



QUELLE EPOQUE !

SOMMAIRE DOSSIER PEDAGOGIQUE

Cycle 2 : CP / CE 1

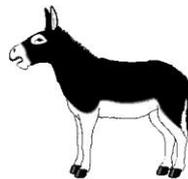
Découvrir le monde : *Le temps*

- 1/ Un arbre généalogique.
- 2/ Une frise chronologique.
- 3/ Objets d'autrefois.
- 4/ Métiers d'autrefois.
- 5/ Le meunier.
- 6/ La lessive.
- 7/ L'école d'autrefois.
- 8/ Ecrire autrefois.
- 9/ Mesurer le temps.
- 10/ Outils agricoles.
- 11/ Se déplacer.



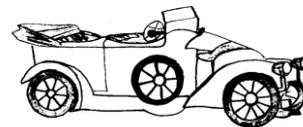
Le vivant

- 12/ D'où vient la nourriture ?
- 13/ Qui es-tu ? Où vis-tu ?



Mathématiques :

- 14/ Calcul.
- 15/ Repérage de cases.



Maîtrise de la langue :

- 16/ Mots mêlés : une famille.
- 17/ Mots fléchés : jeux d'autrefois.
- 18/ Vocabulaire : les attelages.
- 19/ Lecture : Au salon.
- 20/ Anglais.





1. UN ARBRE GENEALOGIQUE

Un **arbre généalogique** représente la **famille** d'une personne. Cette personne se trouve en bas de l'arbre puis on monte vers le ciel avec ses parents, ses grands-parents, ses arrière grands-parents...

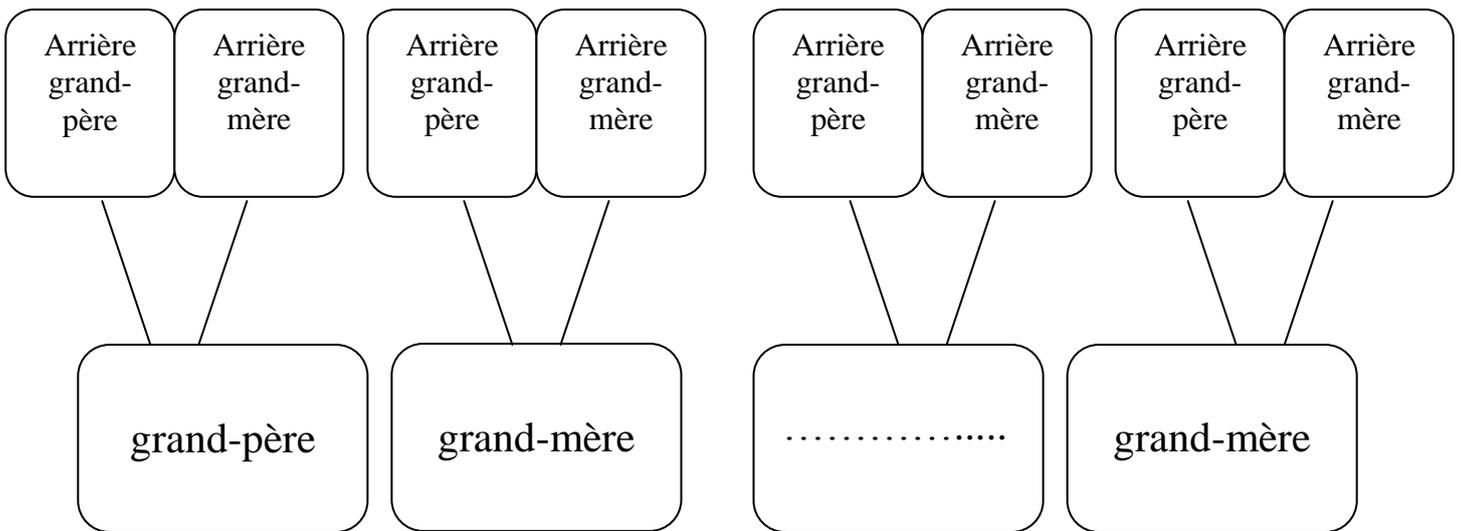
Certaines personnes retrouvent les noms de leurs **ancêtres** sur plusieurs **générations** !

Voici l'arbre généalogique de Jeanne. Place sur les pointillés les mots :

mère , grand-père , arrière grands-parents , parents , paternels, grands-parents.

