



LES ÊTRES vivants

Vivant ou minéral

Les besoins des êtres vivants

Les régimes alimentaires

L'adaptation des êtres vivants



**UN JEU DE PISTE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE VIVANT
POUR LES ÉLÈVES DU CYCLE 2**

Un jeu de piste qui nous mène au Musée d'Orléans
pour la Biodiversité et l'Environnement....



Pour y retrouver Mickaël l'aventurier.



Mais aussi à la ferme de la Prée ...



... où nous attend Julie. Sauf que les carnets de route ont été inversés.
Ils ne sont pas au bon endroit.



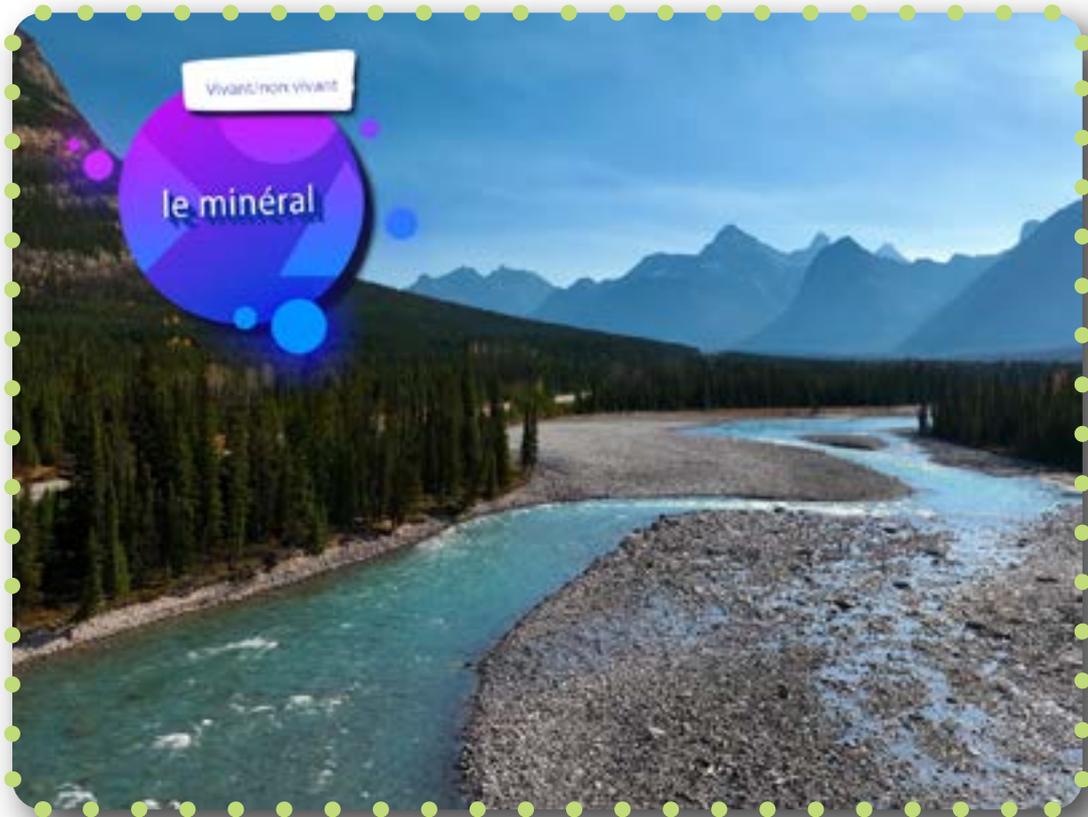
Mickaël cherche le premier indice près de la vitrine
«VIVANT ET MINÉRAL».



Il doit être à l'intérieur de ce cadenas qui s'ouvre avec une suite de symboles.



Pour trouver cette suite de symboles, il faut d'abord observer la Nature.



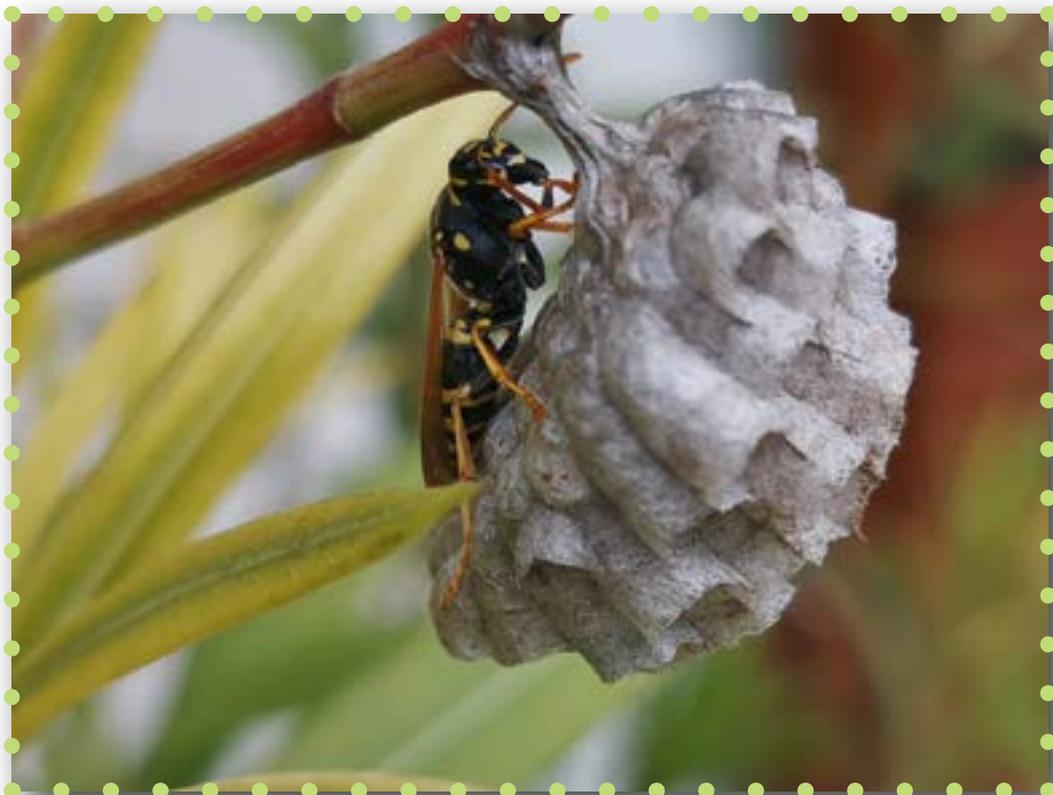
En commençant par le thème : **VIVANT OU MINÉRAL.**



