DE LA RÉPUBLIQUE À L'UNION EUROPÉENNE

SOMMAIRE FICHES PEDAGOGIQUES

FICHE 1 : LES DIFFÉRENTS RÔLES DANS LA RÉPUBLIQUE
FICHE 2 : LES PRINCIPES DE LA RÉPUBLIQUE
FICHE 3 : LE DIFFICILE CHEMIN VERS LA RÉPUBLIQUE
FICHE 4 : LES GRANDS ÉVÈNEMENTS DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE
FICHE 5 : LES PÉRIODES DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE
FICHE 6 : LES PERSONNALITÉS DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE
FICHE 7 : NAPOLÉON BONAPARTE EMPEREUR
FICHE 8 : L'HÉRITAGE DE NAPOLÉON BONAPARTE
FICHE 9 : LA FRANCE POLITIQUE AU XIXème SIÈCLE
FICHE 10 : L'AMÉLIORATION DES DROITS CIVIQUES AU XIXème SIÈCLE
FICHE 11 : LES AVANCÉES INDUSTRIELLES AU XIXème SIÈCLE
FICHE 12 : LA TRANSFORMATION DES VILLES AU XIXème SIÈCLE
FICHE 13 : LES RÉVOLUTIONS AU XIXème SIÈCLE
FICHE 14 : L'AVÈNEMENT DE LA 3ème RÉPUBLIQUE
FICHE 15 : L'ÉCOLE PENDANT LA 3ème RÉPUBLIQUE
FICHE 16 : LA RIVALITÉ FRANCO-ALLEMANDE
FICHE 17 : LE DÉCLENCHEMENT DE LA 1ère GUERRE MONDIALE
FICHE 18 : LA 1ère GUERRE MONDIALE : GUERRE NOUVELLE
FICHE 19 : L'ENTRE-DEUX GUERRES
FICHE 20 : LE DÉBUT DE LA 2nde GUERRE MONDIALE
FICHE 21 : LES GRANDS ÉVÈNEMENTS DE LA 2nde GUERRE MONDIALE
FICHE 22 : LES MOTS DE LA 2nde GUERRE MONDIALE
FICHE 23 : LA CRÉATION DE L'UNION EUROPÉENNE
FICHE 24 : LES RÉALISATIONS DE L'UNION EUROPÉENNE
FICHE 25 : DE LA RÉVOLUTION À L'UNION EUROPÉENNE

ÉVALUATION

CORRIGÉ

LEXIQUE

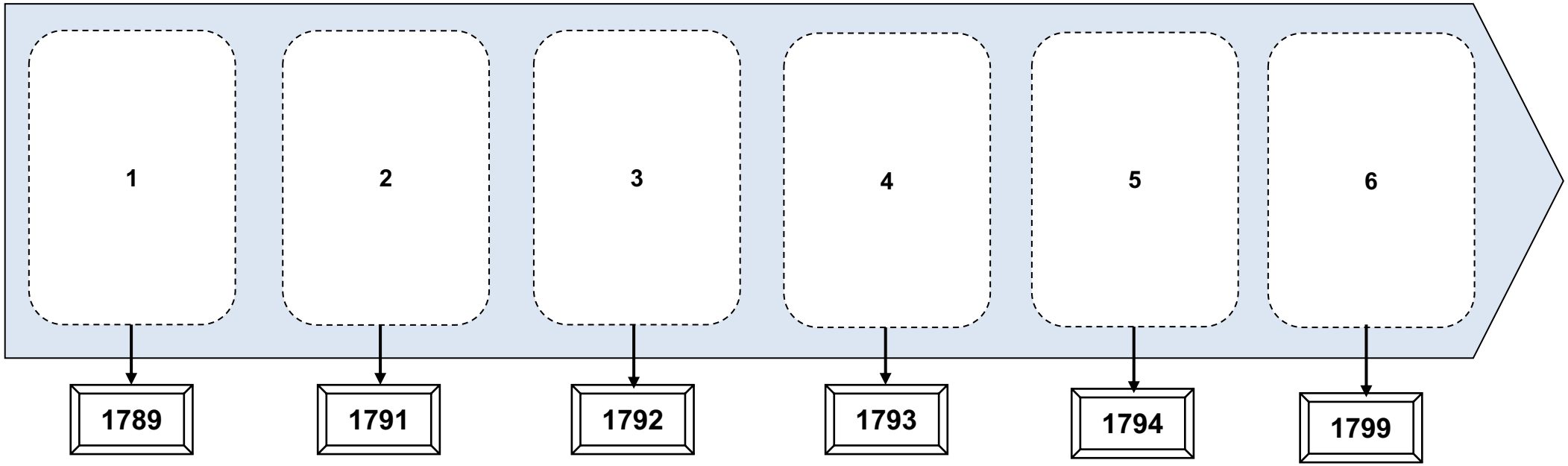
Dossier élaboré par Juliette Fournier – professeur des écoles
La Cicadelle – 71 avenue GAMBETTA – 93190 LIVRY-GARGAN – 01.47.89.60.05
https://www.lacicadelle.com

LE DIFFICILE CHEMIN VERS LA RÉPUBLIQUE

FICHE 3

Objectif : *Situer les périodes historiques : la fin de la monarchie, la révolution et la 1ère république. Utiliser des frises historiques.*

Replace les vignettes dans la frise chronologique :



Vignettes à replacer :

A-
Louis XVI est reconnu coupable de trahison. Il est **guillotiné**.

