



LE CORPS HUMAIN

SOMMAIRE DOSSIER PEDAGOGIQUE

CP / CE 1 / CE 2

Découverte du monde : Les élèves acquièrent des connaissances sur le monde et maîtrisent le vocabulaire spécifique correspondant. Ils dépassent leurs représentations initiales en observant et en manipulant.

CP : Ils repèrent des caractéristiques du vivant : naissance, croissance, reproduction, nutrition. Ils apprennent quelques règles d'hygiène et de sécurité.

CE1 : Ils connaissent le cycle de vie des êtres vivants et apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé.

Sciences CE2 : Les élèves acquièrent des connaissances et des compétences concernant le corps humain et la santé.

Les mouvements corporels (muscles, os du squelette, articulations)

Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation et du sommeil.

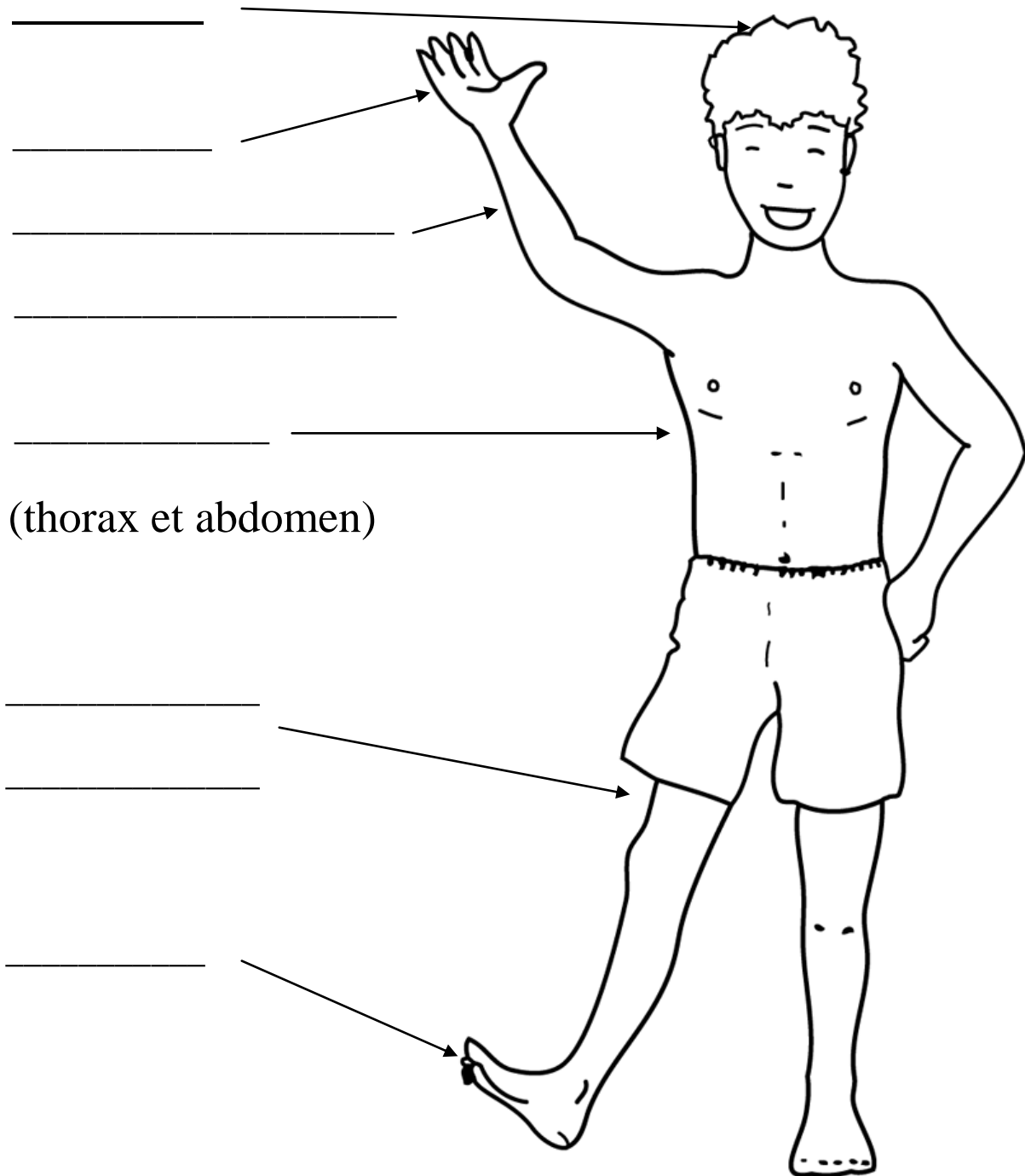
- 1/ Le monde vivant.
- 2/ Le schéma corporel.
- 3/ Les articulations.
- 4/ La main.
- 5/ Le système nerveux.
- 6/ Les cinq sens.
- 7/ L'ouïe.
- 8/ La vue.
- 9/ L'odorat.
- 10/ Le goût.
- 11/ Le toucher.
- 12/ Le squelette.
- 13/ Les muscles.
- 14/ Le sang.
- 15/ Les cellules.
- 16/ La nutrition : l'équilibre alimentaire CP /CE1.
- 17/ La nutrition : l'équilibre alimentaire CE 2.
- 18/ L'hygiène de vie : protéger son corps.
- 19/ L'hygiène de vie : prendre soin de son corps.
- 20/ Quizz.



