

Paysage de France et du monde



Sommaire

Fiche 1 – Le paysage urbain

Fiche 2 – Les différents quartiers de la ville

Fiche 3 – Le plan d'une ville

Fiche 4 – Le paysage rural

Fiche 5 – Paysage urbain ou paysage rural – 1

Fiche 6 – Paysage urbain ou paysage rural – 2

Fiche 7 – Les différents bâtiments dans le paysage

Fiche 8 – Les déplacements

Fiche 9 – La France du XIX^{ème} siècle – 1

Fiche 10 – La France du XIX^{ème} siècle – 2

Fiche 11 – La France du XX^{ème} siècle

Fiche 12 – Les transformations de la France au fil du temps

Fiche 13 – Tout savoir sur les littoraux

Fiche 14 – Les plaines de France

Fiche 15 – Les reliefs d'altitude

Fiche 16 – Connaitre les montagnes

Fiche 17 – Les étages de la montagne

Fiche 18 – Les paysages de France

Fiche 19 – Les DROM

Fiche 20 – Les foyers de peuplement – 1

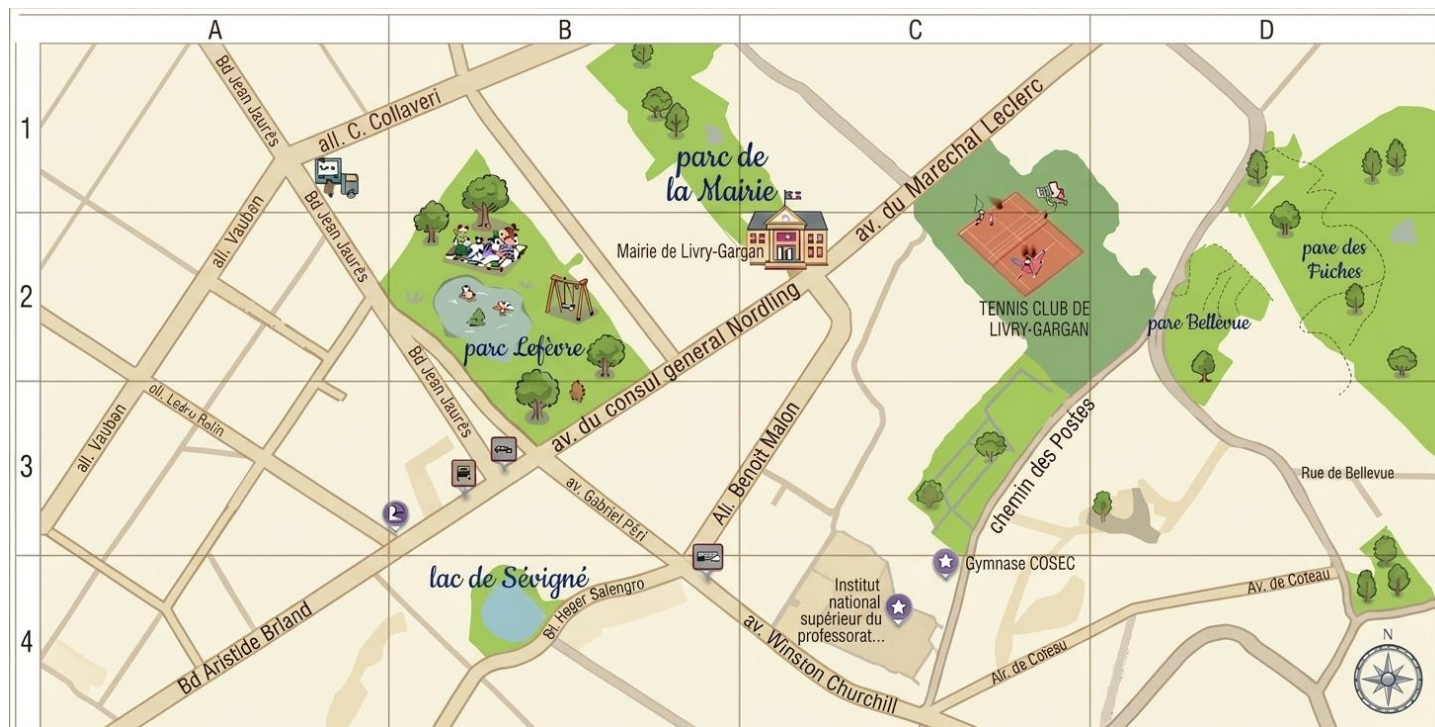