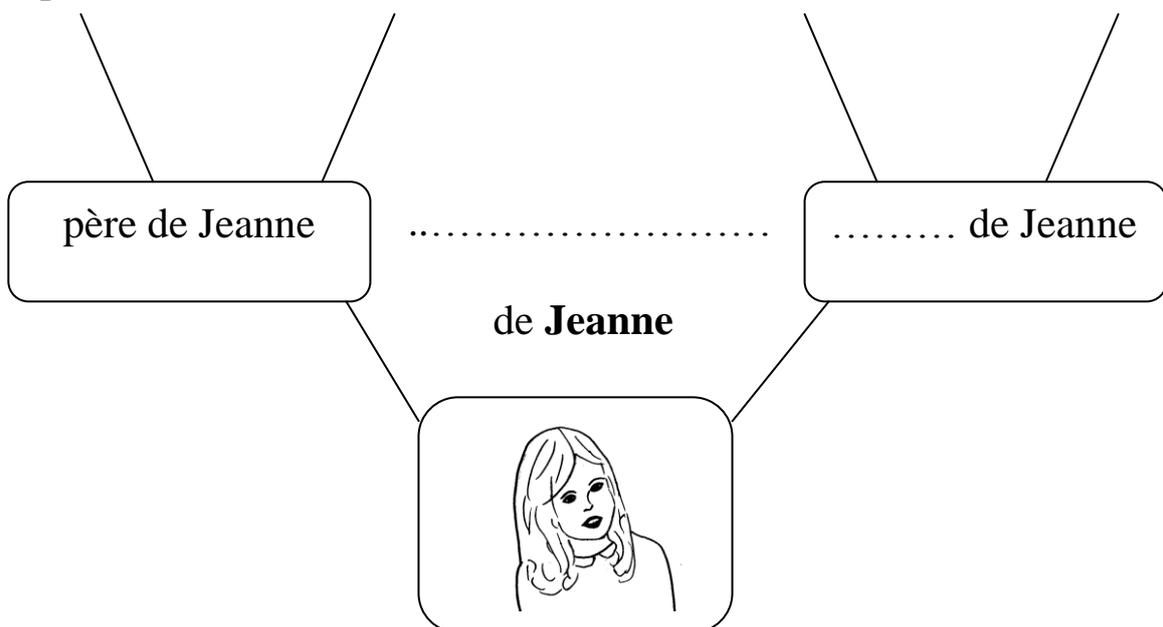
arrière grands-parents paternels

..... maternels



grands-parents

..... maternels



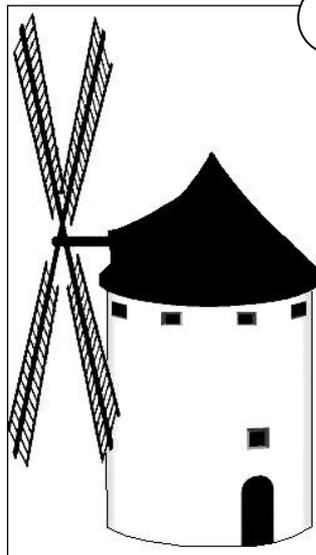
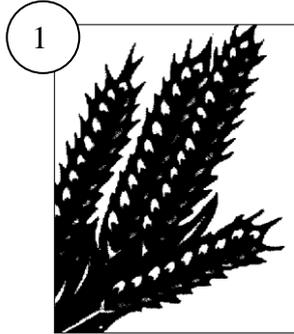


5. LE MEUNIER

Autrefois, à la campagne, il n'y avait pas de boulangerie comme aujourd'hui. Dans les fermes, il fallait fabriquer son pain !

Mais pour faire du pain, il faut...de la farine. Et pour avoir de la farine ?

1/Observe les dessins et remets le texte dans le bon ordre:



L'épi de blé est battu pour récupérer les grains.

Les grains de blé sont écrasés par la meule du moulin pour donner de la farine.

Le blé qui a été semé à l'automne est mûr à l'été.

La farine, l'eau et la levure sont mélangées pour former la pâte à pain. Il ne reste plus qu'à la cuire !

