

*La Cicadelle et Scène & Vision présentent*



# *Le corps humain*

## *CP-CE1-CE2*



*Animation audiovisuelle*

***www.lacicadelle.com***

**Félix est un jeune garçon qui va nous permettre de mieux comprendre le fonctionnement du corps humain.**



**Au coeur de son cerveau, nous retrouvons Cortex, chef des cellules nerveuses, qui gère ce qu'il se passe dans le corps de Félix.**

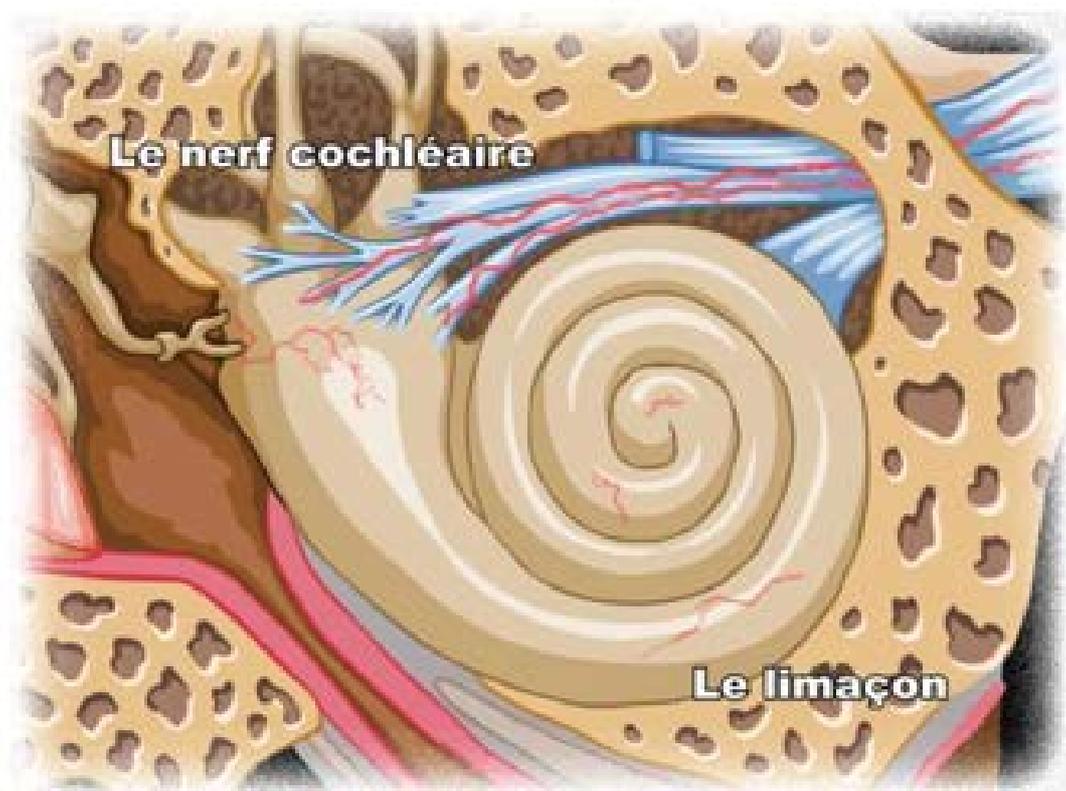


# LES CINQ SENS

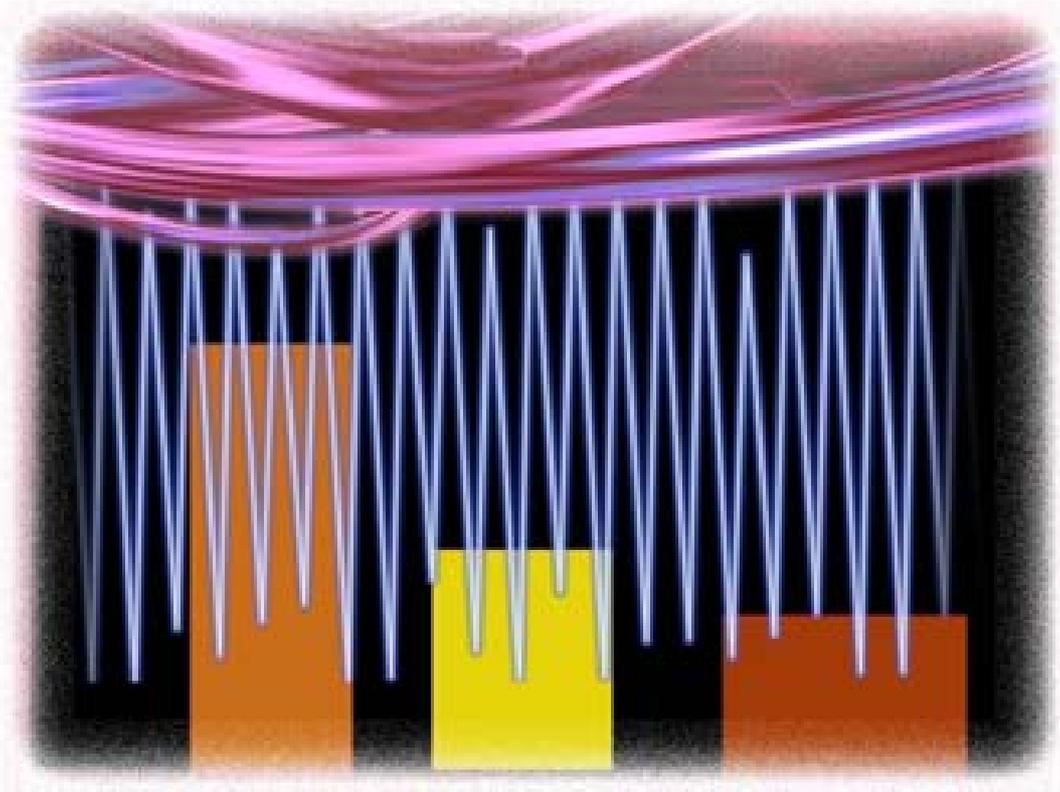
Cortex nous invite à découvrir comment nous ressentons tout ce qui nous entoure.