2. LE SCHEMA CORPOREL

Le corps humain se compose de plusieurs parties visibles et de membres.
A l'intérieur du corps se trouvent des organes que l'on ne peut pas voir, sauf avec des machines qui sont utilisées par les médecins.

1/Ecris les noms des parties du corps : pied , bras et avant-bras, main, cuisse et jambe, tête ,tronc



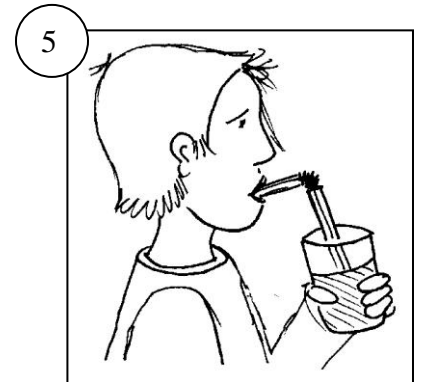
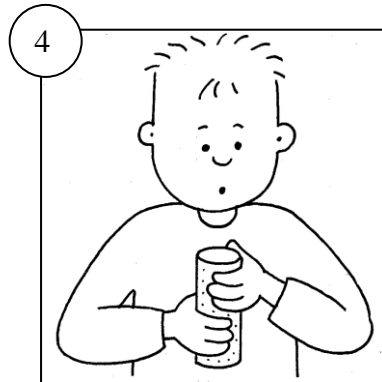
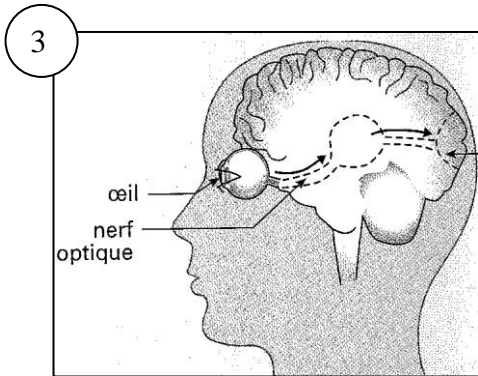
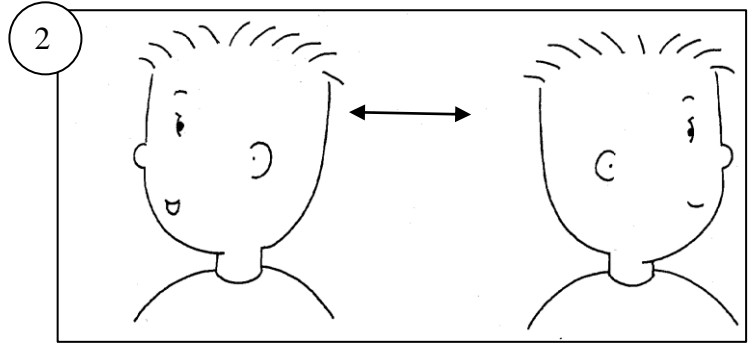
2/ Colorie les membres supérieurs en jaune et les membres inférieurs en vert.



