

Au royaume des émotions

Sommaire dossier pédagogique cycle 2 CP - CE1 - CE2

COMPETENCES

Langage:

- S'exprimer à l'oral, formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres
- Respecter des règles organisant les échanges

Lecture:

- décoder des mots inconnus
- lire et comprendre des textes (narratif, injonctif,...)
- Faire des inférences

Vocabulaire:

- Connaître des synonymes
- Construire le lexique, mobiliser des mots en fonction de la lecture(expressions)

Anglais:

Découvrir lexique des émotions, épeler des mots

Mathématiques:

- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
- Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations (quadrillage)
- Reconnaître et utiliser la notion de symétrie (axiale)

Arts

- Exprimer des émotions face à des œuvres d'art
- Expérimenter, produire, créer

EPS:

S'exprimer par son corps et accepter de se montrer à autrui

EMC

Identifier, réguler, partager ses émotions et respecter celles des autres

Questionner le monde:

Réaliser des objets simples ou de petits montages

FICHES

- 1. Lecture (CP/CE1)
- 2. Lecture (étiquettes)
- 3. Lecture et inférences (CE2)
- 4. Le dé des émotions (1)
- 5. Le dé des émotions (2)
- 6. Calculs mystérieux
- 7. Emotions en onomatopées
- 8. Recette: les sablés smiley
- 9. Le chemin de Léa (géométrie)
- 10.Synonymes d'émotions (vocabulaire)
- 11. A chacun son expression

- 12. Emotions en expressions (vocabulaire)
- 13. Emotions/feelings (anglais)
- 14. Jeux théâtraux
- 15. Têtes d'argile
- 16. Jeu de l'oie
- 17. Les émotions au royaume des arts
- 18. Têtes fragiles de papier mâché
- 19. Le petit yoga
- 20. Émotions en devinettes (poésie)
- 21. Mandala
- 22. Emotions en symétrie





1- Les émotions: lecture

Découpe les textes, les phrases, les mots et colle-les dans le tableau.

texte	photo	phrase	émotion
	THE MILITARY OF THE PARTY OF TH		



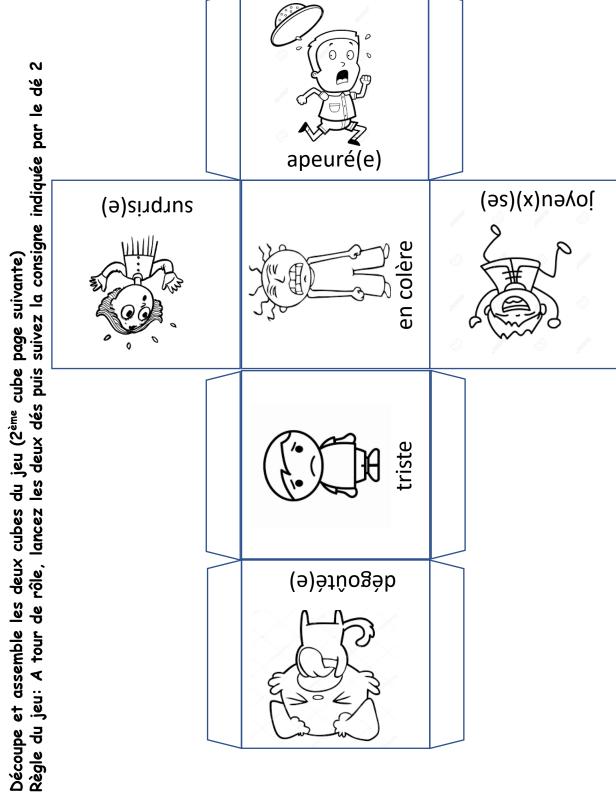
3- Les émotions: lecture et inférences

<u>Indique l'émotion ressentie (joie, tristesse, peur, colère, dégoût, surprise, honte)</u> <u>par chaque personnage dans les situations suivantes</u>