Fiche 21 – Les foyers de peuplement – 2

Fiche 22 – Évaluation

Fiche 23 – Corrigé



Observe le plan suivant :



1- Entoure en rouge les éléments suivants sur le plan :

- Le lac : B, 4.
- Le parc : B, 2.
- Les arrêts de bus : B, 3.
- Le boulevard Jean-Jaurès : A, 1.

2- Quels sont les coordonnées des éléments suivants :

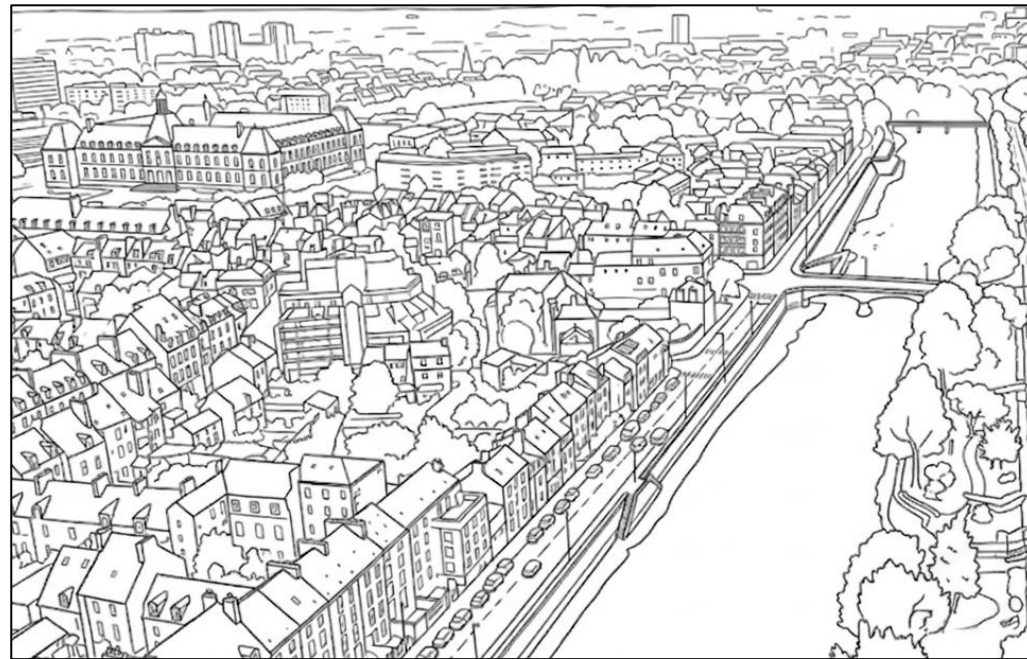
- Le parc de la mairie :
- Le club de Tennis :
- Parc Bellevue :
- Boulevard Aristide Briand :

3- Trace ton itinéraire en bleu sur le plan :

Tu pars du parc des friches.

Tu tournes à gauche dans le chemin des Postes. Tu passes entre le parc Bellevue et le club de tennis pour aller jusqu'au gymnase.

Au bout de la rue, tu tournes à droite, avenue Winston Churchill. Ensuite, tu vas tout droit jusqu'à l'avenue du consul général Nordling. Enfin, tu tournes à droite et tu te rends à la mairie.