Grâce à des animations explicites et un vocabulaire approprié, les enfants apprennent le fonctionnement des cinq sens.



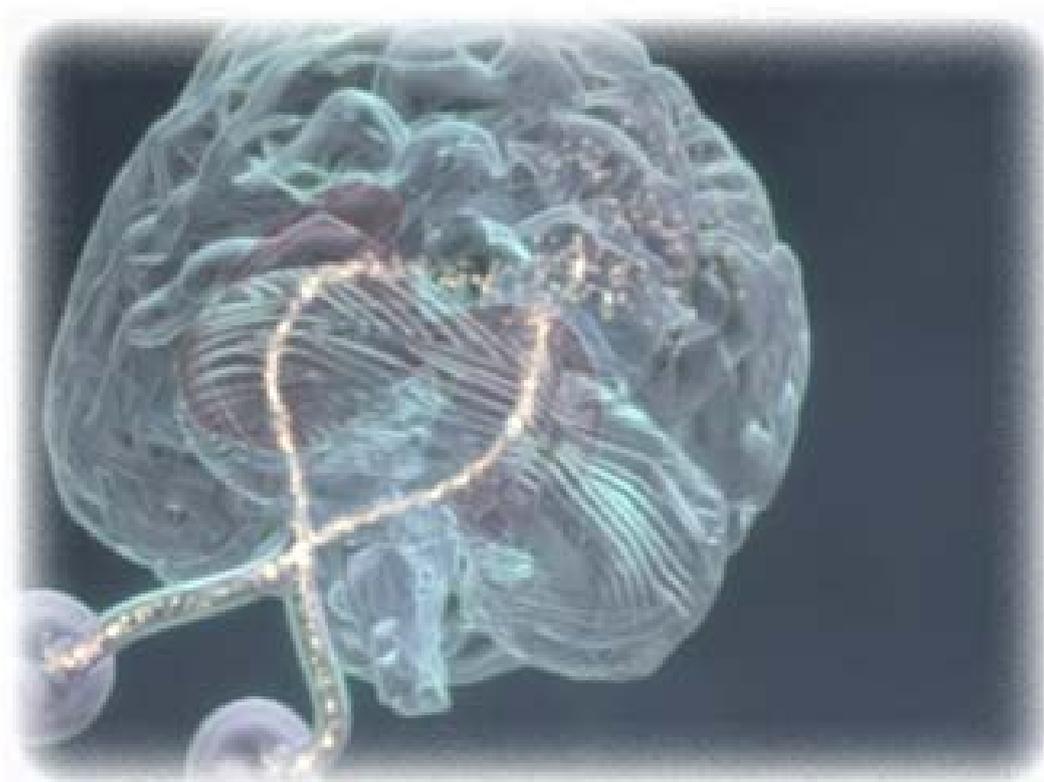
**Cortex est là également pour nous alerter sur les dangers quotidiens.**



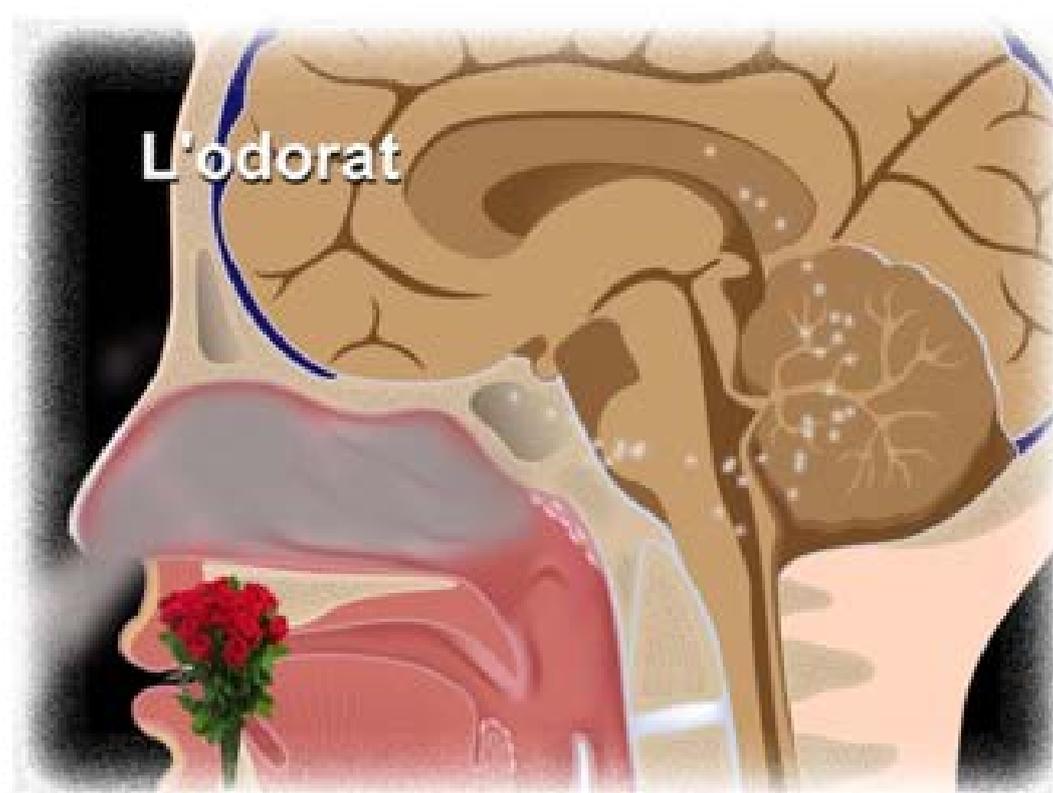
**Ne pas mettre la musique trop forte, sous peine d'abîmer les nerfs.**