B-
Louis XVI convoque les **états généraux***, c'est le début de la **Révolution française**.

C-
La **Révolution se transforme en Terreur** : tous les opposants sont guillotinés

D-
Napoléon, le premier consul, fait un **coup d'État***. Il devient consul.

E-
C'est la **fin de la monarchie** : la **première République** est proclamée.

F-
La **monarchie** devient constitutionnelle : le **Roi doit respecter les lois**, comme tout Français.

---

* **Coup d'État :** Action de prendre le pouvoir par la force (avec l'aide de l'armée).
* **État généraux** : Réunion qui rassemble les représentants des 3 états : Clergé – Noblesse – Tiers état.

LES GRANDS ÉVÈNEMENTS DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

FICHE 4

Objectif : *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*

Associe chaque évènement à la bonne image :

1- Le 5 mai 1789, la réunion des **États Généraux** (**Noblesse, Clergé et Tiers-État**) est un **échec**, les **députés du peuple** sont **mécontents**.

2- Puis, le **20 juin 1789**, les **députés** du peuple font un **serment*** (serment **du jeu de paume**) : ils se sépareront lorsqu'ils auront créé une **constitution*** pour la France.

3- À Paris, la révolte grandit. Le **14 juillet 1789**, le **peuple** de Paris **prend les armes** et se dirige vers la prison de la Bastille : c'est la **Prise de la Bastille**.

4- Ensuite, La révolution s'étend dans les campagnes. Le **4 août 1789**, les députés mettent fin à l'Ancien Régime :

- **Les privilèges* des Nobles sont abolis** (supprimés).
- **Le Roi n'a plus tous les pouvoirs**.

On vote aussi la **déclaration des droits de l'homme**, le **26 août 1789** : tous les **hommes** naissent **libres et égaux**.

5- Le **roi n'est pas content** d'avoir perdu son pouvoir. En **1791**, **il s'enfuit** pour demander de l'aide aux royaumes étrangers. **Il est rattrapé**. On l'emprisonne et le peuple ne lui fait plus confiance.

6- On décide alors de proclamer la **1ère République en 1792** : la France n'est plus une monarchie, **il n'y a plus de roi.**
Enfin, **en 1793**, le Roi **Louis XVI est guillotiné**.

* **Constitution :** Texte avec toutes les lois d'un pays.
* **Privilège :** Droit supplémentaire qu'ont les Nobles par rapport au peuple (Tiers-état).
* **Serment :** Promesse.

A

Numéro : ……

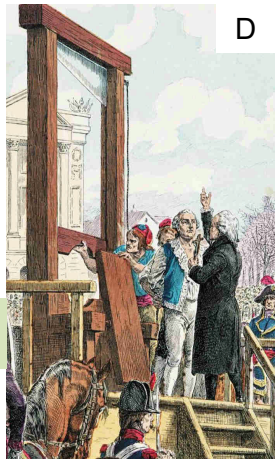
B

Numéro : ……

C

Numéro : ……

D

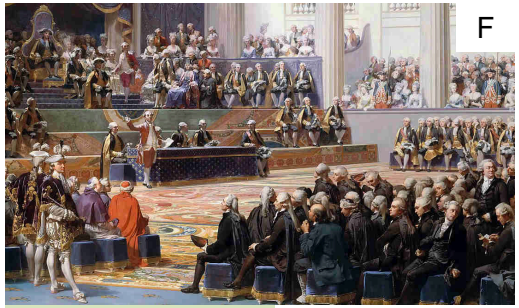


Numéro : ……

E

Numéro : ……

F



Numéro : ……

LES PERSONNALITÉS DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

FICHE 6

Objectif : *Mémoriser les repères historiques liés au programme.*

1- Lis les portraits suivants :

Olympe de Gouges

Elle a écrit la **Déclaration des Droits de la femme**. Malheureusement, les droits de la femme ne sont **pas retenus**. Plus tard, elle est **décapitée**.

Georges Danton

Il est un **député** important. Lors de la **Terreur**, il souhaite **moins de violence**. Mais il est alors considéré comme un **ennemi de la Révolution** et il est **exécuté**.

Charlotte Corday

Pour elle, le **journaliste Marat** est **responsable de la Terreur** : une **période sanglante** de la Révolution. Elle **l'assassine** puis elle est **guillotinée**.

