



CITOYENS DU MONDE

SOMMAIRE DES FICHES PÉDAGOGIQUES

FICHE 1 : MOTS FLÉCHÉS DE LA CITOYENNETÉ

FICHE 2 : CITOYEN : AU CŒUR DE SON ENVIRONNEMENT

FICHE 3 : NOS DROITS EN HISTOIRE

FICHE 4 : CITOYEN : DES DROITS UNIVERSELS

FICHE 5 : RESPECTONS NOS DROITS UNIVERSELS !

FICHE 6 : LE VOTE EN FRANCE : UN DUR COMBAT !

FICHE 7 : CITOYEN : AU CŒUR DE LA FRANCE

FICHE 8 : COMMENT FONCTIONNENT LES ÉLECTIONS EN FRANCE ?

FICHE 9 : LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FICHE 10 : COMMENT VOTE-T-ON LES LOIS EN FRANCE ?

FICHE 11 : FLORILÈGE DE NOS DROITS EN FRANCE

FICHE 12 : JULES FERRY : DE GRANDS CHANGEMENTS POUR L'ÉCOLE !

FICHE 13 : ÉGALITÉ FACE AU TRAVAIL ... ?

FICHE 14 : LA COMMUNE : UN SACRÉ TRAVAIL !

FICHE 15 : COMMENT PRÉSERVER NOTRE ENVIRONNEMENT ?

FICHE 16 : MOTS MÊLÉS DES DROITS DU CITOYEN EN FRANCE

FICHE 17 : CITOYEN : DES DEVOIRS AUSSI !

FICHE 18 : FAISONS PREUVE DE SOLIDARITÉ !

FICHE 19 : VRAI OU FAUX DE LA CITOYENNETÉ

FICHE 20 : QUIZZ DE LA CITOYENNETÉ

CORRIGE



CITOYEN : AU CŒUR D'UN ENVIRONNEMENT

FICHE 2

Objectif : Géographie : Insérer les lieux de vie de l'élève dans des territoires plus vastes et savoir les nommer.

1- Relie chaque définition au bon mot :

Un continent ●

A- C'est un groupe d'habitations organisé et dirigé par un maire.

Une commune ●

B- C'est une partie du territoire, composée de plusieurs communes et dirigée par un conseil départemental.

Une région ●

C- C'est un territoire délimité par des frontières.

Un État (une nation) ●

D- C'est une partie du territoire, composée de plusieurs départements et dirigée par un conseil régional, une assemblée ou une collectivité territoriale.

Un département ●

E- C'est une très vaste étendue de terre, entourée par l'océan.

2- Place les mots suivants au bon endroit :

La commune – le continent – le département – le pays – la région.