**Le cerveau, centre de contrôle du jeune Félix, reçoit les informations des nerfs optiques ...**



**... et du nerf olfactif.**

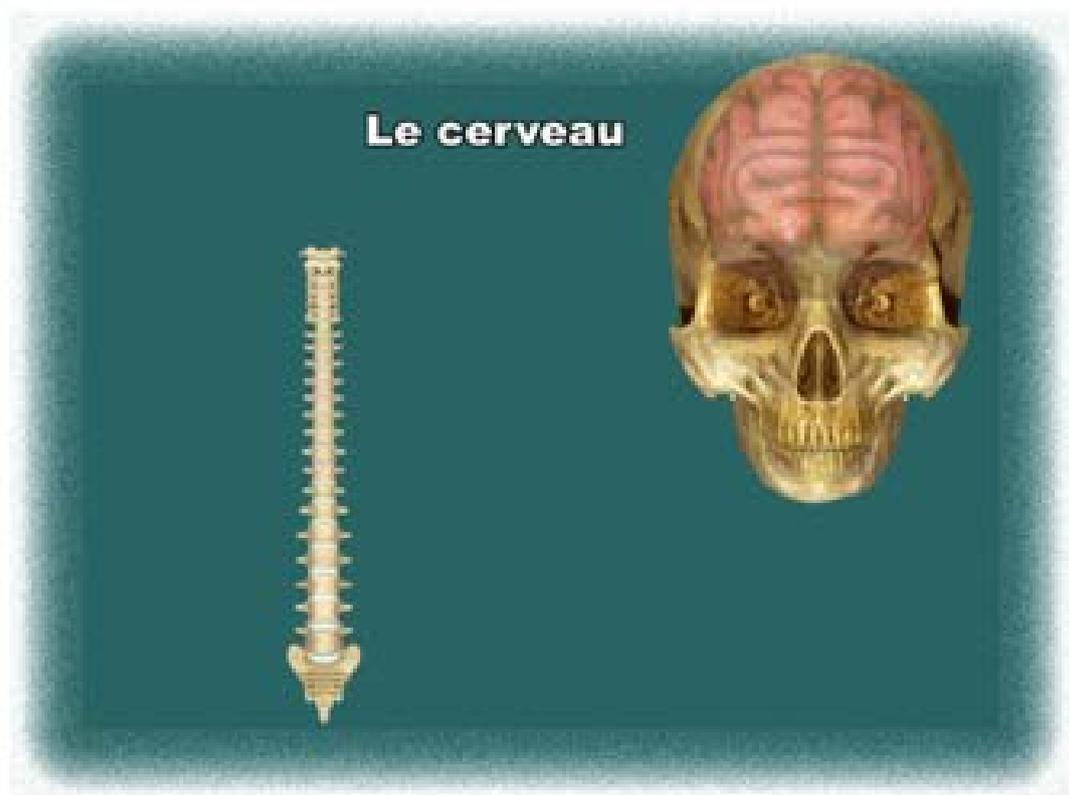


## **LE SQUELETTE**

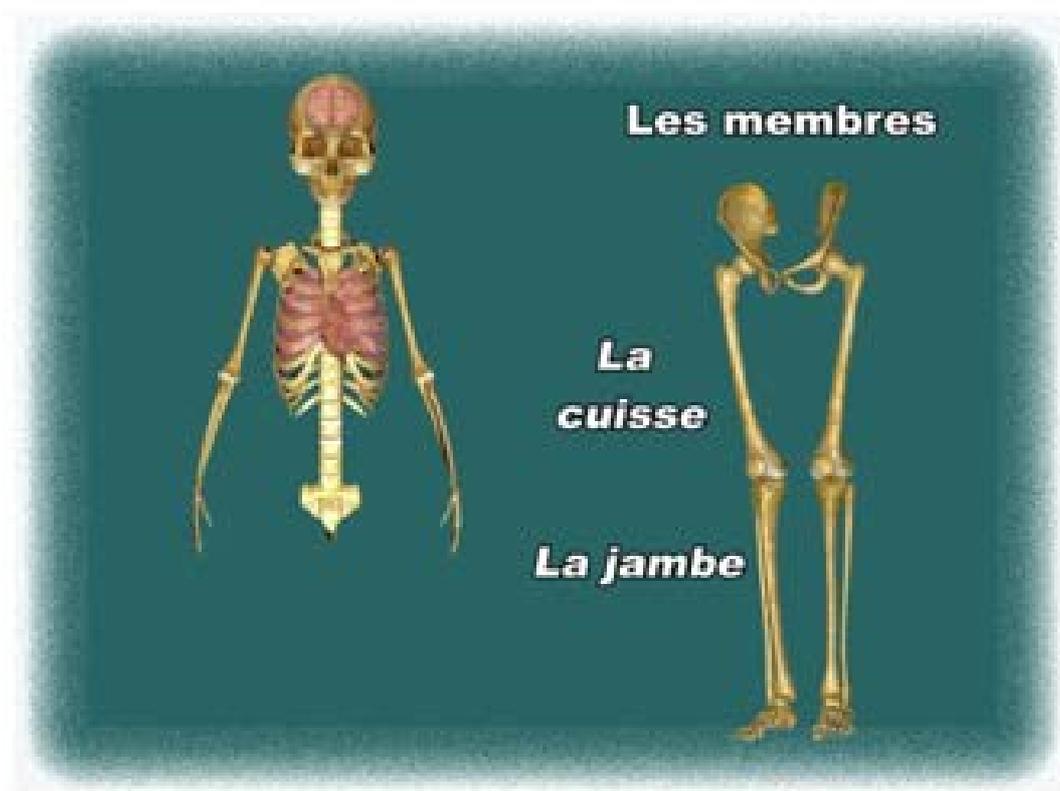
**Cortex nous présente Cellulos, chef des