Jean-Paul Marat

C'est un grand **défenseur de la Révolution**. Dans **son journal** : *L'ami du peuple*, il **critique violemment** les **ennemis de la Révolution**.
Il est **assassiné par Charlotte Corday** dans sa baignoire.

Théroigne de Méricourt

Elle veut **l'égalité des droits des femmes et des hommes**. Elle est très active dans la Révolution. Un jour, elle est frappée dans la rue. Elle finit par **perdre la raison**.

Maximilien de Robespierre

C'est un député important. Il est très actif **pendant la Terreur** : il participe à l'**exécution des ennemis de la Révolution**. Mais il est **guillotiné** à son tour.

2- Trouve la personnalité qui convient :

a/ C'est un journaliste qui chasse les ennemis de la Révolution.	C'est ……...
b/ Elle veut l'égalité des hommes et des femmes.	C'est ……..……
c/ Il a été assassiné dans sa baignoire.	C'est ……..……
d/ Elle a écrit la Déclaration des droits de la femme.	C'est ……..……
e/ Il exécute les ennemis de la Révolution pendant la Terreur.	C'est ……..….
f/ Elle a assassiné Marat.	C'est ……...
g/ Ce député a essayé de rétablir la paix lors de la Terreur.	C'est ……...

NAPOLÉON BONAPARTE EMPEREUR

FICHE 7

Objectif : *Mémoriser les repères historiques liés au programme. Extraire des informations d'un document.*

Document 1 :

Dites aux journalistes que, bientôt, je supprimerai les journaux et n'en autoriserai qu'un seul. Dites-leur que le temps de la Révolution est fini ; qu'il n'y a plus en France qu'un seul parti ; que je ne permettrai jamais que les journaux [ne] disent rien contre moi. Que je leur fermerai la bouche.

D'après une lettre de Napoléon, 1805.

Lis le texte et réponds aux questions :

a- Qui a écrit ce texte ?

……...

b- Ce document est-il une source* ?
Justifie ta réponse.

……...

……...

C- Relève les mots qui montrent que Napoléon veut avoir tous les pouvoirs :

……..…

……...

…… ..

* **source :** document qui permet de reconstituer l'histoire.

Document 2 :

Complète la légende de la carte à l'aide du texte :

Napoléon devint empereur en 1804. Il entra en **guerre** contre les **pays voisins**. Il voulait **étendre son empire**. Il remporta beaucoup de **victoires**, comme les batailles d'**Iéna** ou d'**Austerlitz**. Il réussit à **conquérir** des territoires comme l'**Italie** ou l'**Espagne**. Mais, il fut également **battu** plusieurs fois comme à **Trafalgar** ou à **Austerlitz**.
En **1815**, il fut contraint à l'**exil**, c'est la **fin de l'Empire** napoléonien.

LÉGENDE

…….

Pays conquis

……

……..

LA FRANCE POLITIQUE AU XIXème SIÈCLE

FICHE 9

Objectif : *Mémoriser les repères historiques liés au programme : rois et empereur au 19ème siècle.*

Qui suis-je ?

?

1- En **1815**, après le départ de Napoléon, **un roi** revient **au pouvoir**. On appelle cela la **Restauration**.
Le roi a **tous les pouvoirs**. Mais les citoyens gardent l'**égalité** devant la loi et la **liberté de pensée**.

?

2- En **1824**, à la mort de Louis XVIII, le **nouveau roi réduit les libertés** du peuple. Les Parisiens se **révoltent en 1830**. Le **roi** est **renversé**.

?

3- Malgré la révolte des Parisiens, c'est encore un **roi** qui prend le **pouvoir**.
Comme son prédécesseur* Charles X, il **refuse les réformes**. Une nouvelle **révolte** a lieu en **1848** et il doit **abdiquer***.

?

4- En **1848**, le neveu de Napoléon Bonaparte devient **Président de la 2ème République**. Mais il fait un **coup d'État*** et reforme un **empire**. Il prend le nom de Napoléon III.

Vignettes à coller :

Charles X

Louis XVIII

Louis-Philippe

Louis Napoléon Bonaparte

***Abdiquer :** Renoncer au pouvoir pour un Roi.
***Coup d'État :** Action de prendre le pouvoir par la force (avec l'aide de l'armée).
***Prédécesseur :** Celui qui vient avant.