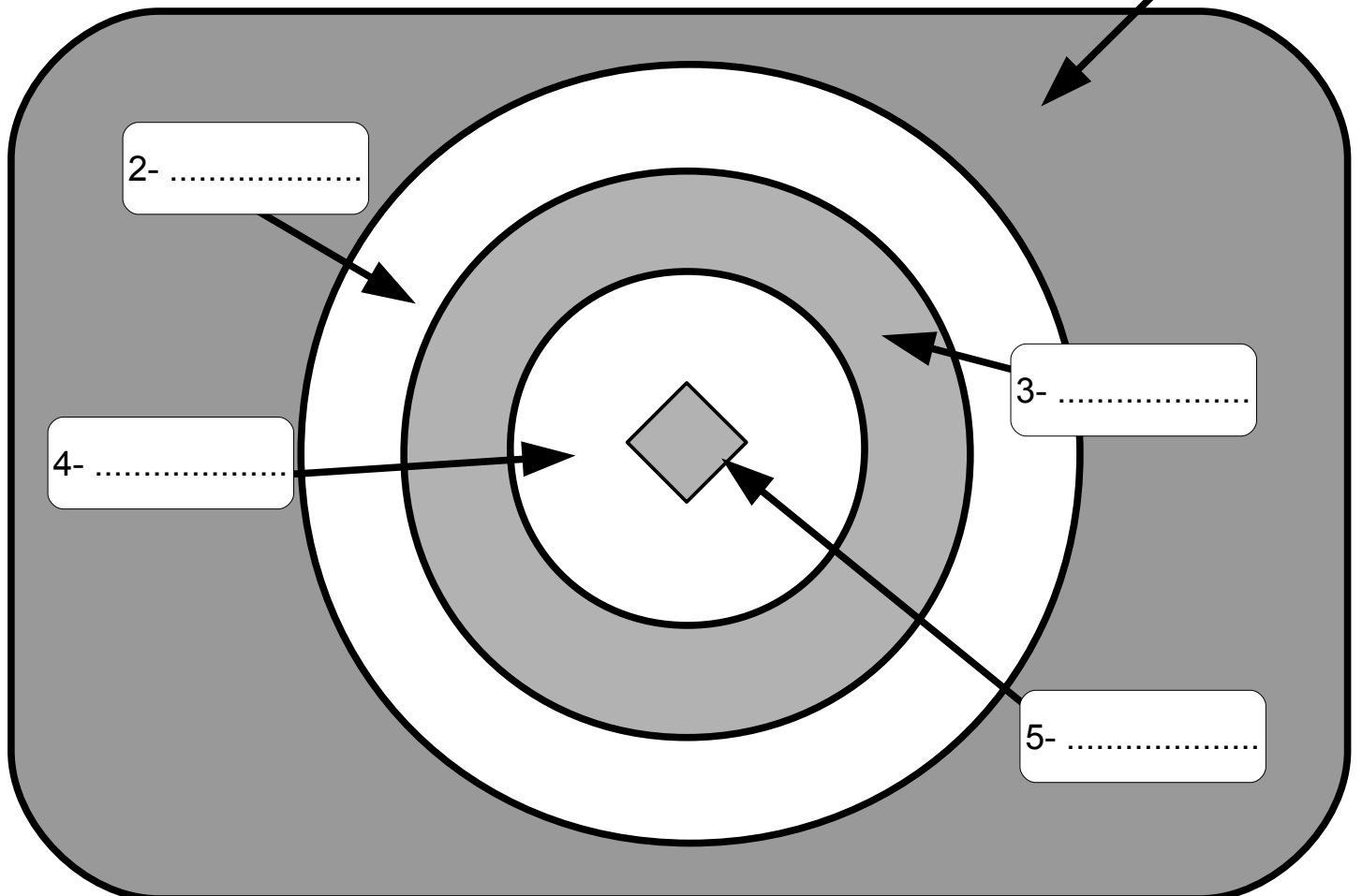
1-

2-

4-

3-

5-





CITOYEN : DES DROITS UNIVERSELS

FICHE 4

Objectif : EMC : Aborder les droits universels des citoyens.

1- Colorie chaque article de la déclaration universelle des droits de l'Homme d'une couleur différente.

2- Colorie les anecdotes qui lui correspondent de la même couleur.

Article 18 : Toute personne, enfant et adulte, peut pratiquer sa religion, exprimer ses convictions et les manifester dans le respect des lois et de la sécurité.

a/ C'est décidé, cette fois, Amel se lance ! Elle va se présenter aux élections municipales !

d/ Morad attend le jeudi soir avec impatience. C'est le jour où il retrouve ses amis du club de foot.

f/ Demain, Assia n'ira pas à l'école comme ses camarades. Elle restera en famille pour fêter l'Aïd.

Article 19 : Toute personne a le droit à la liberté d'opinion et d'expression.

b/ Hugo réalise enfin son rêve ! Il est journaliste à la rubrique culture d'un magazine. Il a hâte de donner son avis sur les films en salle en ce moment !

g/ Noé trouve que les repas de la cantine sont de moins en moins bons. À la prochaine réunion publique, il en parlera.

Article 20 : Toute personne a le droit à la liberté de réunion et d'association pacifiques.

e/ C'est samedi. Comme chaque semaine, Sara accompagne ses parents à la synagogue.

Article 21 : Toute personne a le droit de prendre part à la direction des affaires publiques de son pays, soit directement, soit par l'intermédiaire de représentants.

c/ Anna a eu 18 ans hier. Elle n'attendra pas un jour de plus, elle se rend enfin à la mairie pour s'inscrire sur les listes électorales !

h/ Esteban installe les derniers produits sur les étagères. Devant les locaux de l'association, plusieurs familles dans le besoin attendent déjà les produits distribués gratuitement.



