Kalinka , petite fille des neiges

SOMMAIRE

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENTIONS.

FICHE 1 : **Les aventures de Kalinka : Personnages du spectacle.**
FICHE 2 : **A la découverte du froid : Nommer les objets du froid et du chaud.**
FICHE 3 : **L'eau dans différents états : Reconnaissance de mots : GLACE-NEIGE-EAU**
FICHE 4 : **Les habitants de la forêt désenchantée : Gnomes et lutins.**
FICHE 5 : **Albums pays chaud, pays froid : « La perruche et la sirène » et « Pôle Nord, Pôle Sud ».**
FICHE 6 : **Embarquons dans la montgolfière : Graphisme, lignes courbes.**

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE.

FICHE 7 : **La troïka de Kalinka : Reconstitution d'un puzzle.**
FICHE 8 : **Animaux du pôle nord : Ranger par ordre croissant et décroissant.**
FICHE 9 : **Les pingouins sur l'iceberg : Quantités et nombres.**
FICHE 10 : **Poupées russes:Reconnaître les mêmes graphisme.**
FICHE 11 : **Pays froids, pays chauds : Reconnaissance de scènes.**
FICHE 12 : **Ulysse et les sirènes : Notion d'identique.**
FICHE 13 : **Fonte et formation des glaçons : Se repérer dans le temps : Ordre chronologique.**
FICHE 14 : **Pingouin en origami : Technique de pliage.**
FICHE 15 : **Musique et instruments : Balalaïka, harpe, gousli.**

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : COLORIAGE, PEINTURE , HISTOIRE DE L 'ART.

FICHE 16 : **La sirène vue par Matisse : Technique de la gouache découpée.**
FICHE 17 : **« Au dessus de la ville » : Coloriage.**
FICHE 18 : **Le palais de kalinka : Coloriage.**
FICHE 19 : **Sculpture de glaçons : Expérimenter les changements de l'eau.**
FICHE 20 : **Chansons du grand nord.**

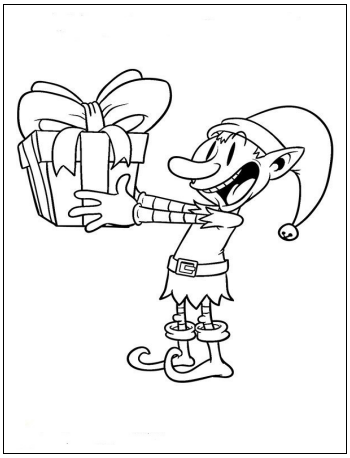
Dossier élaboré par Chantal Lesage, conseillère pédagogique
LA CICADELLE 14 Boulevard d'Aulnay 93350 VILLEMOMBLE

Les habitants de la forêt désenchantée

FICHE 4

Objectifs : Maîtrise du langage dans toutes ses dimensions.

Consigne : Colorie uniquement les gnomes et les lutins de la forêt désenchantée.