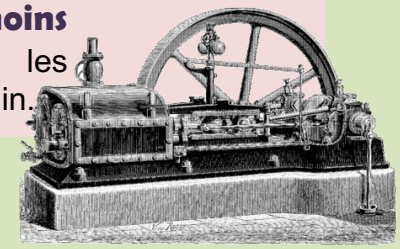
LES AVANCÉES INDUSTRIELLES AU XIXème SIÈCLE

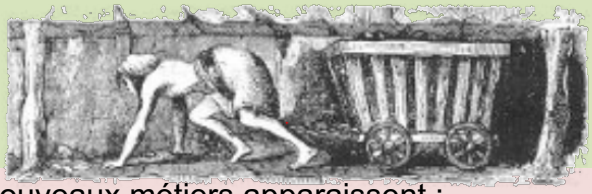
FICHE 11

Objectif : *Extraire des informations de documents montrant les évolutions des mondes urbains et ruraux.*

. **Lis les documents et réponds aux questions :**

Au XVIIIème siècle, **James Watt** met au point la **machine à vapeur**.
Elle permet de remplacer l'énergie humaine ou animale.
On **construit** alors des **usines** dans lesquelles des machines produisent en **grande quantité des produits** comme l'acier, les vêtements...
Cela coûte **moins cher** que de les fabriquer à la main.





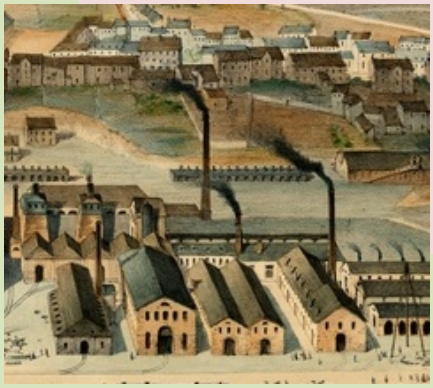
De nouveaux métiers apparaissent :
- Dans les **usines**, on emploie des **ouvriers**.
- Dans les **mines**, les **mineurs** extraient du **charbon** pour alimenter les machines à vapeur.

Les **mineurs** et les **ouvriers** restent **pauvres** et les **conditions de travail** sont très **difficiles**. Même **les enfants travaillent** !

« Parmi les ouvriers, il y a une foule de femmes pâles, maigres, marchant pieds nus dans la boue, et un nombre plus considérable de jeunes enfants sales, couverts de haillons. La journée est démesurément longue, puisqu'elle dure 15 heures. »

La vie ouvrière – 1840.

Les **habitants quittent** peu à peu **les campagnes** pour habiter dans les villes. C'est l'**exode rural**.



Près des usines ou des mines, on construit des **maisons** pour héberger **les travailleurs**.

Grâce à la machine à vapeur, les **transports** se développent.

En **ville**, les **tramways** apparaissent.
Les **trains à vapeur** transportent les **marchandises** et les **voyageurs**.

1- Quelle invention a permis de fabriquer des produits en grande quantité ?

……

2- Quels sont les autres avantages de cette machine ?

On peut transporter les marchandises.	Les ouvriers travaillent moins.	On peut extraire le charbon.	On fabrique des produits moins chers.

3- Explique pourquoi la vie des ouvriers et des mineurs était difficile :

……

……

4- Que veut dire : « exode rural » ?

……

5- Que construisent les patrons des usines pour leurs ouvriers ?

……

LA TRANSFORMATION DES VILLES AU XIXème SIÈCLE

FICHE 12

Objectif : *Comprendre l'évolution du monde urbain au XIXème siècle.*

1- Voici la même rue à deux moments différents : quelles transformations observes-tu ?

1839

1910

……

……

……

2- Associe chaque transformation :

1- Grâce à la sidérurgie* et à l'électricité …

2- Les maladies se développent facilement …

3- On découvre de nouvelles énergies comme le gaz ou l'électricité …

4- On souhaite aérer les rues …

a- … car les rues sont sales et les maisons sont humides.

b- … on peut ainsi éclairer les villes.

c- … donc on fait des travaux pour les élargir et on rase des quartiers entiers.

d- … les transports se développent en ville, comme le tramway.

***Sidérurgie :** Travail des métaux comme le fer ou l'acier.

L'AVÈNEMENT DE LA 3ÈME RÉPUBLIQUE

FICHE 14

Objectif : *Extraire des informations pertinentes d'un document pour comprendre l'adhésion à la république.*

Le triomphe de la République

1- Complète le texte :

Le personnage au centre de l'image est la République. On la reconnaît car elle porte le …… et le …… . Elle a vaincu la royauté car elle …… .

La République est soutenue par le peuple qui se trouve à …….. d'elle.

Elle a triomphé de ses adversaires en …….… de l'image : les Rois et les Empereurs.

2- Retrouve les personnages suivants sur l'image :

Les soutiens de la République :

Le soldat : …….

L'ouvrier : ……..

Le bourgeois : …….

Le paysan : …….

Les ennemis de la République :

L'Empereur français Napoléon III : ……

Le Roi de France : ……..

L'Empereur allemand : …….

LE DÉCLENCHEMENT DE LA 1ère GUERRE MONDIALE

FICHE 17

Objectif : *Extraire des informations de documents pour répondre à des questions. Comprendre des cartes.*

Document 1 :

Document 2 :

Au début du 20ème siècle, les pays européens étaient en rivalité.
En 1914, on assassine l'héritier de l'Empire d'Autriche-Hongrie : François-Ferdinand.
La guerre éclata en Europe.