1- Écris le nom du paysage :

paysage

paysage

2- Colorie les éléments caractéristiques dans chaque paysage.

3- Nomme quelques éléments coloriés pour chaque paysage :

-

-

-

-

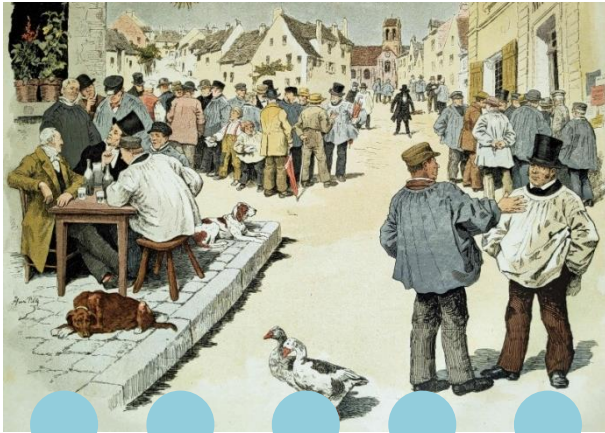
-

-

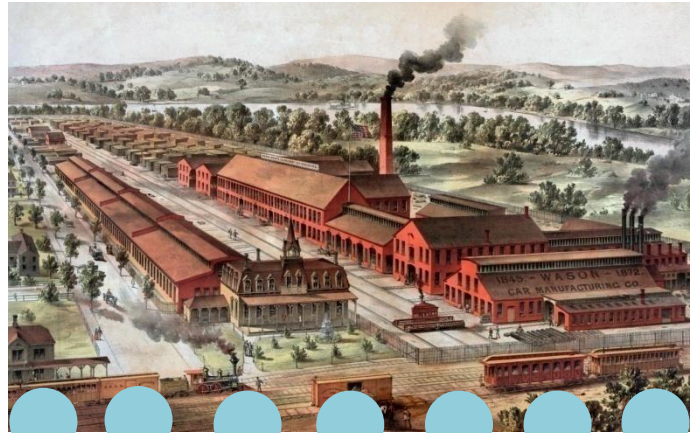


1- Associe chaque phrase à la bonne période :

La France rurale : avant 1850



La révolution industrielle : après 1850



- 1 3 français sur 4 vivent à la campagne.
- 2 On trouve tous les métiers dans le village : artisans, boulangers...
- 3 Le chemin de fer relie les grandes villes entre elles.
- 4 Grâce à la machine à vapeur, on construit de grandes usines.
- 5 De nombreux habitants quittent leur village pour habiter en ville.
- 6 La majorité de la population travaille dans l'agriculture.

- 7 C'est l'exode rural : beaucoup d'habitants quittent la campagne.
- 8 Les villes sont petites, on s'y déplace à pied ou à cheval
- 9 On développe l'éclairage au gaz et les réseaux d'eau potable.
- 10 On utilise surtout le bois pour fournir de l'énergie.
- 11 Les quartiers ouvriers apparaissent près des usines.
- 12 Les villes deviennent plus peuplées.

2- Relie chaque mot à sa définition :

1- Exode rural

2- Révolution industrielle

3- Machine à vapeur

A- Tous les progrès qui permettent aux usines de se développer.

B- Moteur qui utilise l'énergie de la vapeur pour faire fonctionner des machines.