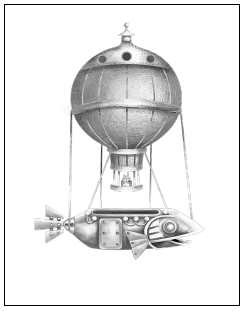


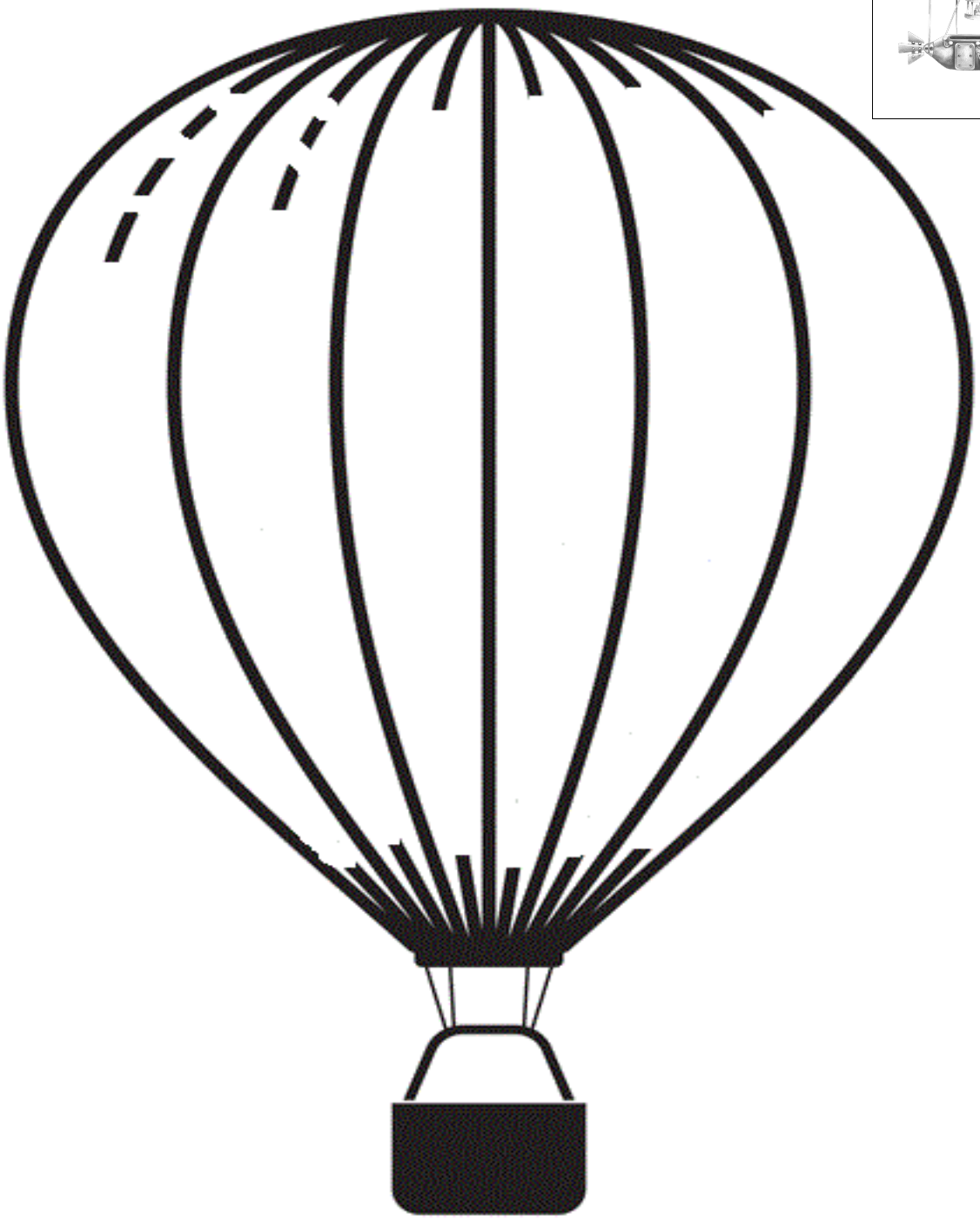
Embarquons dans la montgolfière

FICHE 6

Objectifs : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Graphisme.

Consigne : Complète le ballon de la montgolfière avec des lignes courbes. Colorie chaque partie avec une couleur différente pour découvrir une montgolfière multicolore.