5. LE SYSTEME NERVEUX

Le cerveau est le centre de commande de notre corps. Protégé par les os du crâne, il reçoit des informations et envoie des commandes à toutes les parties de notre corps grâce aux cellules nerveuses qui composent nos nerfs.

1/Aide l'agent Cortex en observant les images et mets les actions dans le bon ordre :



Les yeux ont repéré le verre et l'image est transmise au cerveau par le nerf optique.

Le cerveau commande aux muscles dans la bouche et la gorge d'aspirer et avaler l'eau grâce aux nerfs moteurs.

Félix a chaud car il a couru. Il a soif et décide de boire un verre d'eau.

L'image du verre arrivée au cerveau, il ordonne au bras et à la main de saisir le verre et de le porter à la bouche.

Le cerveau envoie l'ordre aux muscles du cou de tourner la tête pour chercher du regard le verre d'eau.

2/ Sauras-tu trouver la solution de cette charade?

Mon premier est un animal qui vit dans la forêt et qui porte des bois sur la tête.

Le : _____

Mon deuxième est le nom du petit de la vache. Le : _____

Mon tout est le nom d'un organe du corps humain. C'est le _____.



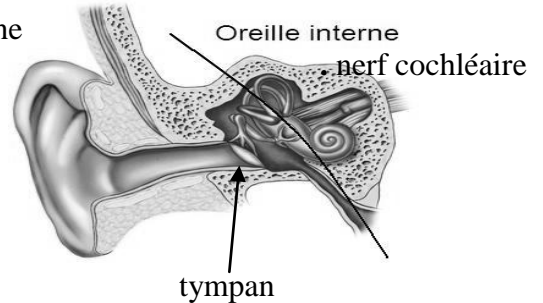
7. L'OUÏE

L'ouïe est le sens qui nous permet d'entendre les sons. C'est dans l'oreille interne, la partie de l'oreille qui ne se voit pas que les sons sont perçus.

1/ Remets les 4 étapes dans l'ordre :

- Le son fait vibrer le tympan.
- Les cellules nerveuses envoient l'information au cerveau par le nerf.
- Le son entre par l'oreille externe.
- Le tympan fait bouger les parties internes de l'oreille.

Oreille externe



2/ Les oreilles sont des organes très précieux dont il faut prendre soin ! Es-tu d'accord avec ce qu'en dit Félix ? Réponds par oui ou non.

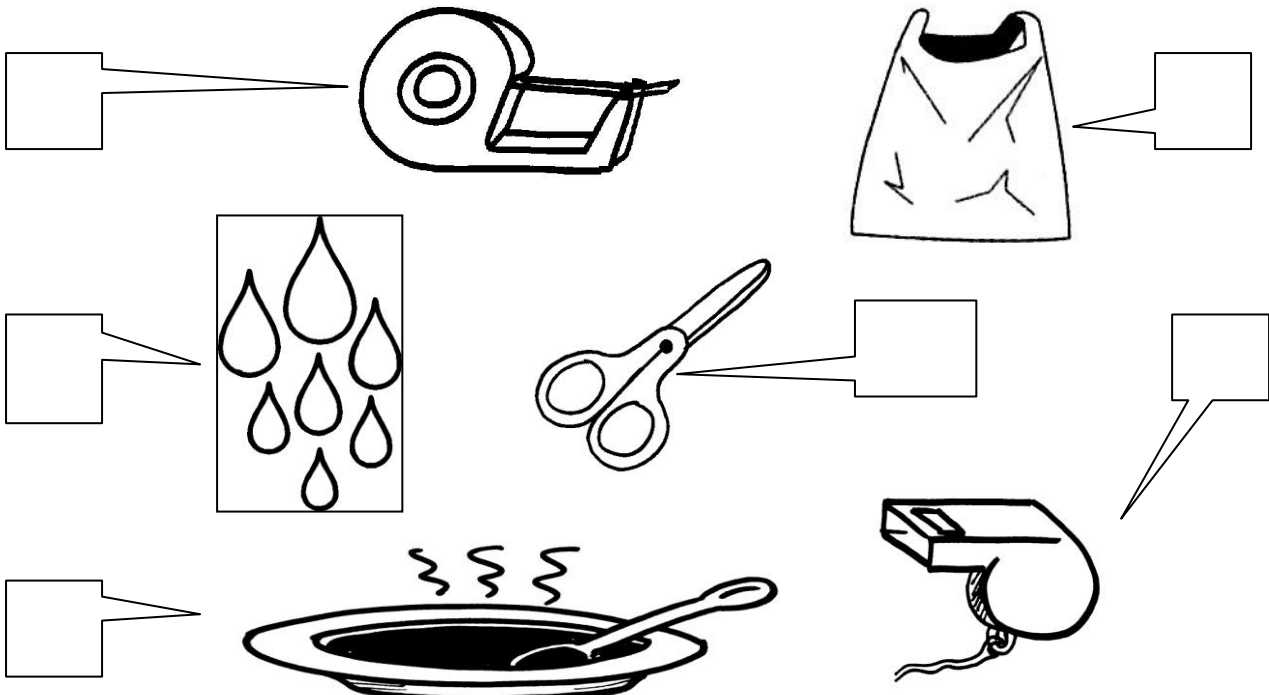
J'ai 2 oreilles car cela me permet de savoir d'où viennent les sons. _____