RESPECTONS NOS DROITS UNIVERSELS !

FICHE 5

Objectif : EMC : Identifier des situations dans lesquelles les valeurs de la République ne sont pas respectées.

1- Dans chaque vignette, un droit universel n'est pas respecté, trouve-le :



1- Toute personne a le droit à la liberté d'opinion et d'expression.



2- Toute personne a le droit de prendre part à la direction des affaires publiques de son pays, soit directement, soit par l'intermédiaire de représentants.



3- Toute personne a le droit à la liberté de réunion et d'association pacifiques.



4- Toute personne, enfant et adulte, peut pratiquer sa religion, exprimer ses convictions et les manifester dans le respect des lois et de la sécurité.



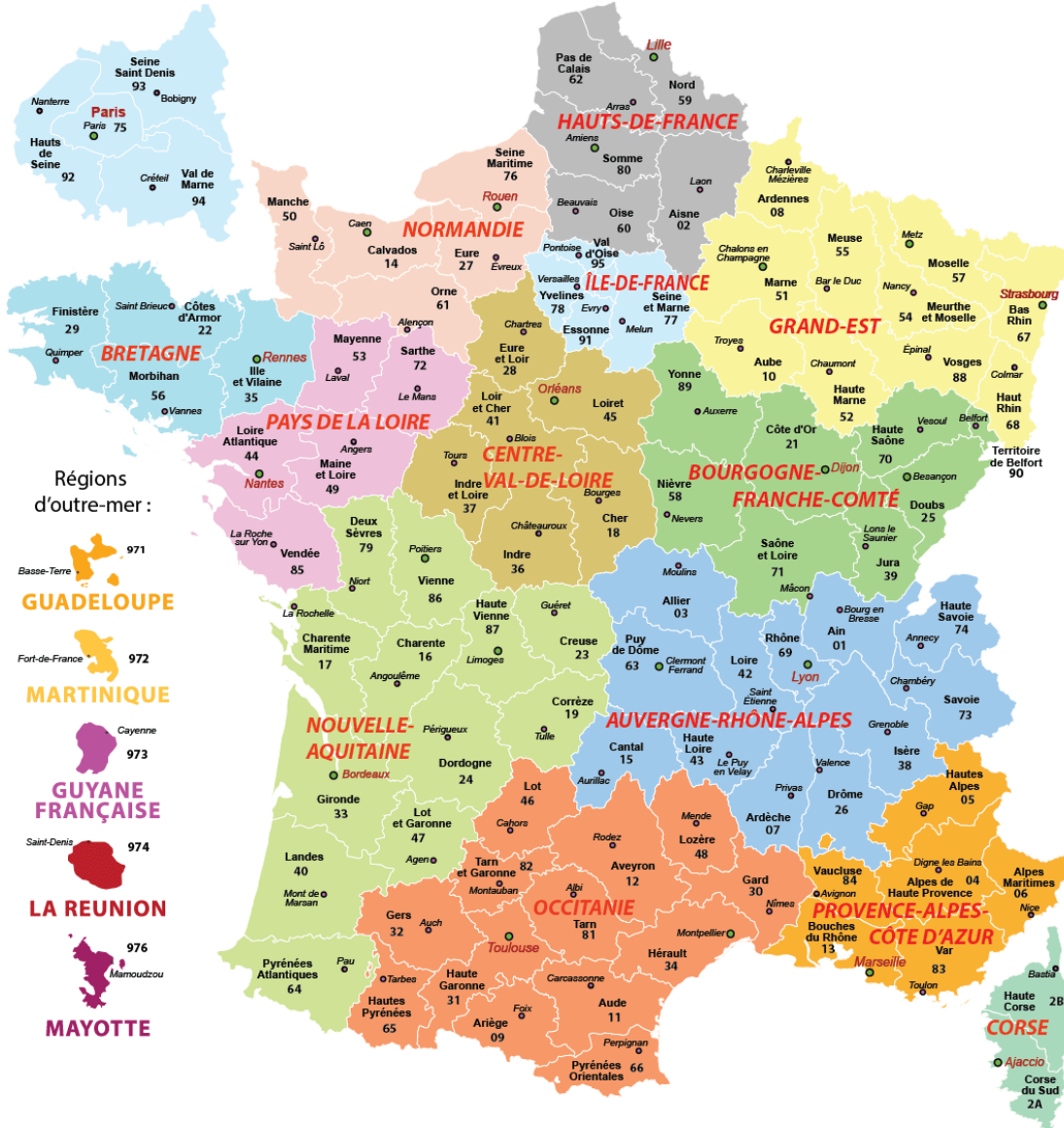


CITOYEN : AU CŒUR DE LA FRANCE

FICHE 7

Objectif : **Géographie** : Insérer les lieux de vie de l'élève dans des territoires plus vastes et savoir les nommer.

1- Place ton lieu d'habitation sur la carte de France :