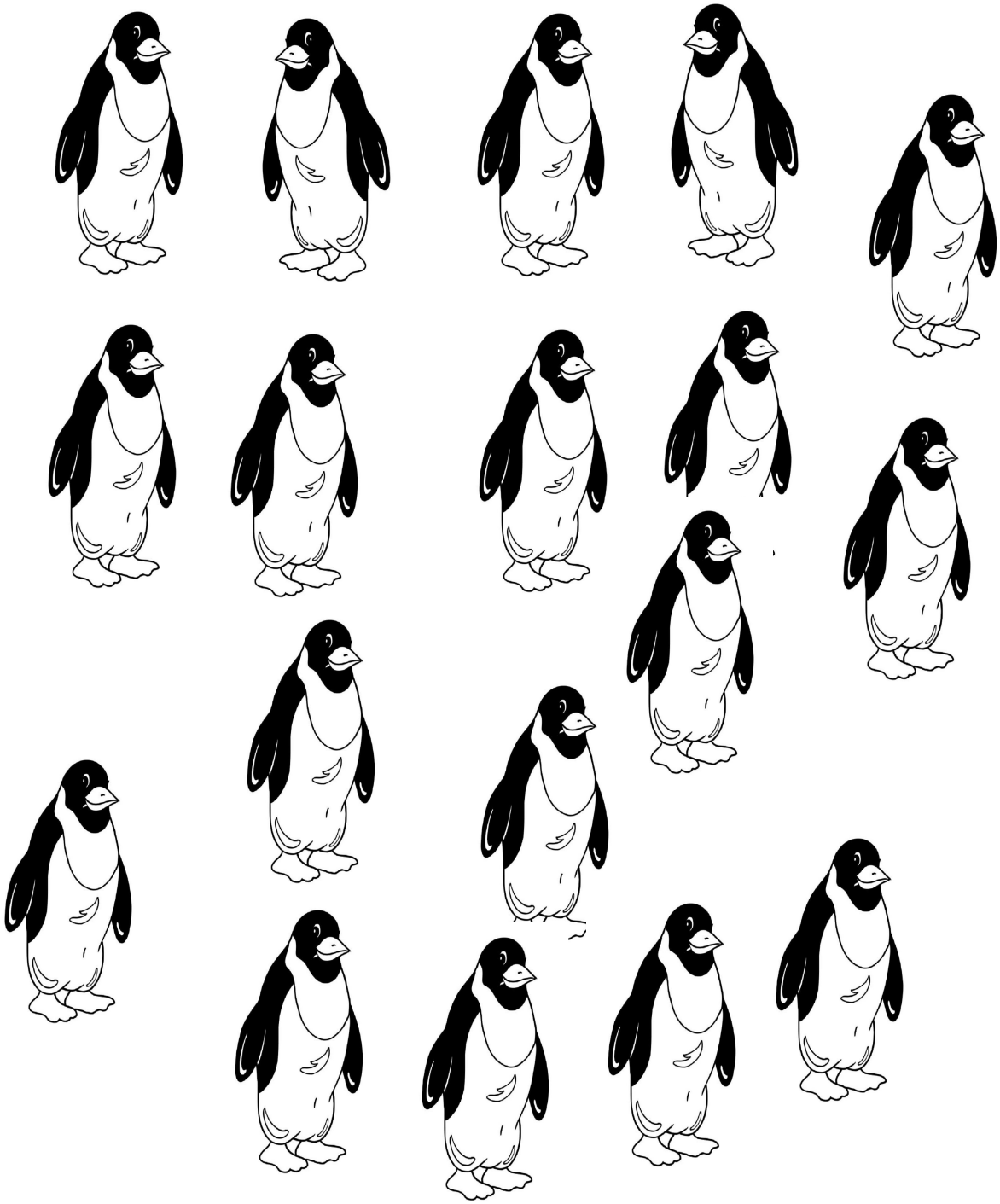


Les pingouins sur l'iceberg

FICHE 9

Objectifs : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
Quantités et nombres.

Consigne : Je compte les pingouins jusqu'à 5. J'entoure le groupe de 5 pingouins pour dessiner l'iceberg qui les portent.

