automne.
- 6/ Une saison : l'hiver.
- 7/ Une saison : le printemps.
- 8/ La date.
- 9/ Chronologie.
- 10/ Des mois.
- 11/ Lire un calendrier.
- 12/ Chaînes alimentaires.
- 13/ Métamorphose.
- 14/ L'hibernation.



Mathématiques : *Mesures, géométrie et calcul.*

- 15/ Lire l'heure.
- 16/ Repérer des cases.
- 17/ Calculer des animaux.



Maîtrise de la langue : *Lire et écrire.*

- 18/ Une semaine.
- 19/ Mots fléchés.
- 20/ Mots cachés.



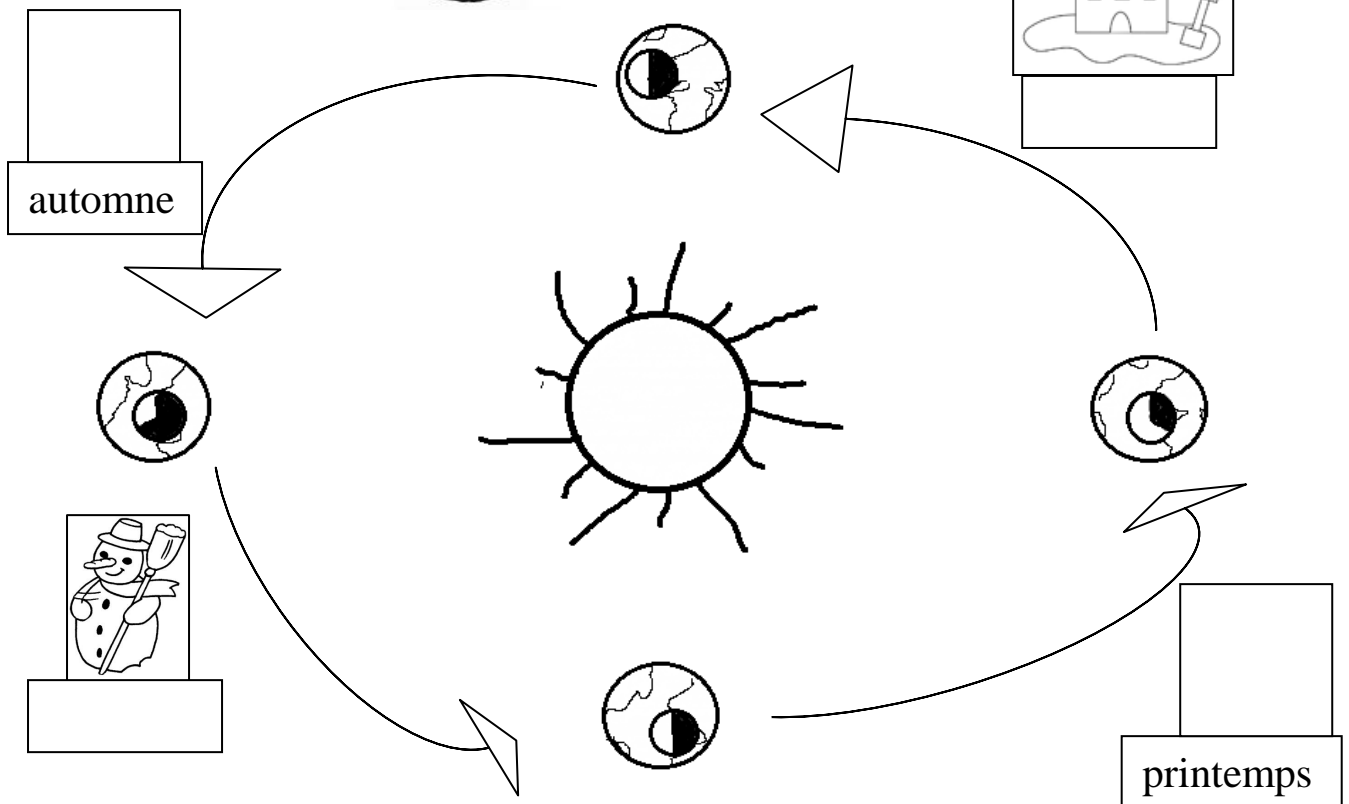
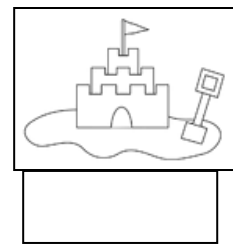
2. UNE ANNEE