cellules osseuses. Félix ne mange pas assez de produits laitiers et les os manquent de calcium.**



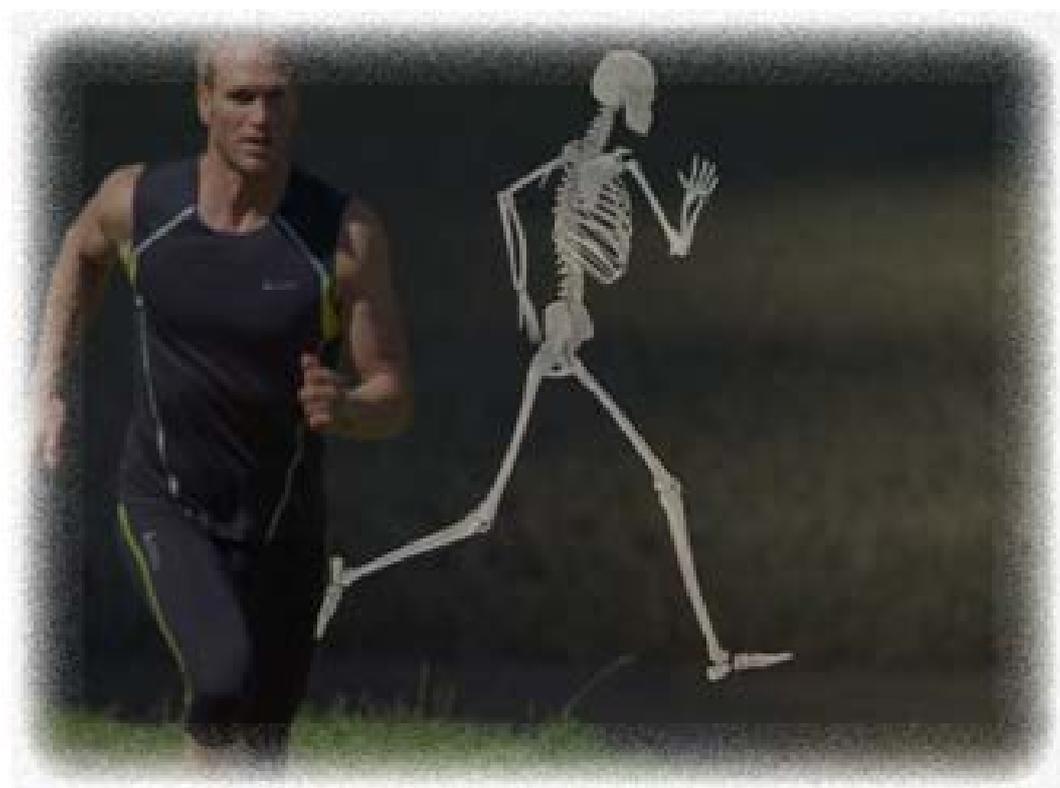
**C'est l'occasion pour Cortex de nous présenter les différentes parties du squelette, en commençant par la colonne vertébrale et la tête.**