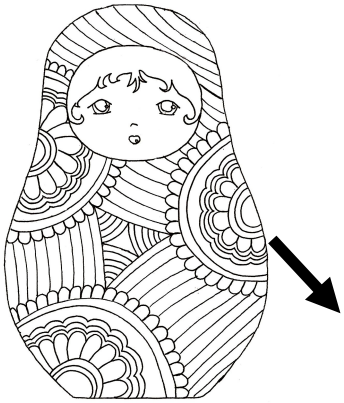


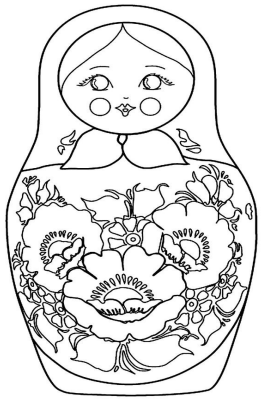
Poupées russes

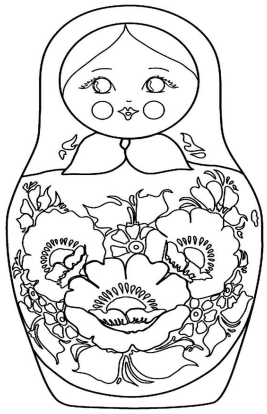
FICHE 10

Objectifs : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
Retrouver deux objets semblables.

Consigne : Relie les mêmes poupées russes avec une flèche.







Pays froids, pays chauds

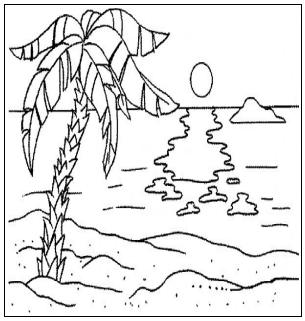
FICHE 11

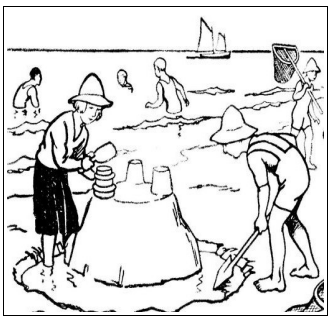
Objectifs : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Reconnaissance de scènes.

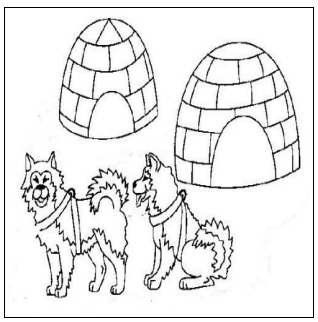
Consigne : Retrouve les dessins qui parlent de pays chauds, ceux qui parlent de pays froids et colle-les au bon endroit.

Pays froids

Pays chauds





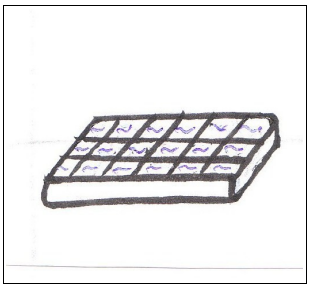


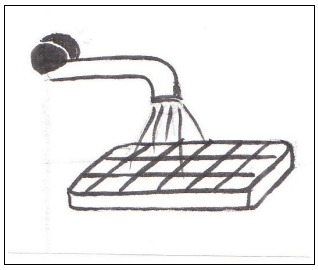
Fonte et formation des glaçons

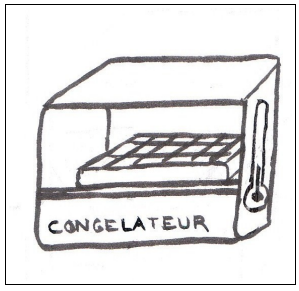
FICHE 13

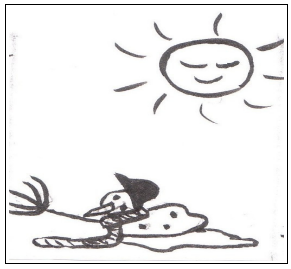
Objectifs : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
Se repérer dans le temps. Ranger dans l'ordre chronologique.