2- Complète la fiche d'identité :

Ma commune :

Notre maire s'appelle :

Mon département :

Ma région :

QUI FAIT QUOI ?

3- Colorie en :

bleu si c'est la ville qui s'en occupe,
rouge si c'est le département,
vert si c'est la région qui s'en occupe.

les collèges

la propreté des rues

les routes

les écoles

les transports

les lycées

les travaux

le ramassage des poubelles

les monuments

les musées

les aides en faveur des personnes en difficulté



COMMENT FONCTIONNENT LES ÉLECTIONS EN FRANCE ?

FICHE 8

Objectif : EMC : Découvrir le fonctionnement de la démocratie et l'existence de plusieurs suffrages.

1- Lis le texte :

Les élections locales :

Dans la commune, les citoyens élisent le maire, pour 6 ans.
Pour le département, ils élisent les conseillers départementaux.
Pour la région, ils votent pour les conseillers régionaux.

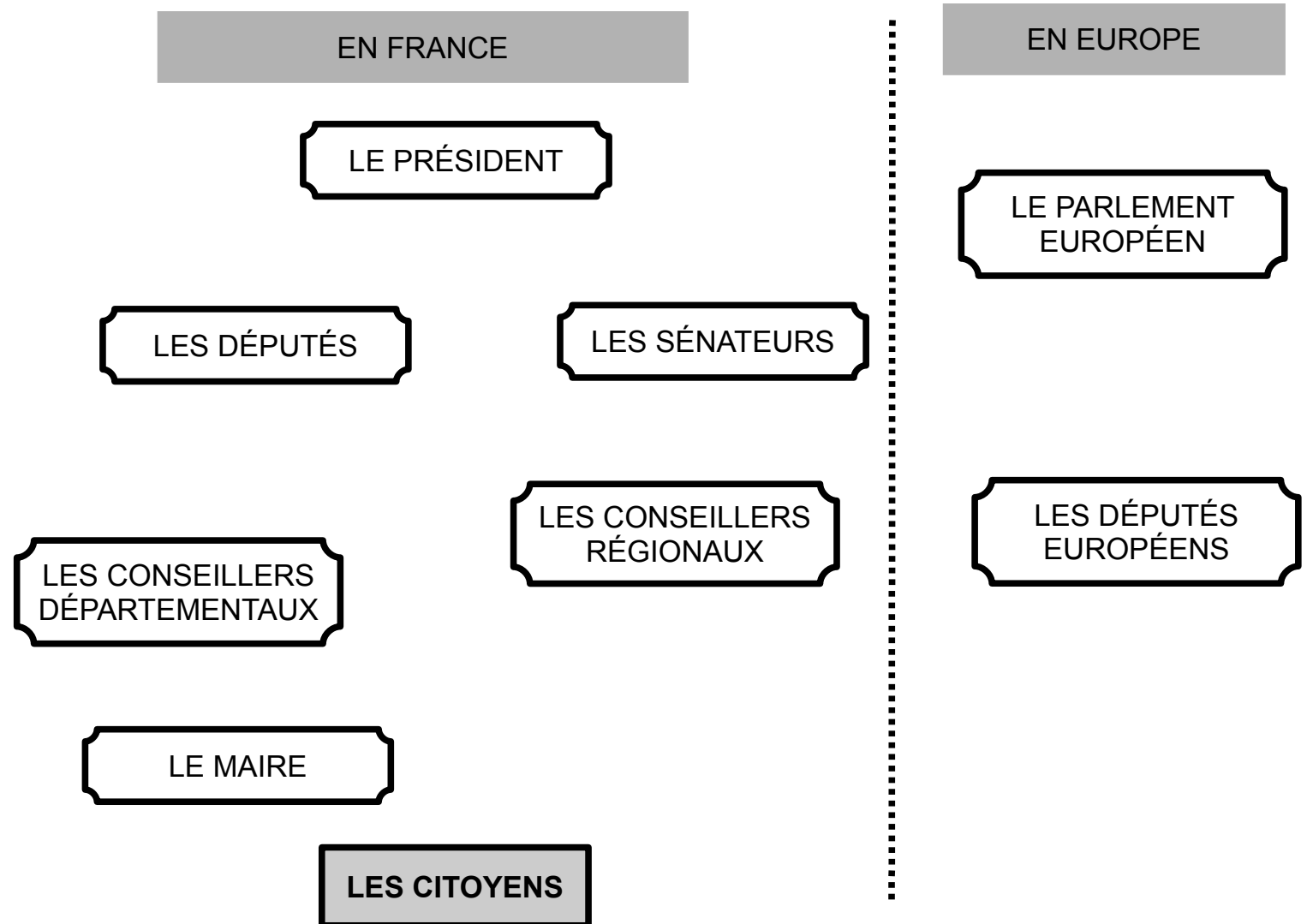
Les élections nationales :