Document 3 :

ARMÉE DE TERRE ET ARMÉE DE MER

ORDRE
DE MOBILISATION GÉNÉRALE

Le premier jour de la mobilisation est le Dimanche 2 Août 1914

Sont visés par le présent ordre TOUS LES HOMMES non présents sous les drapeaux.

1- Quel évènement déclenche la 1ère guerre mondiale ?

……

2- Où a lieu cet évènement ?

……

3- Quels pays sont alliés de la France ?

……

……

4- Quels pays sont alliés de l'Allemagne ?

……

……

5- En t'aidant du document 3 et du dictionnaire, explique le mot « mobilisation générale » :

……

……

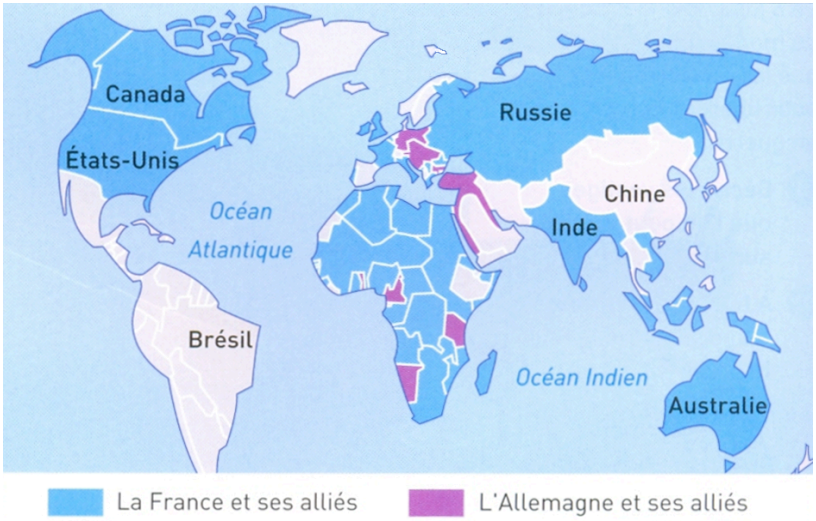
……

LA 1ère GUERRE MONDIALE : GUERRE NOUVELLE

FICHE 18

Objectif : *Mémoriser les repères historiques liés au programme : la 1ère guerre mondiale.*

1- Complète le texte avec les mots suivants en t'aidant des documents : *tranchées – Allemagne – France – monde – poilus – Canada – colonies* – soldats – Armistice* – Australie – États-Unis.*



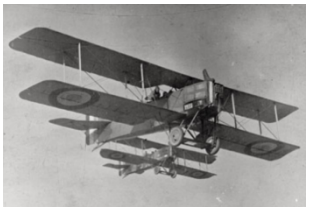
Soldats dans les tranchées

En Europe, l'Allemagne a plusieurs alliés. Mais, dans le monde, la France est alliée avec des pays anglophones * en Amérique : le …… , les …… et en Océanie : l'…… . De plus, la France a des …… en Afrique et le Royaume-Uni en Inde. La guerre s'étend alors au …… entier.

Les combats ont lieu au nord de la …… . Entre les attaques, les …… vivent dans des …… . Les conditions sont très difficiles. Ces soldats sont nommés des …… .

En 1918, l'…… et ses alliés perdent la guerre, on signe l'…… .

2- Indique quelle nouvelle arme on utilise dans cette guerre :



a/ ……	b/ ……	c/ ……	d/ ……

3- Reconstitue les phrases, tu découvriras que tout le monde a été touché par la guerre !

Les femmes	Les hommes	Les enfants	Les pigeons	Les chevaux
se battent dans les tranchées.	transportent des messages.	soignent les blessés ou travaillent à la place des hommes.	aident les hommes pendant les combats.	risquent de subir une attaque au gaz.

*__Anglophone__ : Où on parle anglais.
*__Armistice__ : Document signé par les ennemis pour mettre fin à la guerre.
*__Colonie :__ Région ou pays dominé par un autre pays.

LE DÉBUT DE LA 2nde GUERRE MONDIALE

FICHE 20

Objectif : *Mémoriser des repères historiques : la 2nde guerre mondiale.*

1- Lis le texte et réponds aux questions :

Après sa **défaite en 1918**, l'**Allemagne** est **ruinée** et elle a **perdu des territoires** comme l'Alsace-Lorraine. Elle se sent aussi **humiliée par les vainqueurs**. Au début des années 1930, une **crise économique** terrible frappe l'Europe, beaucoup d'**Allemands** n'ont **plus de travail**. Adolf **Hitler** arrive au pouvoir en **1933**, il met en place une **dictature***. Il affirme que les **responsables** de la crise sont les **juifs** mais aussi la **France** et le **Royaume-Uni**.
Il reconstitue l'**armée allemande** et en **1938**, il **envahit l'Autriche** et la **Tchécoslovaquie**. Puis il investit la **Pologne** en **1939**.