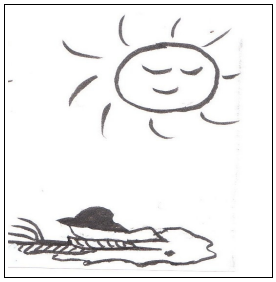
Consigne : Choisit une rangée d'étiquettes, découpe-les et place-les dans l'ordre séquentiel de la formation de la glace ou de la fonte de la glace.

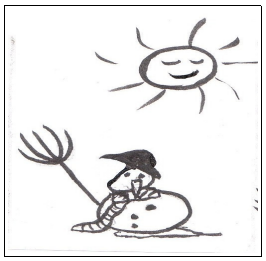










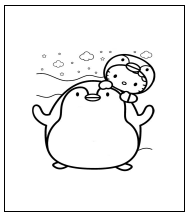


**Fiche à prévoir après observations et expérimentations sur les glaçons.*

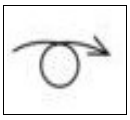
Les pingouins en origami

FICHE 14

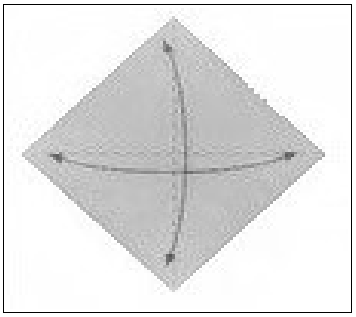
Objectifs : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
Origami : Technique de pliage. Motricité fine.



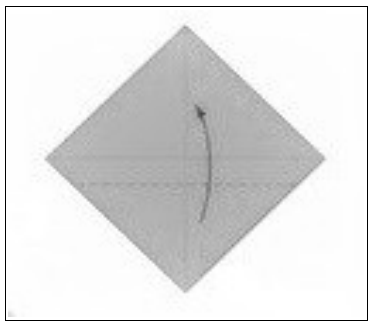
Consigne : Prends une feuille de papier spécial origami ou de format 21/21 cm de couleur grise ou bleu clair.
Suis les numéros et observe bien les flèches pour découvrir le pingouin.