situation	émotion
« Vous ne pouviez pas faire attention! » hurla Michel en regardant l'aile de sa voiture enfoncée. Pierre,qui venait de provoquer l'accident, baissa les yeux et lui répondit « Je suis désolé, j'aurais dû utiliser mon rétroviseur. »	Michel: Pierre:
« Joyeux anniversaire! » crient les invités en sortant de la cuisine. Sophie, qui se croyait seule avec sa mère, sursaute et ouvre de grands yeux. Elle ne s'attendait vraiment pas à cela!	Sophie :
Paulette relut la lettre une deuxième fois. Sa petite fille, qu'elle n'avait pas vue depuis un an, s'était cassé la jambe et ne pourrait finalement pas venir cet été. Paulette essuya une grosse larme sur sa joue.	Paulette:
Tom est très fier car il est assez grand maintenant pour aider ses parents. Papa vient de lui confier la mission de descendre seul la poubelle en bas de l'immeuble. Il soulève le couvercleet le referme aussitôt! « Beurk! Ca sent trop mauvais! »	Tom:
Camille, dans sa robe de mariée, allait de table en table afin de discuter avec les convives. Et dire que les gens qu'elle aimait le plus au monde étaient tous présents. Cela resterait pour toujours dans sa mémoire	Camille :
Kévin courait vers le manège « super looping » de la fête foraine. Il y avait si longtemps qu'il attendait ce moment ! « Tu viens, Léo ? » cria t-il en riant. Léo voulait faire plaisir à son ami mais il avait une boule dans la gorge et ses mains tremblaient un peu.	Kévin : Léo :
« Mais quelle bêtise as-tu encore inventée ? » hurla maman, en constatant l'eau répandue sur le sol de la salle de bains. Sarah sentit qu'elle rougissait et pensa qu'il n'était finalement pas très malin de vouloir plonger dans la baignoire de la même façon qu'à la piscine.	Sarah :



4 - Le dé des émotions





5- Le dé des émotions

Raconte un souvenir qui t'a Règle du jeu: A tour de rôle, lancez les deux dés et suivez la consigne indiquée par ce dé donné cette émotion cette émotion et qui te provoque Décris un animal Cite une histoire émotion pourquoi explique ou un film où le shuonymes de cette Découpe et assemble les deux cubes du jeu (voir page précédente) personnage sınəisnid ressentait cette Trouve un ou émotion émotion Dessine cette plusieurs façons émotion de Mime cette



6- Calculs mystérieux

Trouve la valeur de chaque smiley



$$\bigcirc$$
 - \bigcirc = 4

$$X = 6$$

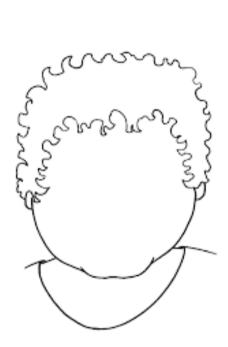




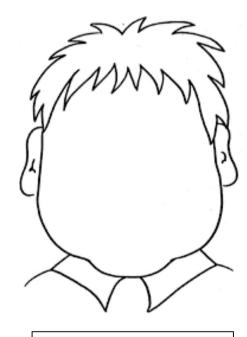


11- A chacun son expression

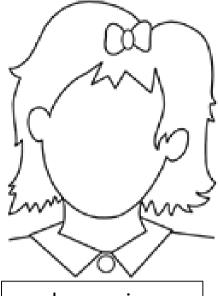
Complète chaque visage en fonction de l'émotion indiquée



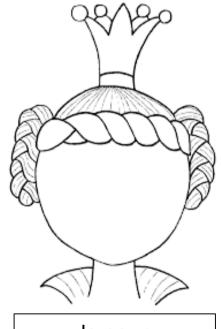
la joie



le dégoût



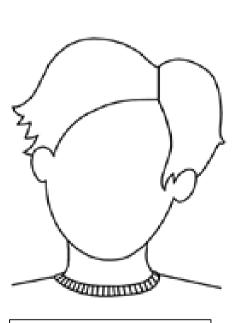
la surprise



la peur



la colère



la tristesse



13- Emotions/feelings

	- How do you feel?		
	- I feel	/ I am	
6	happy	surprised	
	sad	shameful shameful	
	angry	disgusted	
	scared	jealous	
En t'aidar	nt des émoticones, retro	uve la traduction anglaise de ces émotio	
en colère :		triste :	
honteux :		jaloux :	
joyeux :		effrayé :	
étonné :		dégoûté :	

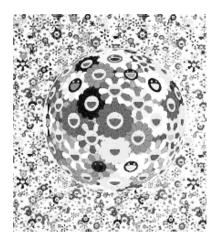


17- Emotions/feelings

Indique, sous chaque image, l'émotion qui se dégage de l'oeuvre



Femme au mouchoir (P.Picasso-1937)



Flower ball (H.Murakami-2002)



Le désespéré(G.Courbet-1843/45)



Masque nô japonais



Compianto su cristo morto (G.Mazzoni-1485/89)



Capitaine Haddock (Hergé)



Le cri (E.Munch-1893)

.....



Marilyn Monroe (A.Warhol-1967)

.....



Le jugement dernier (Michel Ange-1536/41)



19- Le petit yoga

Pour apprendre à contrôler ses émotions, il faut parfois savoir retrouver son calme intérieur: la respiration, la relaxation, le yoga sont des activités qui permettent cela. Voici quelques exemples d'exercices de yoga...à pratiquer à l'école comme à la maison.