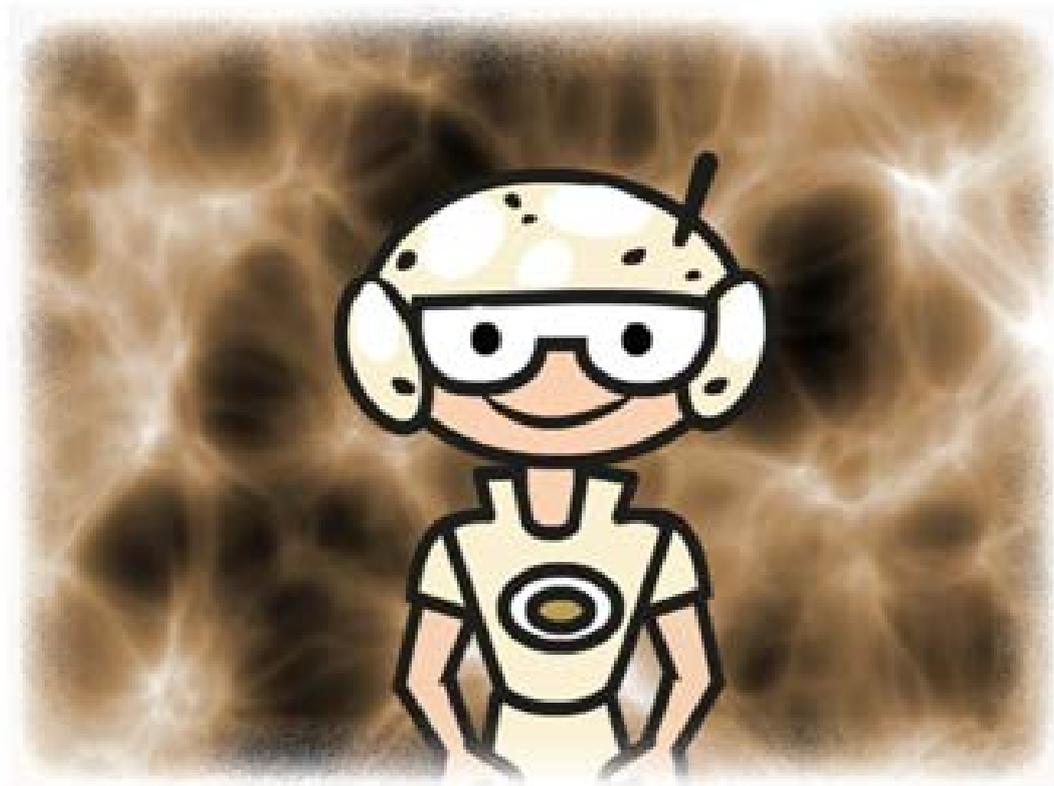
## **La cage thoracique et les membres.**



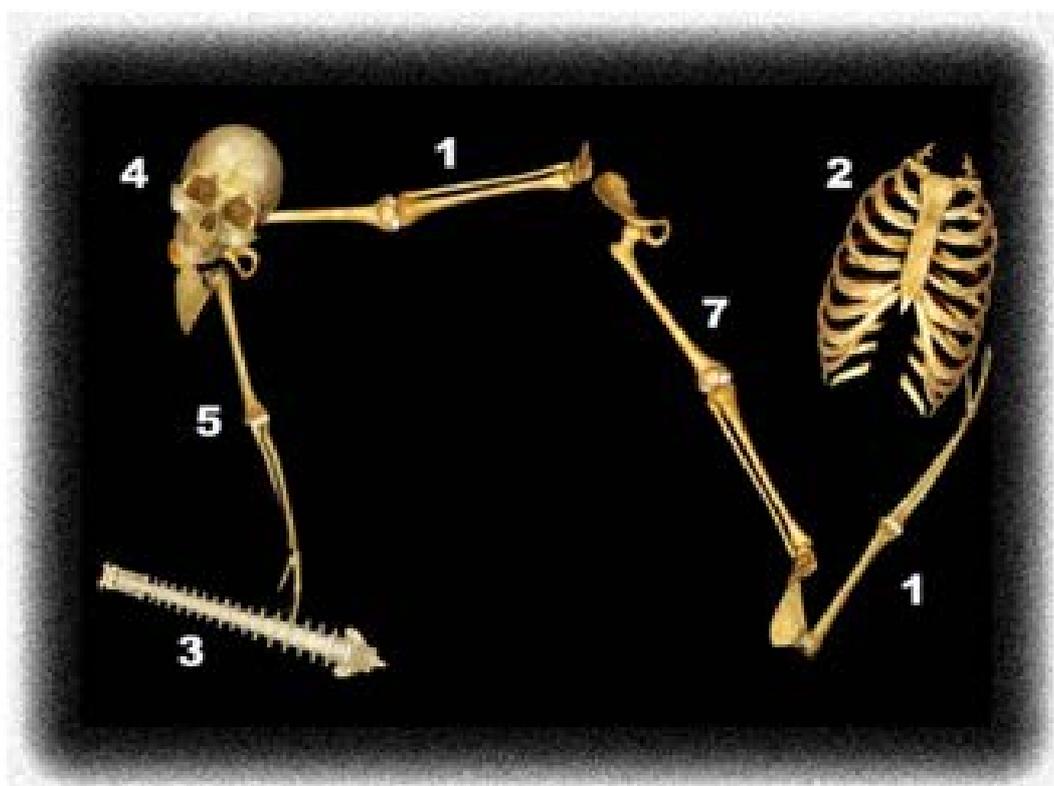
**Le squelette a plusieurs fonctions :  
il permet de se tenir debout et a un rôle de  
protection de différents organes.**