Symboles : ***Plier*** ***Retourner*** 

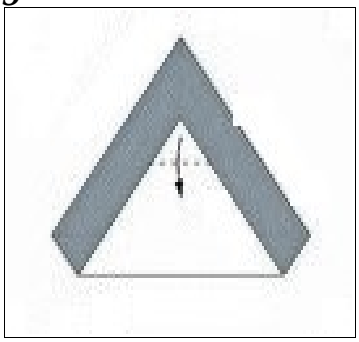
1



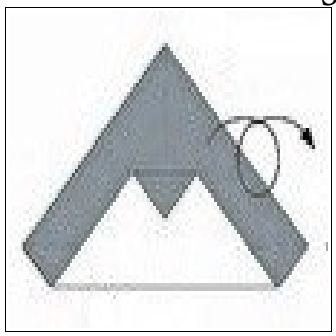
2



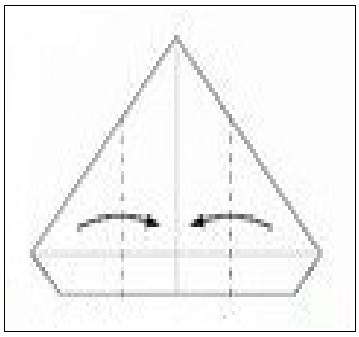
3



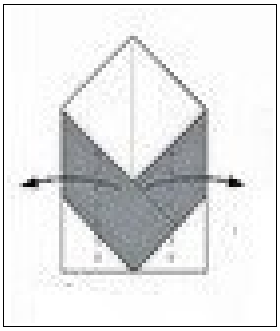
4



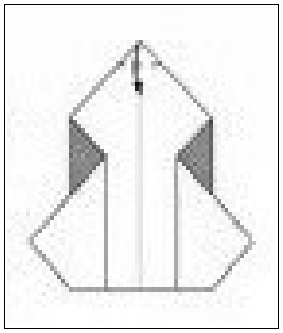
5



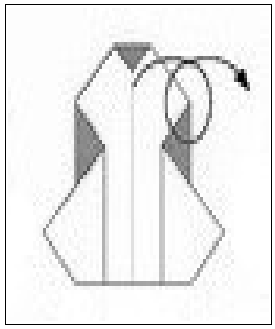
6



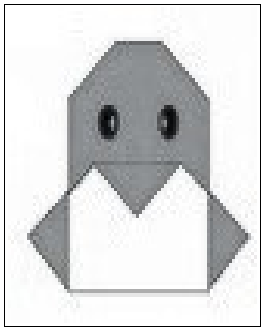
7



8



9



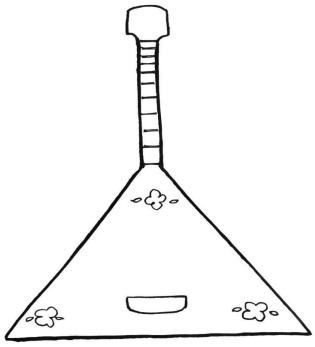
Musique et instruments

FICHE 15

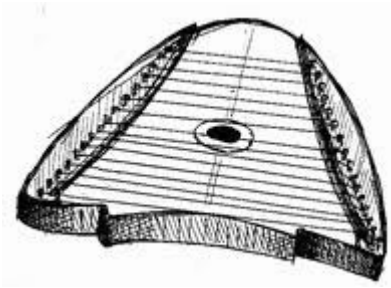
Objectifs : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Consigne : Relie les musiciens à l'instrument de musique avec lequel ils jouent.

harpe



balalaïka



gousli

La sirène vue par Matisse

FICHE 16

Objectifs : Prendre conscience des effets plastiques d'une technique, celle de Matisse qui a marqué le fauvisme : Sculpter dans la matière et sculpter dans la couleur : la gouache découpée de Matisse.