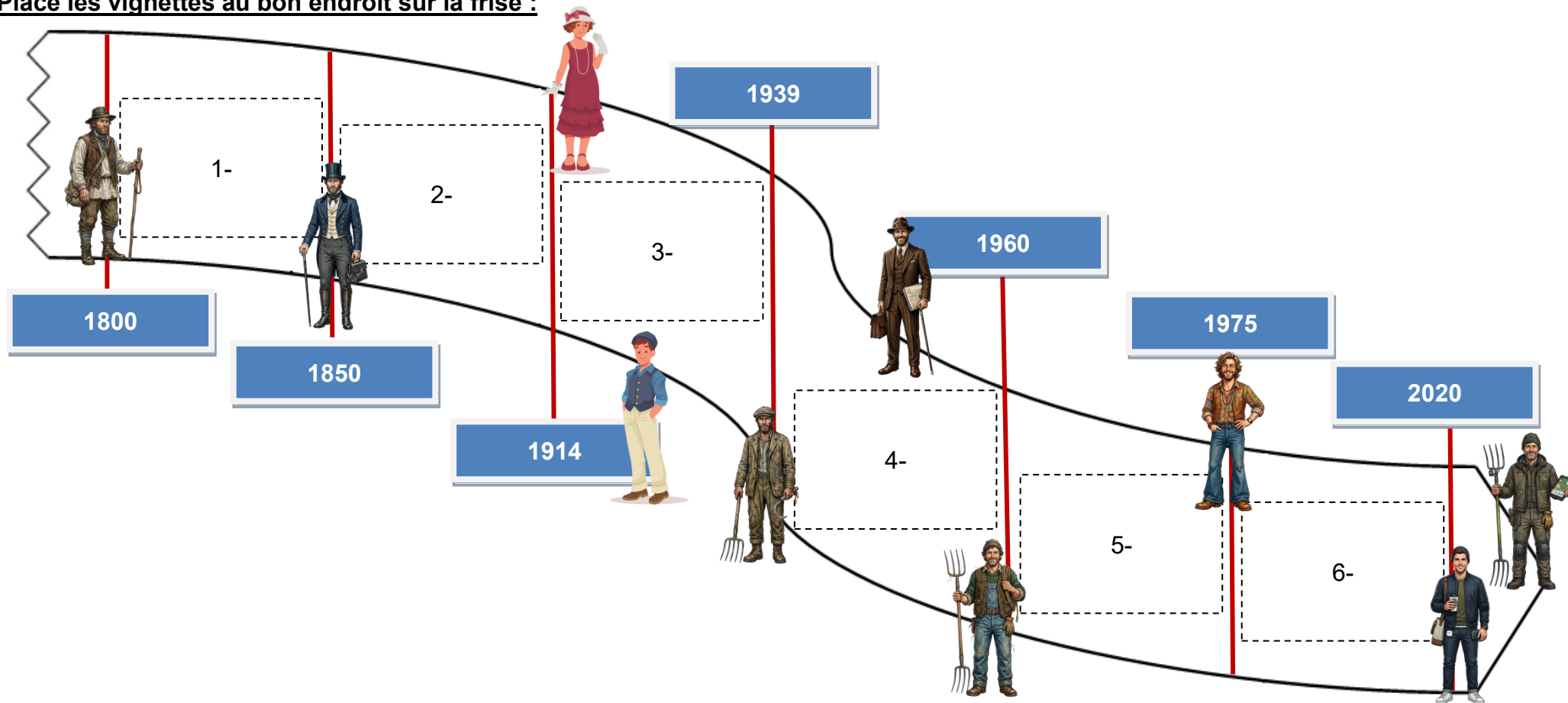
C- Départ des habitants des campagnes pour aller travailler en ville.



Les transformations de la France au fil du temps

12

Place les vignettes au bon endroit sur la frise :



A- C'est l'exode rural : les habitants quittent les campagnes.

B- Les villes sont bombardées pendant la 2nde guerre mondiale.

C- La majorité des Français vit à la campagne.

D- Les villes se développent, les campagnes se vident peu à peu.

E- La majorité de la population habite dans les villes.

F- Les hommes partent au front pendant la 1^{ère} guerre mondiale.



