# cicadelle Company

## LES 4 SAISONS D'ANOUCHKA

### SOMMAIRE

## MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

FICHE 1 A la recherche de l'Esprit des saisons : Compréhension de l'histoire.

FICHE 2 : Sur les chemins avec Anouchka : Chronologie : Reconstitution de l'histoire.

FICHE 3 : Chenille, chenille : Discrimination visuelle : Reconnaissance de graphèmes.

FICHE 4 : L'ABCD des fées : discrimination visuelle, vers l'écriture.

FICHE 5: Devinettes des saisons : Reconnaissance des saisons.

## EDUCATION SCIENTIFIQUE

#### Mathématiques

FICHE 6: **Oiseaux migrateurs**: Correspondance terme à terme.

FICHE 7 : Magie du cycle de vie : Le cycle de vie d'un arbre : Remettre les images en ordre.

FICHE 8 : Fruits d'automne : Notion de quantité.

FICHE 9: Fruits et fleurs de saison: Correspondance terme à terme.

#### Sciences et vie de la terre

FICHE 10 : Chapeaux des quatre saisons : Correspondance terme à terme..

FICHE 11: Papillon, transformation: Cycle de la chenille au papillon.

FICHE 12 : Sur les traces des animaux : Reconnaissance de signes.

#### Technologie

FICHE 13: Jeu des saisons: Fabrication d'une roue des saisons.

FICHE 14 : Les Fées fleurs : Motricité fine : Découpage, collage.

## EDUCATION ARTISTIQUE

#### Coloriage. Dessin. Arts plastiques.

FICHE 15 : Mariage des saisons : Découverte d'œuvres artistiques.

FICHE 16: Mosaïque de couleurs: Grand coloriage.

FICHE 17: Impressions du printemps: Peinture, coloriage fleurs.

FICHE 18: Des notes et des saisons: Ecoute musicale, expression corporelle.

FICHE 19: Ronde pour quatre papillons: Coloriage, maîtrise du geste graphique.

FICHE 20 : Recueil de poésies et chants.



# Sur les chemins avec Anouchka

FICHE 2

Objectifs: « Compréhension d'un récit. Situer les éléments les uns par rapport aux autres ».

Consigne : Quelle arche doit prendre Anouchka pour rejoindre la fée de la même saison ? Chemin violet pour l'été, noir pour l'hiver, orange pour l'automne et vert pour le printemps.



#### **AUTOMNE**





**MIRABELLE** 

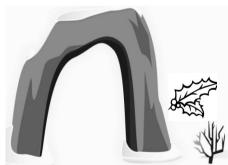


**PRINTEMPS** 





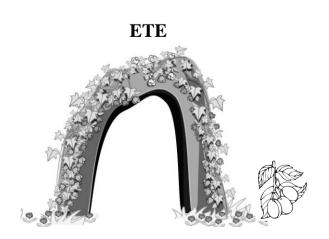
**AMANDINE** 



**HIVER** 



**BLANCHE** 





**VIOLETTE** 



## Devinettes des saisons

FICHE 5

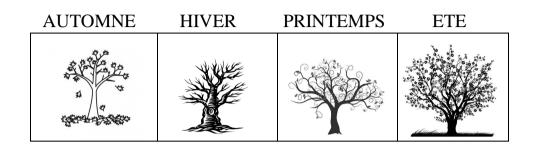
Objectifs: «S'approprier le langage: Découvrir l'écrit ».

Consigne : regarde les dessins, écoute les phrases que te lis ton enseignant.

Encercle la saison dont parle la phrase.

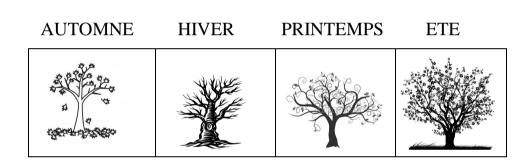
• On peut faire des bonshommes de neige.





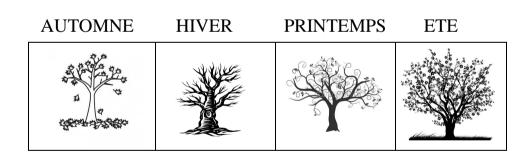
• Nous cueillons des mirabelles.



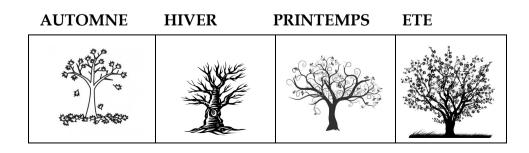


• Les oiseaux font leur nid.





Nous ramassons des champignons.





## Fruits d'automne

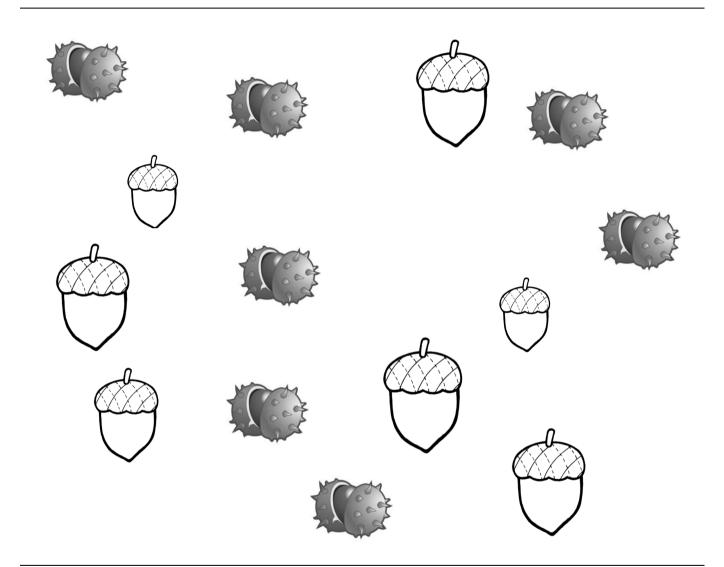
FICHE 8

Objectifs : « Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ». Consignes :

1- Aide Anouchka à trier les fruits d'automne pour faire sauter les châtaignes à la poêle.







**2** - Compte le nombre de châtaignes et le nombre de glands en indiquant la quantité dans le carré correspondant.