**L'agent Cellulos propose de reconstituer un squelette avant de le quitter.**



**A l'aide des numéros, les enfants investissent ce qu'ils ont observé.**



## **LES MUSCLES**

**Félix aide sa maman à porter les courses. Il doit s'arrêter et sent une douleur au niveau de ses avant-bras.**



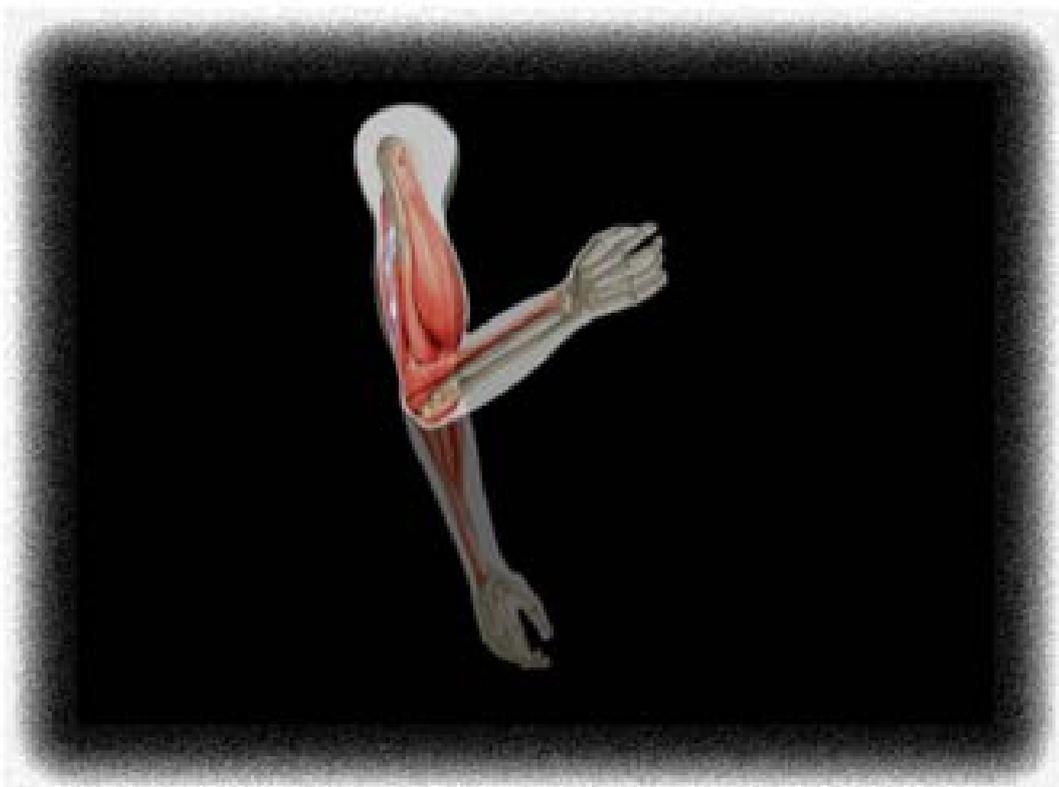
**Fortiche, chef des cellules musculaires, nous explique le fonctionnement des muscles.**



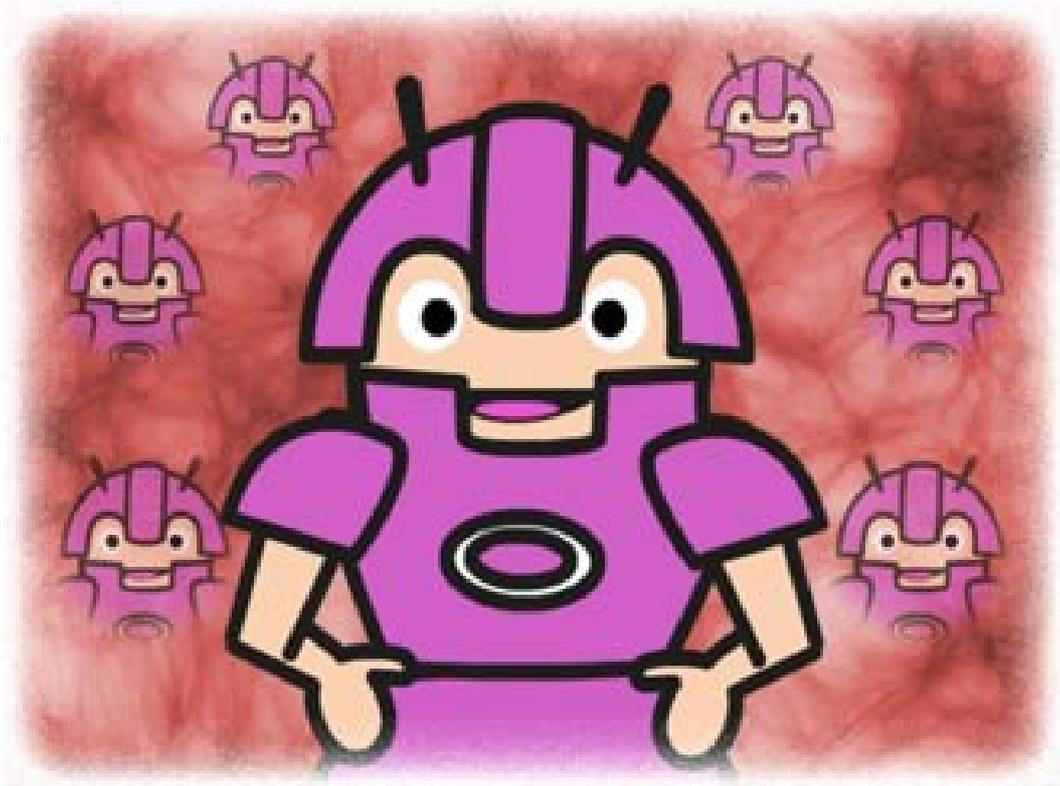
**Une séquence pédagogique montre comment les muscles mettent en mouvement le squelette.**