Les lois de notre pays sont écrites et votées par les sénateurs et les députés.
Les citoyens votent pour les députés.
Les sénateurs sont élus par un groupe composé entre autres de députés, de conseillers départementaux et régionaux.
Enfin, chaque citoyen élit le Président de la République, tous les 5 ans.

Les élections européennes :

Les citoyens votent pour les députés européens qui élisent le parlement.

2- Complète le schéma avec des flèches : → votent pour...





FLORILÈGE DE NOS DROITS EN FRANCE

Objectif : EMC : Aborder les droits des citoyens en France.

1- Nomme les droits représentés par ces images :



A- Le droit à l'égalité face à la



B- Le droit à l'.....



C- Le droit à la



D- Le droit de



E- Le droit à la liberté d'.....



F- Le droit à l'égalité face à la



ÉGALITÉ FACE AU TRAVAIL... ?

Objectif : EMC : Découvrir des situations de discrimination.

L'article 23 de la convention des droits de l'Homme stipule :

Toute personne a droit au travail, au libre choix de son travail, à des conditions équitables et satisfaisantes de travail et à la protection contre le chômage.

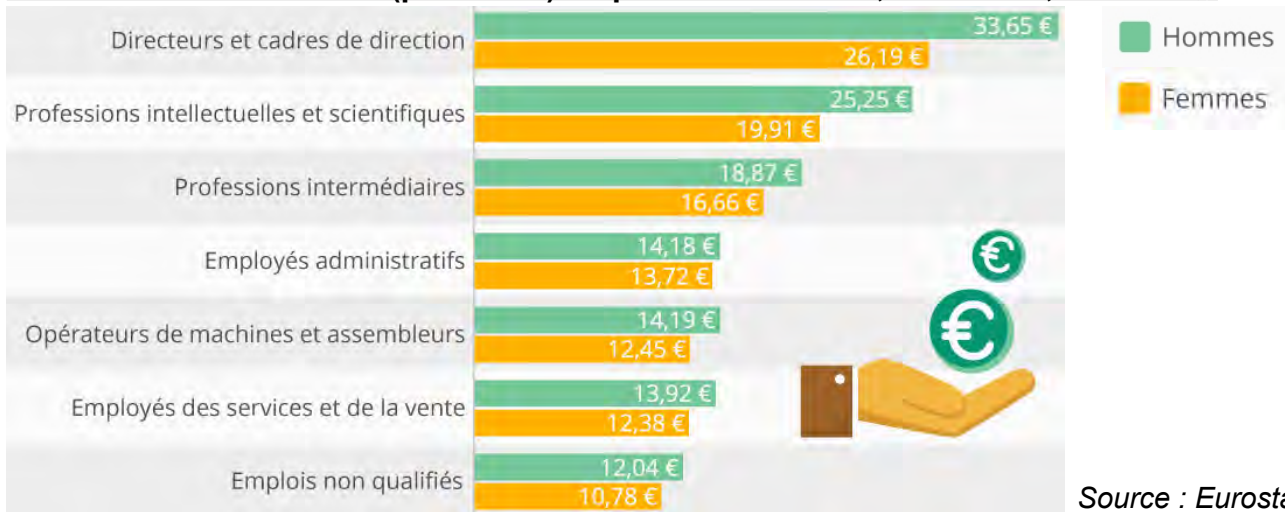
Tous ont droit, sans aucune discrimination, à un salaire égal pour un travail égal.