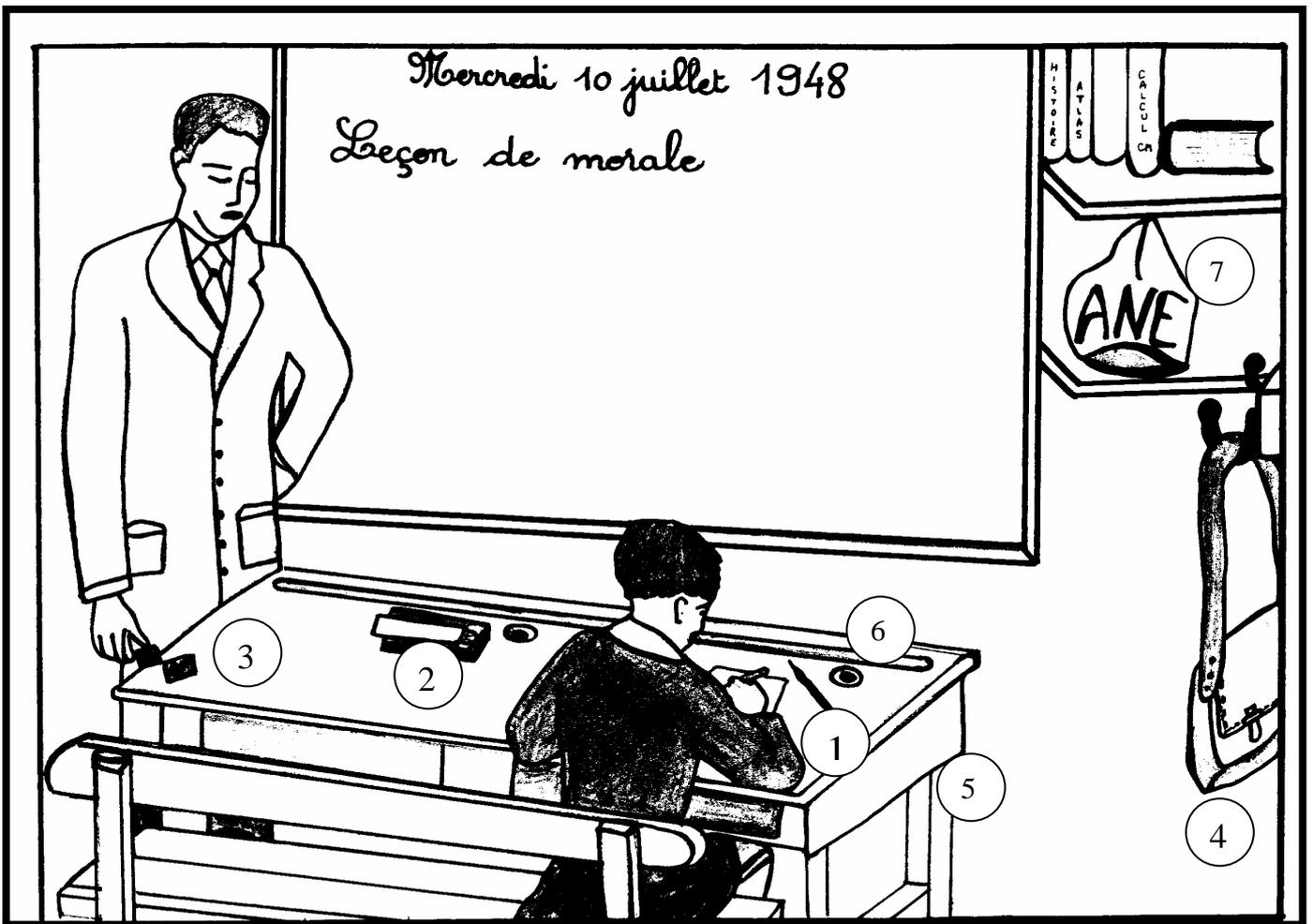
Le fermier moissonne son champ pour récolter son blé.

2/Quel est le métier de la personne qui fait fonctionner le moulin ?



7. L'ECOLE D'AUTREFOIS

1/Observe cette scène de classe d'autrefois :



2/ Vocabulaire: écris le numéro qui correspond dans chaque bulle :

A/ On donnait un **bon point** en récompense pour un bon travail :

B/ Chaque élève écrivait avec une **plume** :

C/ Le cartable se portait sur l'épaule : la **gibecière**

D/ La table de l'écolier s'appelait un **pupitre** :

E/ La plume et les crayons se rangeaient dans un **plumier** :

F/ Un mauvais élève prenait le risque de porter le **bonnet d'âne** :

G/ L'**encrier** avec l'encre violette se plaçait dans un trou du pupitre:

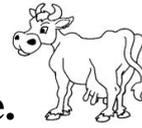


12. D'OU VIENT LA NOURRITURE ?

A l'époque où les supermarchés et les plats tout préparés n'existaient pas, chaque cuisinière confectionnait le repas avec des **denrées** de base qu'elle avait toujours en provision.