Je peux écouter la musique très fort sans risque de devenir sourd. _____

C'est aussi grâce à mes oreilles que je me maintiens en équilibre. _____

Mes oreilles entendent les mêmes sons que celles de mon chien. _____

3/ Ferme les yeux et écoute attentivement pour deviner dans quel ordre les sons suivants sont produits. Ecris les numéros de 1 à 6 dans les cases.





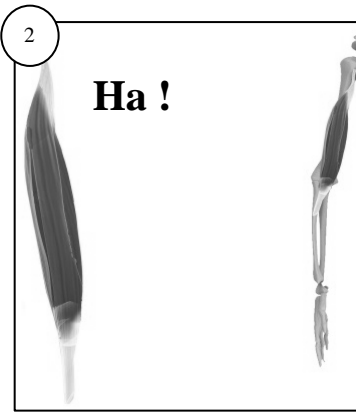
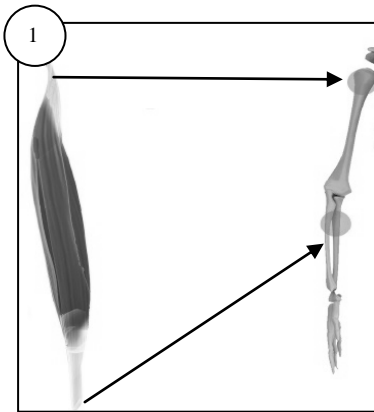
13. LES MUSCLES

Les muscles sont attachés aux os par des tendons et les font bouger. En se contractant, suivant les ordres donnés par le cerveau, ils permettent à notre corps de faire de nombreux mouvements différents.

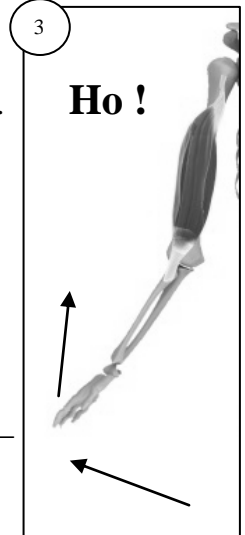
1/Voici l'exemple du biceps, un des muscles de l'avant-bras. Complète les légendes avec les mots suivants : tendons, os, flexion, extension.

1/Le muscle est relié sur les _____ de l'avant-bras et du bras par les _____.

2/Au repos, le muscle est de forme allongée, le bras est en _____.



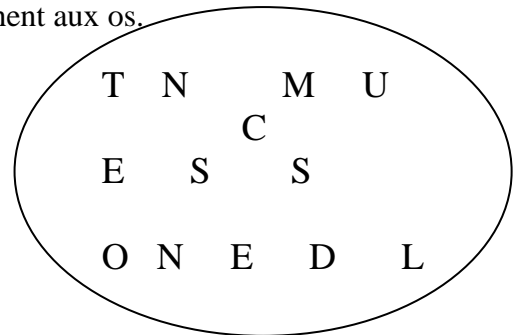
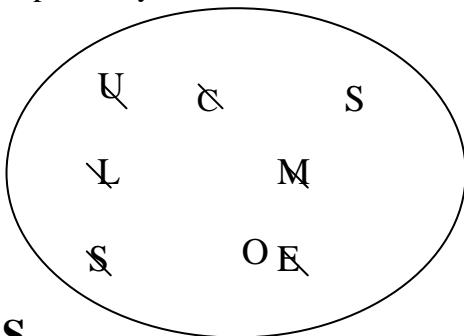
3/ En recevant l'ordre de se contracter, le biceps se « gonfle » et se raccourcit. Les os du bras auxquels ils sont reliés se lèvent vers l'avant-bras : c'est le mouvement de _____.