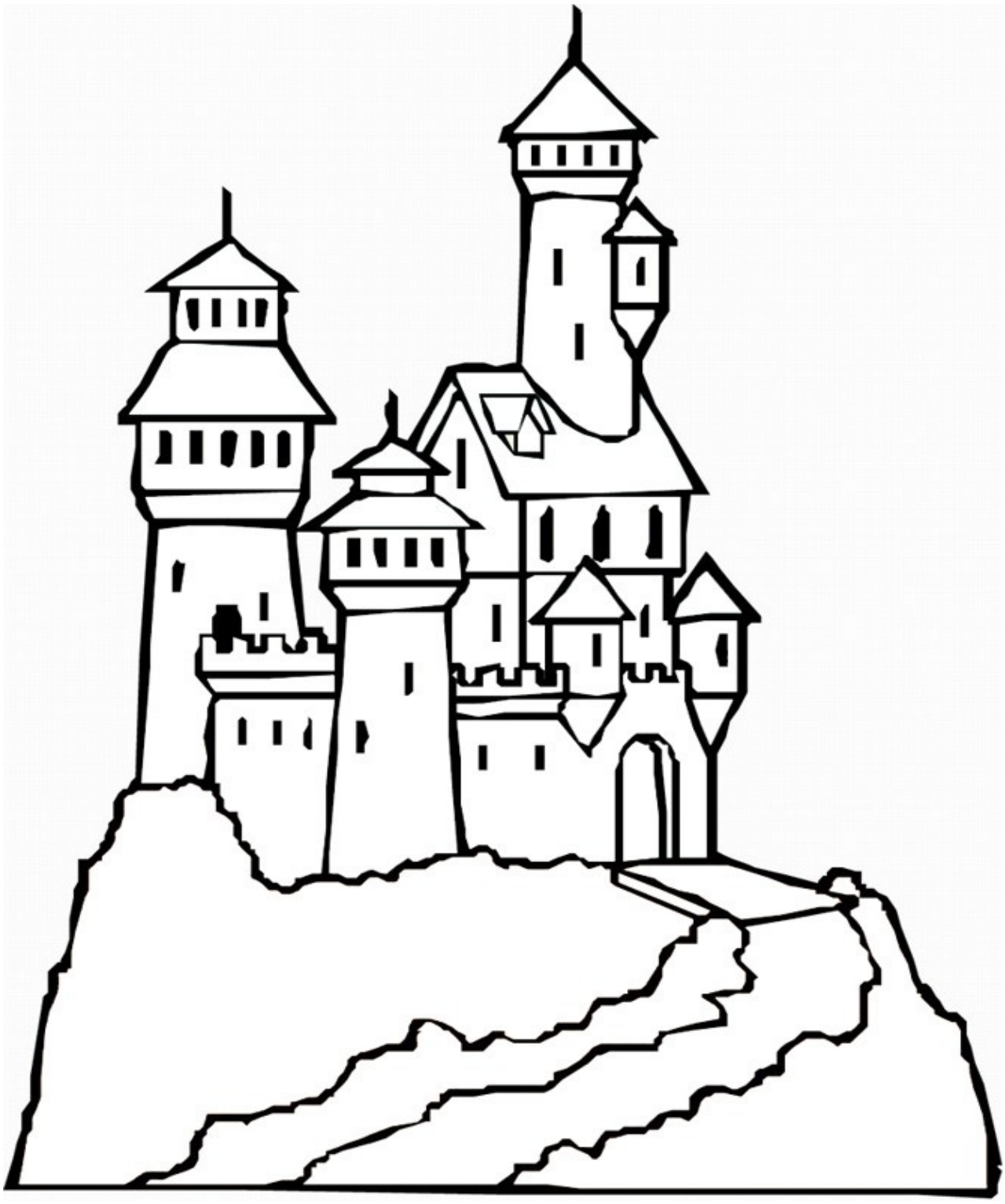
Consigne : Réaliser un tableau avec des papiers découpés en lien avec l'histoire de Kalinka. : découper les objets dans du papier de différentes matières et différentes couleurs (montgolfière, troïka, pingouin...).

« La perruche et la sirène » 1952/ 1953 tableau de Matisse.

Le palais de Kalinka

FICHE 18

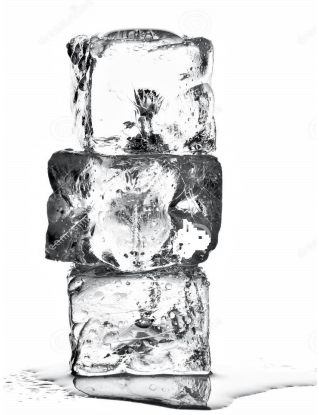
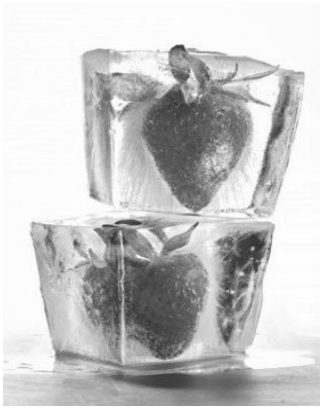
Objectifs : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. ***Coloriage.***



Sculpture de glaçons

FICHE 19

Objectifs : Expérimenter et connaître les changements d'état de l'eau.

Consigne : Dans des compartiments d'eau de bacs à glaçons, glisse des petits objets colorés : fleurs, cailloux de couleur, personnages en plastique...).
Avec les cubes obtenus (attendre quelques heures, du matin à l'après midi) assembler les cubes pour former des sculptures éphémères.Prendre les sculptures de glace en photos pour garder une trace ou les dessiner.

Matériel
- *un bac à glaçons*
- *des fleurs*
- *des fruits*
- *des petits objets*
- *de l'eau*