**Extension et flexion commandées par le cerveau.**



**Fortiche propose aux enfants un jeu pour vérifier leurs acquis.**



**Un jeu où les enfants doivent trouver le point d'attache de chaque muscle.**



**Une alerte est lancée dans la salle de contrôle.  
Que se passe t-il ?**



**Félix s'est écorché le coude en tombant.**



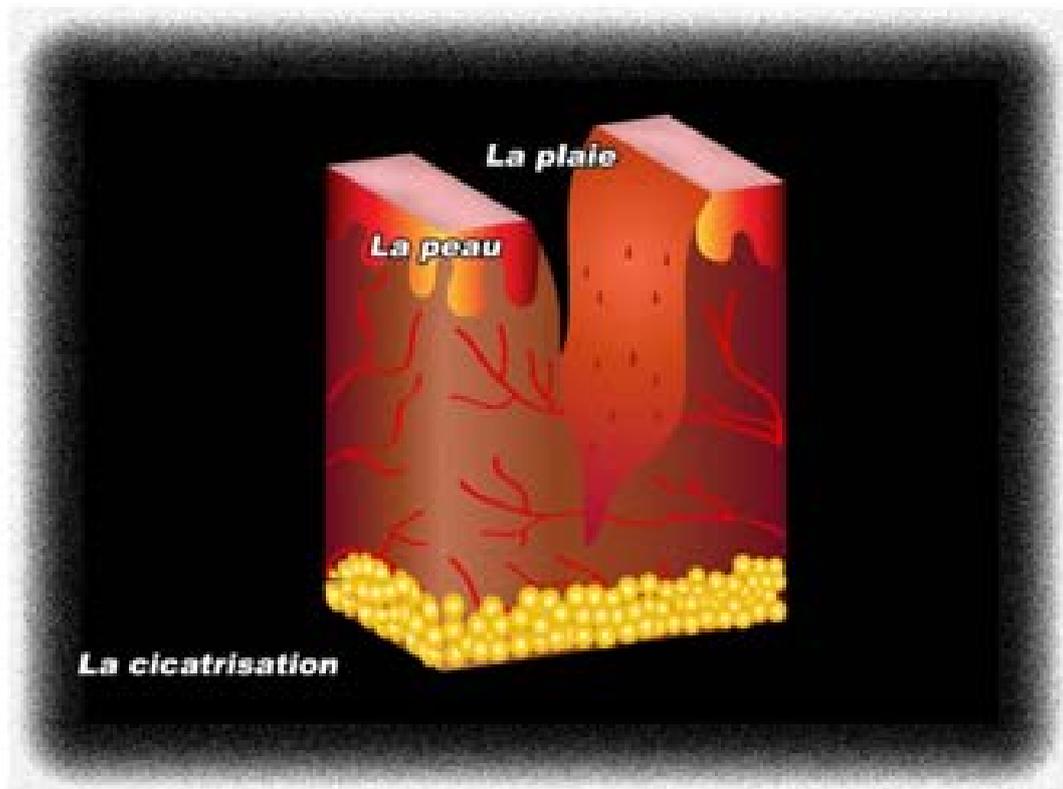
**L'alerte provient de Kératine, la chef des cellules de la peau. Il faut intervenir rapidement.**