Différencier le minéral du vivant (végétal et animal).



Sans oublier ce qui est élaboré par les êtres vivants.



Le cadenas délivrera sa suite de symboles ...



... si les enfants sont en mesure de résoudre des énigmes.



C'est au tour de Julie de nous présenter son cadenas ...



... qu'elle a trouvé dans l'enclos des chèvres.



Pour obtenir un nouveau code, il faut poursuivre la découverte de la Nature.



Le deuxième thème est : **LES BESOINS DES ÊTRES VIVANTS**



Description des besoins indispensables des êtres vivants.



Une séquence pour mieux répondre aux énigmes qui suivent.



Des énigmes plus ou moins difficiles.



En fonction du public et des niveaux de classe.



Julie obtient son premier indice comme Mickaël auparavant.



On le retrouve face au lion.



Cette fois-ci, c'est un cryptex qui doit s'ouvrir pour son deuxième indice.



Le troisième thème : **LES RÉGIMES ALIMENTAIRES**



Etude des relations alimentaires entre les différents animaux .



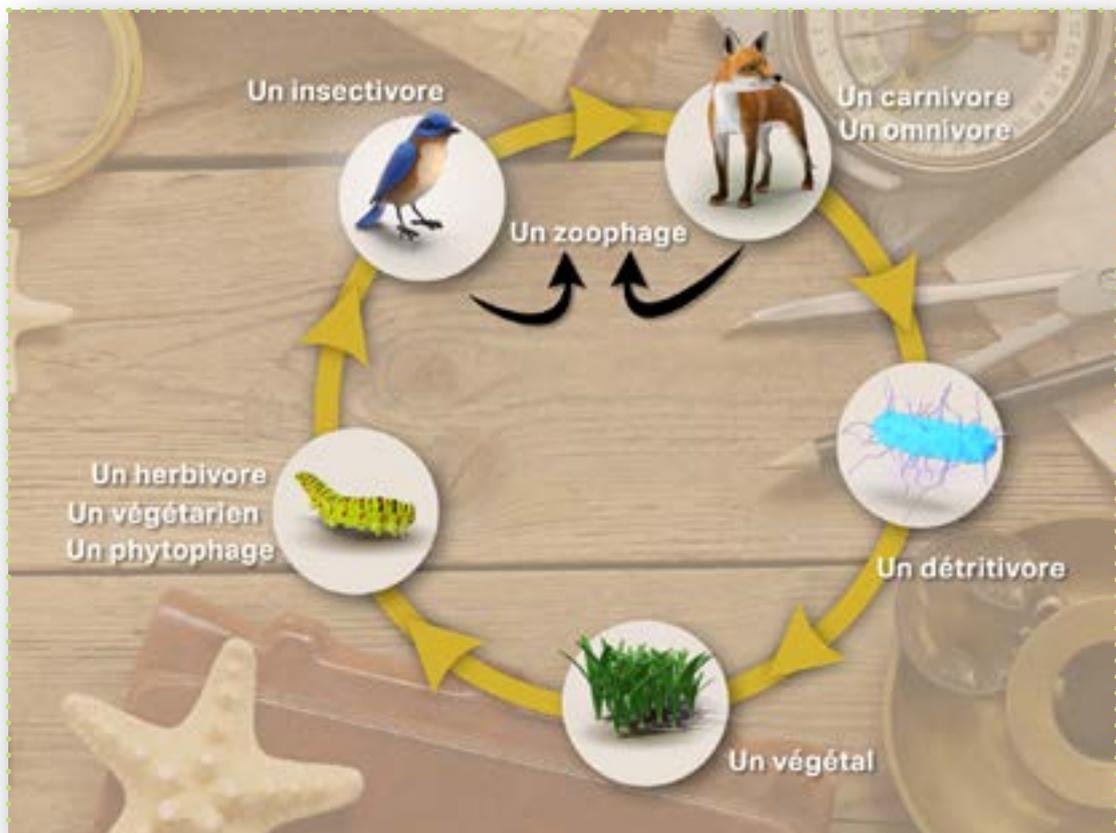
Pour évoquer les chaînes alimentaires.



Il est temps de résoudre une énigme ...



... pour obtenir un nouveau code et ouvrir le cryptex.



Mickaël obtient son deuxième indice.



Ce qui n'est pas encore le cas de Julie qui doit aller au beau milieu de la mare.



Elle commence à prendre goût à ces défis.



Le quatrième thème : **L'ADAPTATION DES ÊTRES VIVANTS**



Evocation des sens plus ou moins évolués chez les animaux ...



... en fonction de leur environnement.



Pour ouvrir le cryptex de Julie, ...



... une énigme en rapport avec le thème.



Avec les 4 indices de Julie et Mickaël, ...



... les enfants devront retrouver le mot mystère.



50 minutes consacrées à la découverte du vivant.



N'oubliez de continuer l'exploitation du thème grâce au dossier pédagogique.