2/Retrouve ces mots relatifs au travail des muscles. Pour cela, barre dans chaque bulle les lettres du mot MUSCLE. Forme le mot avec les lettres restantes.

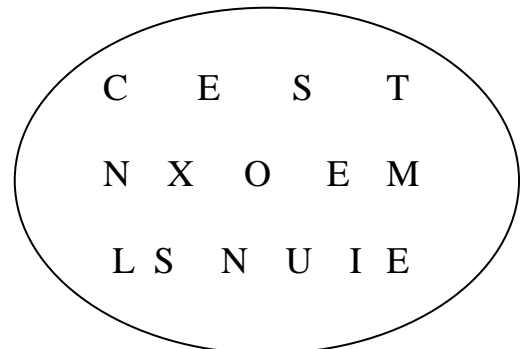
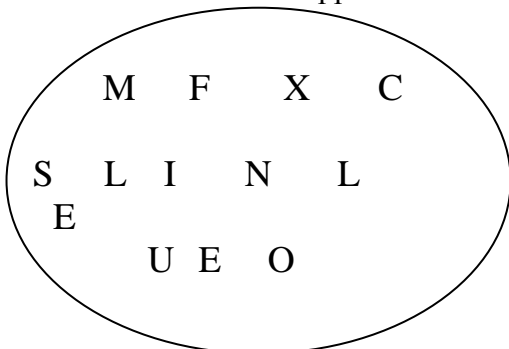
Exemple : Ils y sont reliés.

Ils les attachent aux os.



OS

Ce sont les 2 mouvements opposés réalisés par les muscles dans l'exercice 1 :