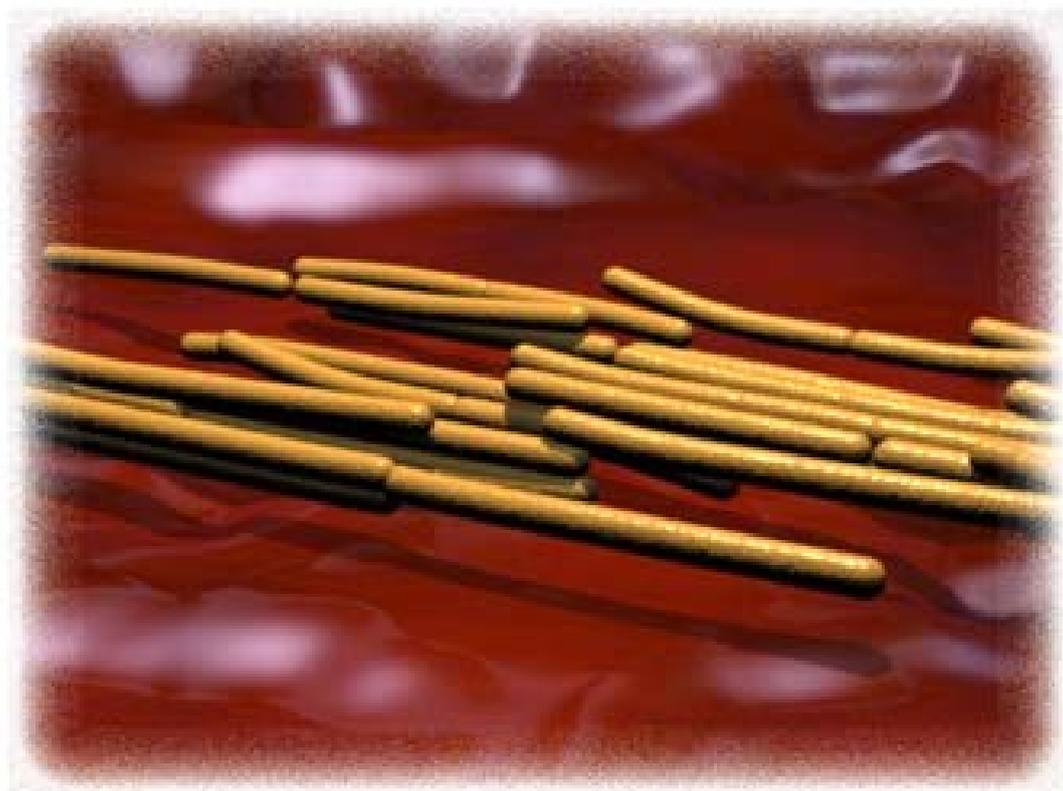
**Cortex fait appel à Globine, chef des cellules sanguines. Sa mission : former un caillot de sang pour boucher la plaie.**



**Globine explique ce que font les cellules sanguines pour cicatriser le plus rapidement possible la plaie.**



**Tandis que les cellules de la peau se reproduisent.**



## ***L'HYGIENE DE VIE***

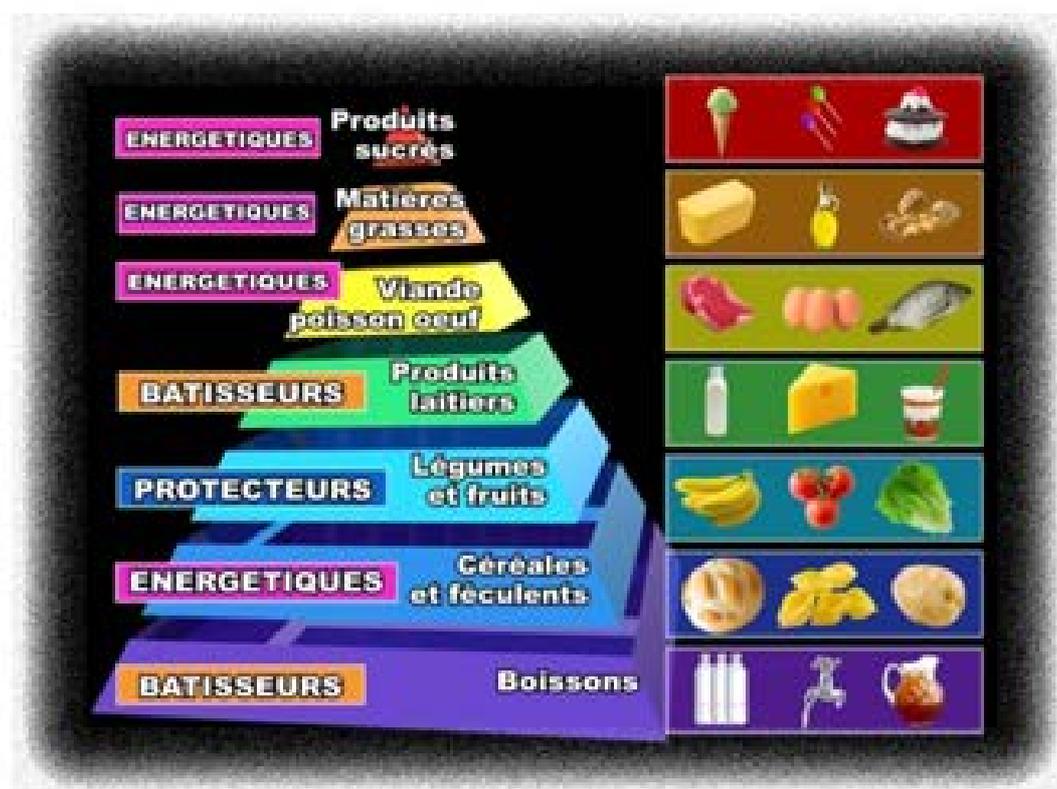
**Cortex nous explique que toutes les cellules fonctionnent correctement si nous y faisons attention.**



**Se reposer et prendre soin de son corps.**



Pour conclure, Globine propose aux enfants de constituer la pyramide alimentaire.



**Il est temps pour Félix de se reposer après une bonne journée bien remplie.**



**Et toutes les cellules de son corps également.**