1- Complète : la plaine, c'est

2- Donne le nom des différentes plaines :

La plaine marécageuse



a/

La plaine agricole



b/

La plaine bocagère



c/

3- Replace chaque vignette au bon endroit :

La plaine marécageuse	La plaine agricole	La plaine bocagère

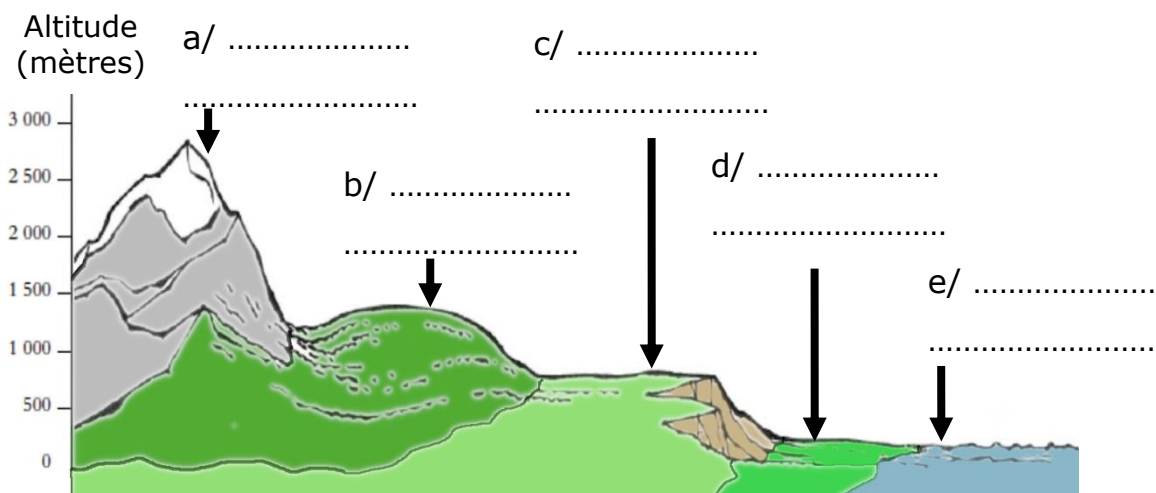
Vignettes à coller :

a/ L'ouest de la France	b/ La Camargue	c/ Le Bassin parisien
d/ L'élevage bovin y est très développé.	e/ L'eau stagne car le terrain est presque plat.	f/ Les sols sont secs et fertiles.
g/ Ces eaux humides abritent de nombreuses espèces végétales et animales.	h/ On produit du lait pour fabriquer du beurre et des fromages.	i/ On y cultive le blé, le maïs et l'orge.
j/ Les haies protègent les sols et les animaux du vent et retiennent l'eau de pluie.	k/ Les paysages ouverts sont adaptés aux machines agricoles.	l/ Les champs sont entourés de haies ou d'arbustes.



1- Écris le nom de chaque paysage :

plaine – haute montagne – plateau – littoral – moyenne montagne



2- Colle les vignettes au bon endroit sur la carte :

Les côtes normandes :

Les côtes de la Bretagne :

Les côtes de l'Atlantique :

Le Bassin parisien :

L'ouest de la France :

Les Alpes :

La Camargue :

1

2

3

4

5

6

7



Les foyers de peuplement – 1

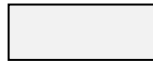
20

1- Place le nom des océans dans les vignettes :



Pacifique – Atlantique – Indien – Arctique – Austral

2- Place le nom des continents dans les vignettes :



Europe – Amérique – Océanie – Antarctique – Asie – Afrique





Associe les vignettes à chaque région du monde :



★ L'Amazonie



★ Le Sahara



★ La France



★ L'Arctique

a/ Les températures sont moyennes. Les nombreux habitants vivent et travaillent sur tout le territoire.

b/ Il fait chaud et humide. La forêt est dense. Les rares habitants y trouvent leur nourriture.

c/ La température descend à -30 degrés. Les activités sont la pêche et la chasse. La population est faible.

d/ Les températures peuvent dépasser 40 degrés le jour. L'eau est rare. Il y a très peu de population.

e/



f/



g/



h/



i/



j/



k/



l/