1/ Complète les bulles du texte avec les nombres suivants : 2, 3, 4, 12, 24.

La planète Terre effectue mouvements en même temps et sans jamais s'arrêter. Elle met une journée (ou heures) pour tourner sur elle-même, ce qui alterne le jour et la nuit. Il lui faut aussi une année (ou mois) pour faire un tour complet autour du Soleil, ce qui nous permet de ressentir saisons différentes : **été, automne, hiver et printemps**. Au cours de chaque saison qui dure mois, le climat et la durée du jour et de la nuit changent.

2/ Complète ce croquis du mouvement de la Terre autour du Soleil avec les mots et les dessins :

hiver, été,



3/ La partie noire de chaque horloge indique la durée de la nuit et la partie blanche la durée de la journée pendant un jour de 24 heures.

Observe les horloges et relie :

La nuit est longue et la durée du jour est courte. Tu es déjà à l'école quand le soleil se lève !

en été

en hiver

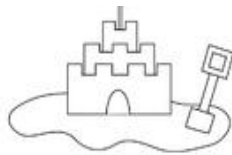
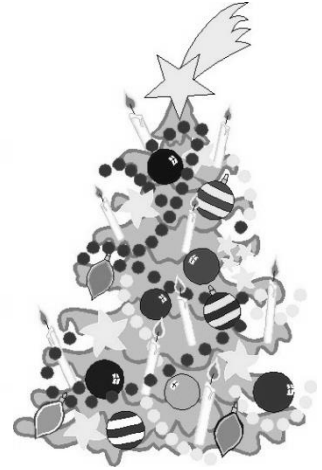
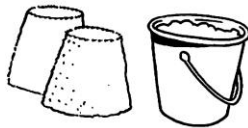
La nuit est courte. Le soleil se couche tard dans la soirée et se lève très tôt le matin !



4. UNE SAISON : L'ETE

L'été commence tous les ans le **21 juin**. A cette date, appelée le **solstice d'été**, la durée de la nuit est la plus courte de l'année. Durant les 3 mois d'été, la durée du jour est longue et le Soleil apparait très haut dans le ciel. C'est la saison la plus chaude, celle des grandes vacances. Après l'été vient l'automne.

1/Entoure les dessins qui évoquent l'été :

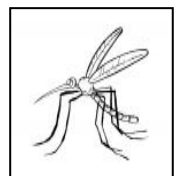


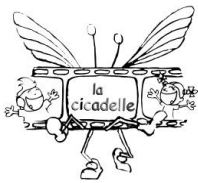
2/Pendant l'été, le climat est chaud et l'ensoleillement plus important que durant les trois autres saisons. Relie chaque phrase qui explique une activité estivale au dessin qui lui correspond.

La moisson s'effectue en été, lorsque les blés sont mûrs.

Le moustique femelle pond ses œufs près de l'eau.

La fenaison se fait en été: l'herbe bien sèche est coupée pour servir de nourriture aux animaux de la ferme en hiver.