*dictature : Pays où une personne possède tout le pouvoir et dirige autoritairement.

Adolf Hitler

a/ Quels problèmes rencontre l'Allemagne ?

……

b/ Pour Hitler, qui est responsable de ces problèmes ?

……

c/ La Pologne est alliée avec la France et le Royaume-Uni. Que vont-ils faire en 1939 ?

……

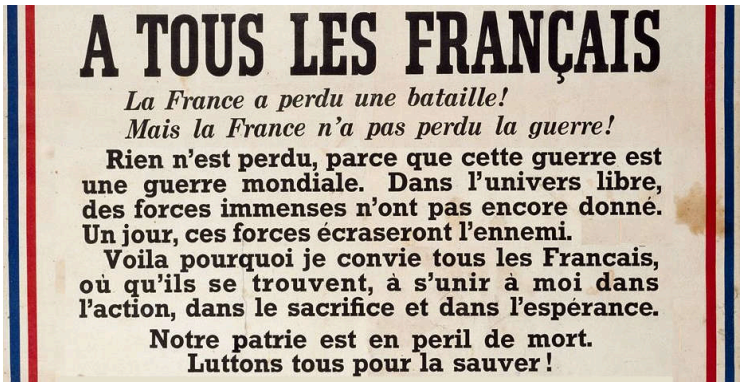
2- Reconstitue les deux camps de la guerre :

La France
……
……
……
……

L'Allemagne
……
……
……
……

Japon	URSS (Russie)	Canada
Royaume-Uni	Italie	États-Unis

3- Lis l'appel du 18 juin 1940 rédigé par le général De Gaulle et réponds aux questions :


A TOUS LES FRANÇAIS

La France a perdu une bataille!
Mais la France n'a pas perdu la guerre!

Rien n'est perdu, parce que cette guerre est une guerre mondiale. Dans l'univers libre, des forces immenses n'ont pas encore donné. Un jour, ces forces écraseront l'ennemi.

Voila pourquoi je convie tous les Francais, où qu'ils se trouvent, à s'unir à moi dans l'action, dans le sacrifice et dans l'espérance.

Notre patrie est en peril de mort.
Luttons tous pour la sauver!

A/ Qui a vaincu la France ?

……

……

B/ Que demande le Général de Gaulle aux Français ?

……

……

LES GRANDS ÉVÈNEMENTS DE LA 2nde GUERRE MONDIALE

FICHE 21

Objectif : *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une période donnée. Utiliser des frises chronologiques.*

1- Légende les photos ci-dessous :

a/ En 1940, ...……

……...……...…..

b/ En 1944, ...……

……...……

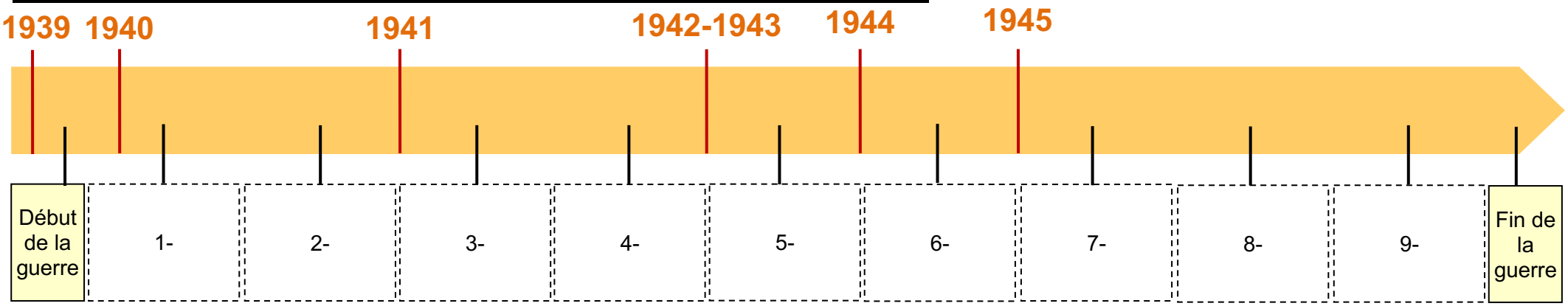
c/ En 1945, ...……

……...……...…..

d/ En 1945, ...……

....……...……...…...