1- Cherche les définitions suivantes :

équité :

discrimination :

2- Voici le salaire horaire (par heure) de plusieurs métiers, en France, en euros :



Source : Eurostat 2014

a/ Quel est le salaire horaire d'un directeur ?

b/ Quel est le salaire horaire d'une directrice ?

c/ Cela respecte-t-il l'article de loi de la convention des droits de l'homme ? Pourquoi ?

3- Voici l'histoire d'un Français :

Hassan a envoyé son CV (le document qui le présente pour trouver un emploi) dans une entreprise d'électricité. Malgré ses diplômes et ses dix années d'expérience, il n'a jamais eu de réponse. Un jour, il a donc décidé d'écrire « Sébastien » au lieu d'« Hassan » sur son CV. En moins de deux heures, il a reçu une proposition d'entretien pour la même entreprise !

a/ Hassan a été victime de discrimination à l'embauche.

À ton avis, pourquoi ne lui a-t-on pas répondu lorsqu'il avait mis son vrai nom : Hassan ?

b/ Que penses-tu du comportement de l'entreprise ?

c/ À ton avis, comment pourrait-on faire pour que ce problème ne se reproduise plus ?



COMMENT AMÉLIORER NOTRE QUOTIDIEN ?

Objectif : EMC : Comprendre la notion de bien commun.

1- Pour chaque image, écris ce que la mairie doit faire pour améliorer la vie de ses habitants :



A-
.....
.....
.....

B-
.....
.....
.....



C-
.....
.....
.....

D-
.....
.....
.....



2- Quelles actions coûteront de l'argent à la mairie ?

.....

3- Que peux-tu faire, avec ta famille, au quotidien, pour éviter cela ?

.....
.....
.....



Objectif : Géographie : Découvrir mon lieu de vie. **Histoire :** Découvrir l'école primaire au temps de Jules Ferry.
EMC : Acquérir les valeurs de la République. Respecter autrui.

Entoure la ou les bonne réponse :

1- Pour exister, une loi dans être votée par :

- a/ Le Président et ses ministres.
- b/ Les citoyens.
- c/ Le Sénat et l'Assemblée nationale.

2- Lorsque l'on refuse d'employer quelqu'un à cause de son sexe, son origine, son âge ou sa couleur, cela s'appelle :

- a/ la laïcité.
- b/ la discrimination.
- c/ le harcèlement.

3- Les citoyens ne votent pas directement pour :

- a/ les sénateurs.
- b/ les députés.
- c/ le Président de la République.

4- Les hommes votent pour leur Président depuis 1848 et les femmes depuis :

- A/ 1848 aussi.
- b/ 1918.
- c/ 1944.

5- Il a rendu l'école obligatoire, gratuite et laïque :

- a/ Jules Ferry.
- b/ Jules Perry.
- c/ Julien Merry.

6- Le synonyme d'une ville est :

- a/ une région.
- b/ une commune.
- c/ un département.

7- Le droit de vote est un droit :

- a/ civique.
- b/ civil .
- c/ social.

8- Par qui les maires sont-ils élus ?

- a/ Le Président de la République.
- b/ Les professeurs.
- c/ Les conseillers municipaux.