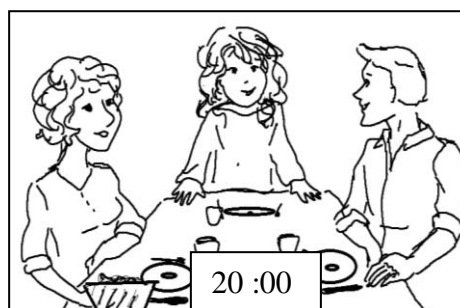
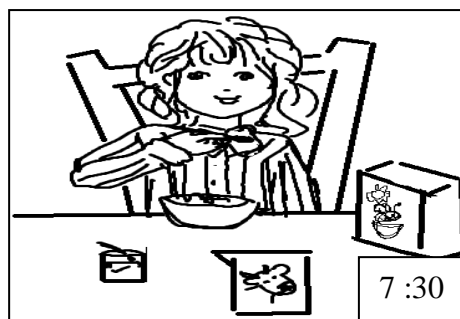
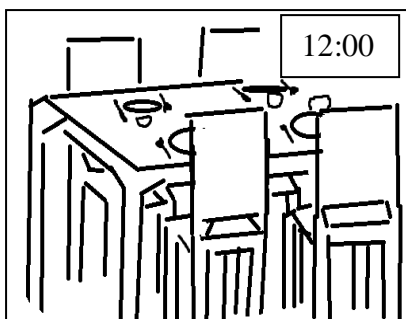
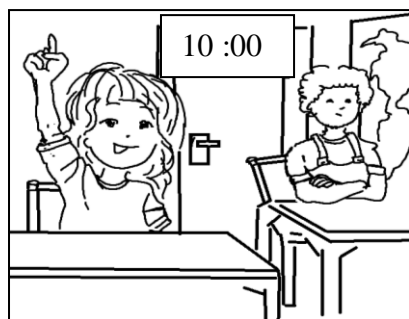




9. CHRONOLOGIE

Que de choses peut-on faire en une journée ! Entre le lever et le coucher du Soleil, Jeanne a comme toi de nombreuses activités. Durant la nuit, le corps se repose afin d'être en forme le lendemain pour une nouvelle journée.

1/ Remets en ordre ces différents moments de la journée de Jeanne en les numérotant de 1 à 6.



2/ Colorie d'une même couleur le nom du repas au moment de la journée qui lui correspond :

dîner

après-midi

petit déjeuner

midi

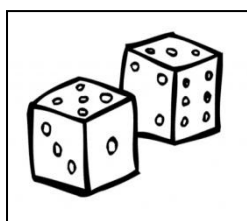
matin

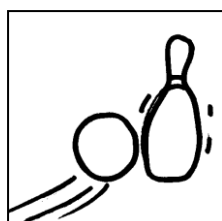
déjeuner

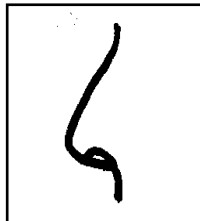
soir

goûter

3/ Déchiffre ce rébus pour trouver le nom d'un repas :







C'est le repas du midi :



14. L'HIBERNATION

Certains animaux, comme la marmotte, passent l'hiver à dormir : ils hibernent.

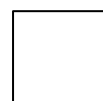
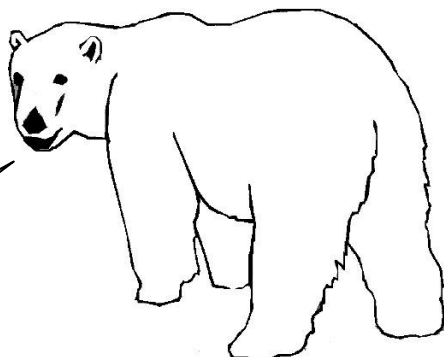
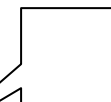
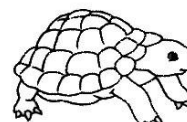
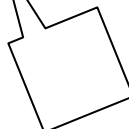
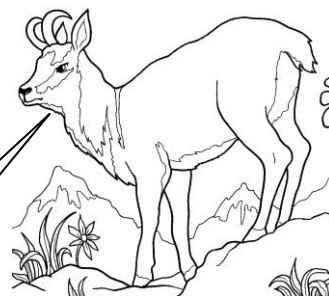
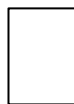
1/ Ecris dans la case :