Et toi, saurais-tu retrouver l'origine de tes aliments ?

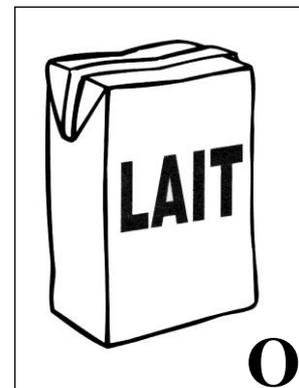
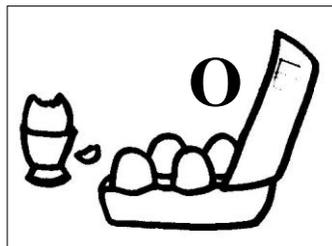
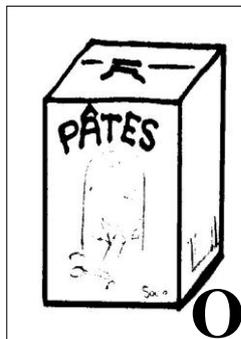
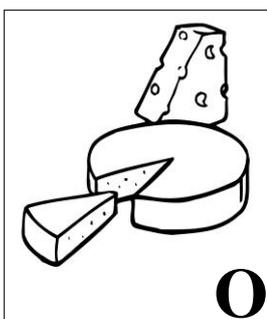
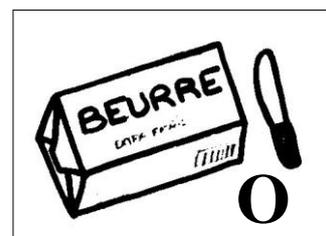
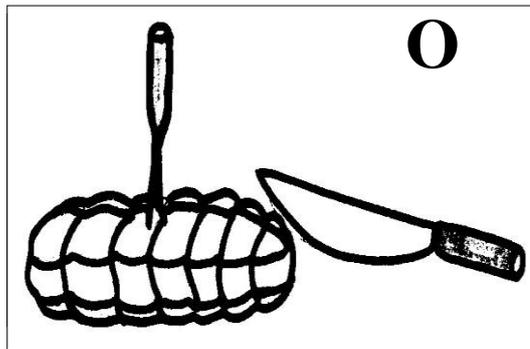
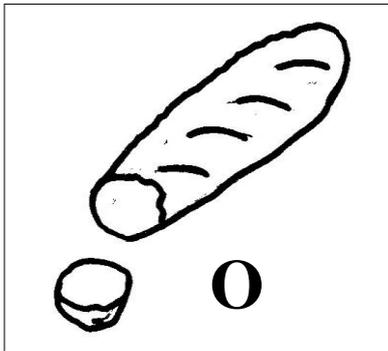
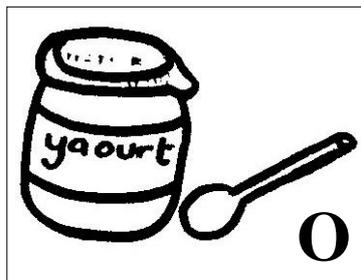
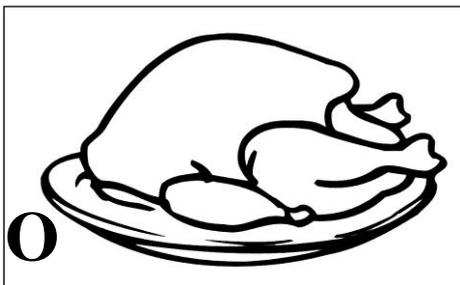
- colorie la bulle en jaune si cela provient de la vache.



- colorie la bulle en bleu si cela provient de la poule.



- colorie la bulle en vert si cela provient du blé.





19. AU SALON

1/Lis le texte et choisis le bon mot en le coloriant:

Ce soir d'hiver 1930, toute la famille est réunie au salon. Papa lit son

journal près de la lampe tandis que Maman travaille sur sa broderie .

Tout en écoutant le son de la , le petit .

Paul joue avec sa . La grande sœur écrit un .

à son fiancé. Le chat dort à côté du .

2/ Colorie en rouge les illustrations des mots que tu as choisis :