2- Replace les vignettes au bon endroit pour reconstituer les étapes de la guerre :



Vignettes à replacer :

a- Attaque de l'URSS par l'Allemagne	b- Grandes victoires des alliés	c- Entrée en guerre du Japon	d- Capitulation* de l'Allemagne	e- Capitulation* du Japon	f- Bombes atomiques au Japon	g- Pétain signe l'Armistice* de la France	h- Débarquement des alliés en Normandie	i- Entrée en guerre des États-Unis

*Armistice : Document signé par les ennemis pour mettre fin à la guerre.
*Capitulation : Action de se rendre à l'ennemi

LA CRÉATION DE L'UNION EUROPÉENNE

FICHE 23

Objectif : *Découvrir la création européenne.*

« L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre.
L'Europe ne se fera pas d'un coup : elle se fera par des réalisations créant d'abord une solidarité*.Le gouvernement français propose de placer la production franco-allemande de charbon et d'acier sous une Haute Autorité commune, ouverte à d'autres pays.
La mise en commun des productions de charbon et d'acier assurera immédiatement l'établissement de bases communes de développement économique, première étape de la Fédération (Union) européenne. »

Extrait de la déclaration de Robert Schuman, ministre, 1950.

1- Qui prononce ce discours ?

……...

2- Quel produit mettra-t-on en commun en Europe ?

……...

3- Quel pays sera le partenaire de la France ?

……...

4- À l'aide de l'affiche, trouve les 6 pays qui ont créé la Communauté Européenne en 1952 :

F……	A……
B……	I……
P……- B……	L……

5- Sur l'affiche, que promet la Communauté Européenne ?

……

Affiche du mouvement paix et liberté en 1951

L'Union européenne en 1957 :

L'Union européenne en 2020 :

Pays membres | Pays non membres | Pays sorti

L'**Union Européenne** (**UE**) est créée en **1957** par **6 pays fondateurs** dont la **France**.

6- Nomme 2 autres pays :

……...

……...

Depuis **2020**, l'**UE** compte **27 pays**.

7- Nomme 4 nouveaux pays membres en 2020 :

……...

……...

8- Cite le pays qui a quitté l'Union européenne :

……...

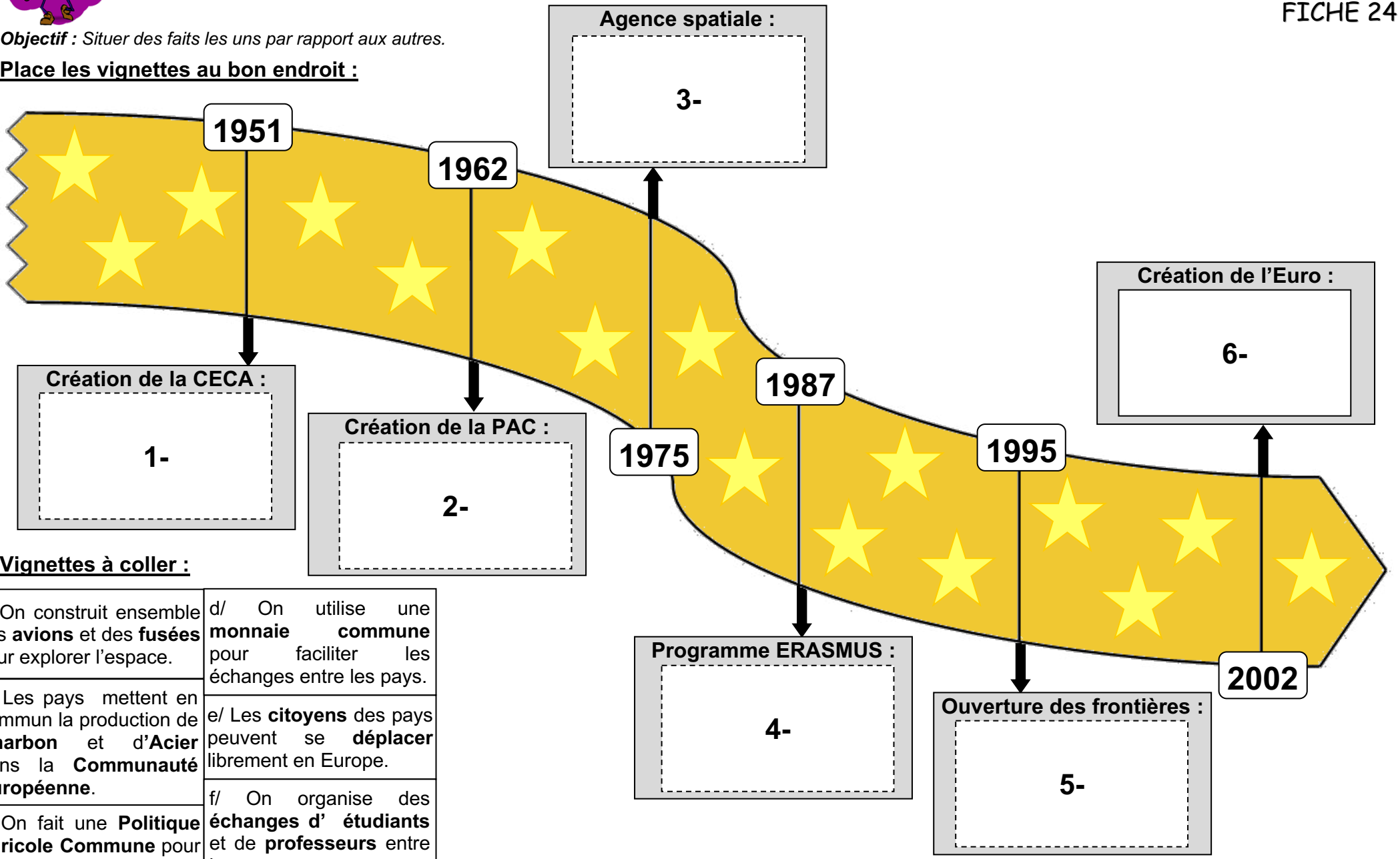
*Solidarité : Entraide.