H

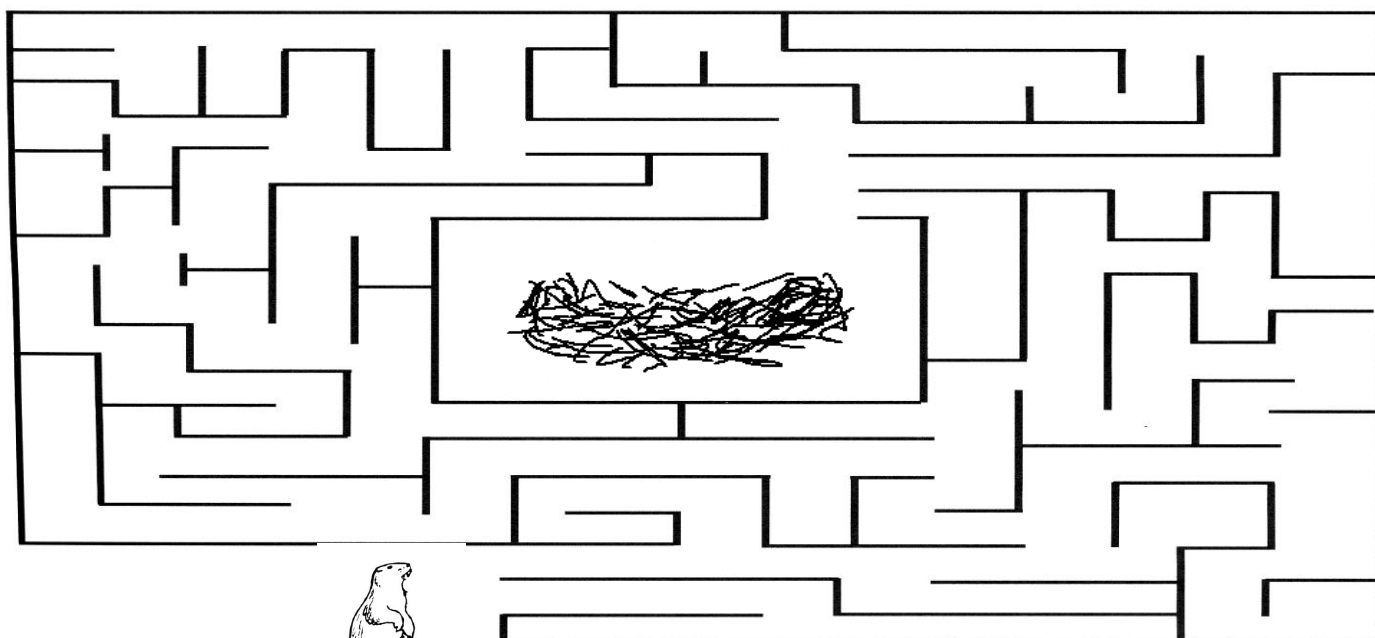
si cet animal hiberne durant l'hiver.

NH

si cet animal n'hiberne pas durant l'hiver.



2/La marmotte va hiberner dans sa litière. Aide-la à trouver le chemin.





19. DES MOTS FLECHES

1/Retrouve les noms de ce que tu as observé dans l'espace avec Jeanne :

C'est le nom de notre planète :

R E R E T



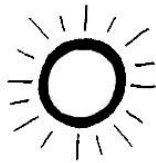
La Terre en est une :

P A L E T N E



C'est le nom de l'étoile autour de laquelle la Terre tourne :

E O L I S L



Jeanne y voyage dans l'espace :

N E V T T A E



2/ Place ces noms dans la grille :

3/Retrouve le mot caché grâce aux numéros qui désignent des lettres.

C'est le mouvement que fait la planète Terre sur elle-même et autour du Soleil : elle

1 2 U 3 4 5