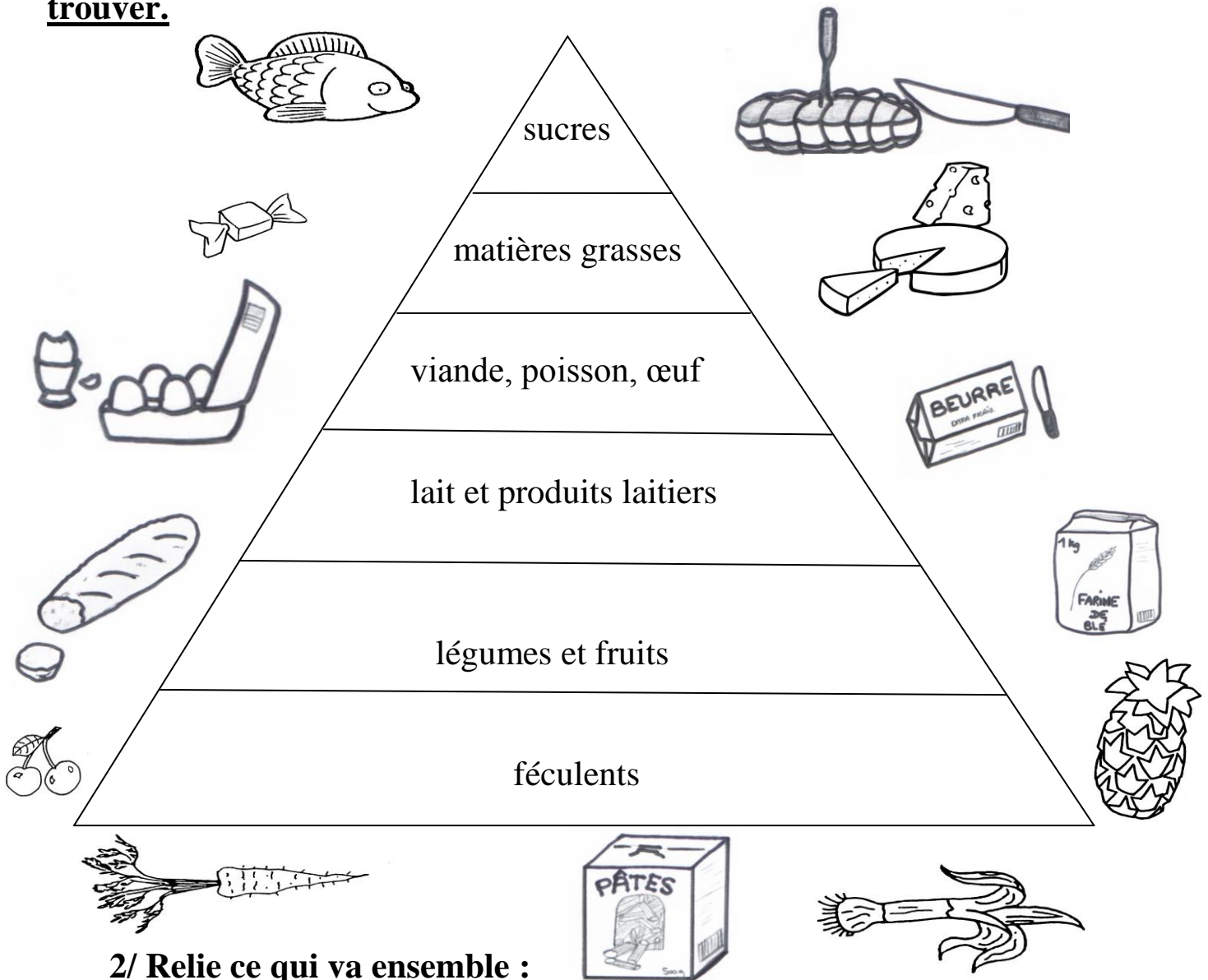




16. LA NUTRITION

Toutes les cellules de notre corps ont besoin de nourriture. Leurs besoins sont variés et pour qu'aucune cellule ne manque de rien, il faut avoir une alimentation équilibrée. Pour cela on peut utiliser la pyramide alimentaire. Chaque jour il faut veiller à manger des aliments de chaque étage de la pyramide dans la quantité nécessaire.

1/ Les aliments se sont échappés de la pyramide alimentaire ! Replace-les au bon endroit en dessinant une flèche vers l'étage où ils doivent se trouver.



2/ Relie ce qui va ensemble :

- a/Il apporte du calcium pour les os.
- b/Il faut en manger peu.
- c/Il faut en manger au moins 5 par jour.

- 1/ le sucre
- 2/ fruits et légumes
- 3/le lait

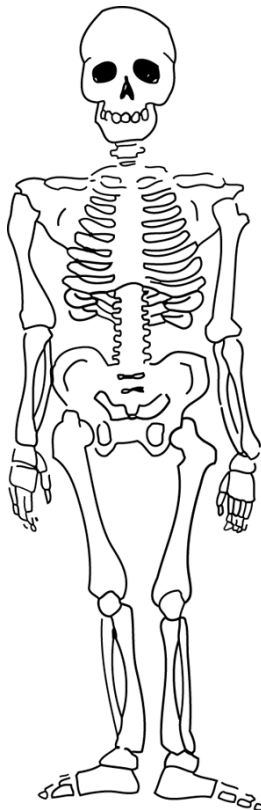


20. QUIZZ

1/ Colorie la bonne case : vrai ou faux

	Vrai	Faux
Même pendant la nuit, le cerveau travaille.	s	o
L'être humain possède six sens.	r	q
La colonne vertébrale est la partie principale du squelette.	u	t
Le corps humain possède 206 articulations	r	e
Le goût et l'odorat nous renseignent sur ce que l'on mange.	l	a
Les cellules musculaires ont besoin de glucides.	e	u
Ecouter de la musique forte ne nuit pas a ma santé.	d	t
Le sang apporte nourriture et oxygène a tout notre corps.	t	r
Pratiquer un sport est bénéfique pour la santé.	e	i

2/ Ecris les lettres que tu as coloriées dans les cases et entoure le dessin qui lui correspond.



Te souviens-tu de combien de parties je suis composé ? Entoure la bonne réponse.

10

206

400