LES RÉALISATIONS DE L'UNION EUROPÉENNE

FICHE 24

Objectif : *Situer des faits les uns par rapport aux autres.*

Place les vignettes au bon endroit :



Vignettes à coller :

a/ On construit ensemble des **avions** et des **fusées** pour explorer l'espace.	d/ On utilise une **monnaie commune** pour faciliter les échanges entre les pays.
b/ Les pays mettent en commun la production de **Charbon** et d'**Acier** dans la **Communauté Européenne**.	e/ Les **citoyens** des pays peuvent se **déplacer** librement en Europe.
c/ On fait une **Politique Agricole Commune** pour soutenir les agriculteurs.	f/ On organise des **échanges d' étudiants** et de **professeurs** entre les pays.

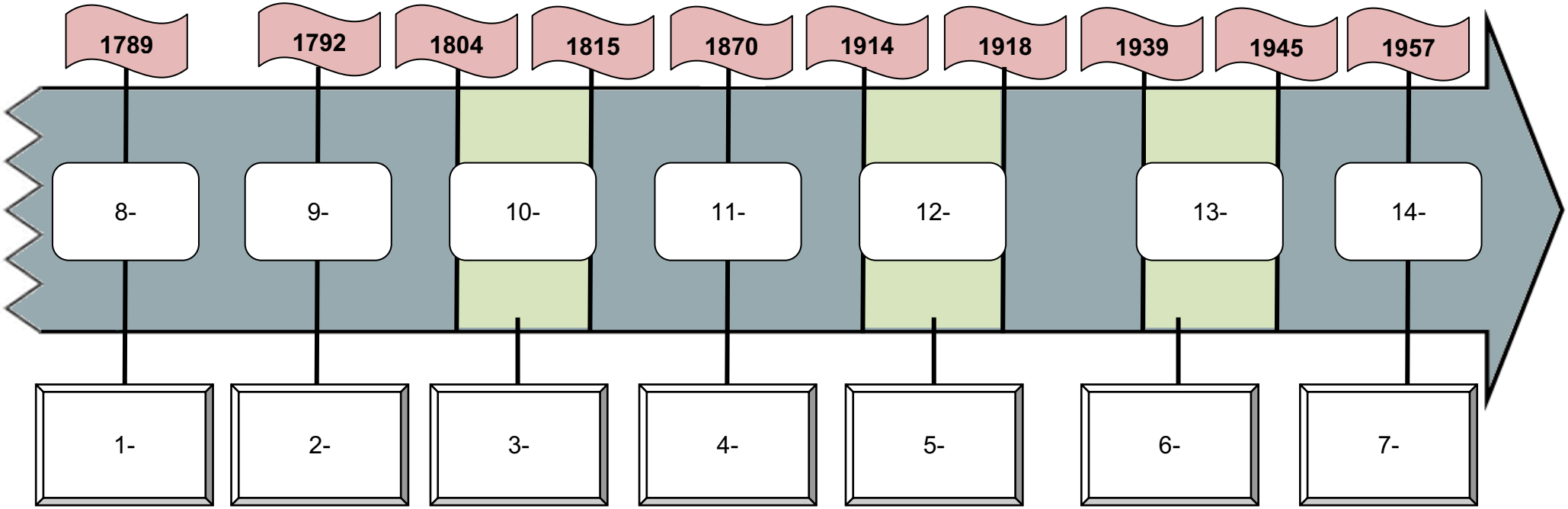
DE LA RÉVOLUTION À L'UNION EUROPÉENNE

FICHE 25

Objectif : *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une période donnée. Utiliser des frises chronologiques.*

1- Replace les vignettes « évènements » au bon endroit sur la frise chronologique (1 à 7).

2- Replace les vignettes « illustrations » au bon endroit sur la frise chronologique (8 à 14).



Vignettes évènements :

a- Napoléon empereur	b- 2nde guerre mondiale	c- Révolution française	d- Union européenne	e- 1ère guerre mondiale	f- 3ème république	g- 1ère république

Vignettes illustrations :

h-

i-

j-

k-

l-

m-

n-